

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
2022-2023 учебный год
7 класс
Ответы
Максимальный балл – 57,5**

1. Василий подошел к Марии Петровне, учителю русского языка, и начал объяснять, что она неверно исправила ему ошибку в предложении «Я ни(в)какой мер_ (не)соб_рался ум_лять ваших з_слуг».

– Я этот текст набирал в Microsoft Word, – горячился Вася. – И мне красным не подчеркнуло слово ...

Какое слово назвал Василий? Что ответила Мария Петровна? Объясните. Обязательно укажите термин, который употребил учитель.

Ответ

Слово «умалять»

Учитель объяснил, что есть **омофоны** – слова, которые произносятся одинаково (одинаковое произношение звука – [а], но пишутся по-разному. Написание слова зависит от значения в контексте, которого компьютерная программа не может знать.

Оценивание.

1 балл за правильно выписанное слово + 1 балл за объяснение + 1 балл за использование термина «омофоны».

Итого – 3 балла

2. Перед вами ряд слов – названий одежды. Выпишите русские слова. Приведите признаки заимствования с примерами (не более 3). Запишите, выбрав правильный вариант, выделенное курсивом слово, поставьте ударение. Сделайте транскрипцию подчеркнутого слова. Является ли слово «свитшот» этимологически родственным ему? Почему?

Толстовка, худи, бомбер, свитшот, свитер, джемпер, кофта, (*пуло/полу)вер*, водолазка, лонгслив, пончо, кардиган.

Ответ

Толстовка, водолазка – русские

Несклоняемые (худи, пончо), буква «ф» (кофта), сочетание «дж» (джемпер) - признаки заимствования

пуловер

[св·йтэр]/вариант транскрипции [св·йтър]/

Названия родственны, так как слово «свитшот» образовано от сочетания английских слов «sweater» (свитер) и «shirt» (рубашка)

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное русское слово (1) + по 0,5 балла за признак заимствования (1,5) + по 0,5 балла за правильно написанное слово «пуловер» и ударение в нем (1) + 0,5 балла за транскрипцию слова «свитер» + 1 балл за связь слов «свитер» и «свитшот»

Итого –5 баллов

3. Сконструируйте предложение-пословицу, используйте для этого слова из следующих примеров:

1) Из предложения *Острый язык змею из гнезда выманит* возьмите определение, сделайте его сказуемым, поставив в краткую форму.

2) Из предложения *Береги язык до старости* возьмите дополнение, сделайте его подлежащим. Согласуйте с ним сказуемое. Обратите внимание, что в составляемой вами пословице в сказуемом есть еще одна буква. **Какая? Почему так? Запишите ответ на этот вопрос.** Подсказка: вспомните фразеологизм про ухо.

3) Из предложения *Язык без костей, но часто переламывает хребет другому* возьмите союз, замените его на синонимичный. Подсказка: этот союз имеет разные значения.

4) Из предложения *Губа не дура, язык не лопата* возьмите первое сказуемое, убрав отрицательную частицу. Изменив часть речи, превратите его в определение.

5) Из предложения *Язык голову кормит* возьмите дополнение, поменяйте падеж на дательный. Согласуйте с ним определение.

6) Из предложения *Язык везде достанет* возьмите сказуемое, поменяйте время и возвратность. Согласуйте с подлежащим.

Запишите полученное предложение. Из шести предложенных в задании пословиц найдите те, которые дали жизнь фразеологизмам. Запишите эти фразеологизмы, объясните их смысл.

Ответ.

Участники должны составить пословицу: «Востёр язык, да дурной голове достался».

Востёр (вострый) – острый, диалектизм, в фонетических диалектизмах встречается вставка звука [в] перед начальным гласным.

Фразеологизмы: язык без костей – болтливый человек, губа не дура – о человеке, умеющем выбрать что-то лучшее, выгодное.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно определенное слово в пословице (3 балла) + 1 балл за правильно составленную и записанную пословицу + по 1 баллу за выписанные фразеологизмы и объяснение их смысла (2) + 1 балл за объяснение буквы «в» в начале слова «востёр».

Итого – 7 баллов

4. Отгадайте ребусы, в которых зашифрованы лингвистические термины. Соотнесите термин и пример, его иллюстрирующий (слово-цифра). Кто автор приведенных стихотворных строчек?

	<p>1. Но красоты их безобразной Я скоро таинство постиг...</p>
--	--

	<p>2. Белеет парус одинокий В тумане моря голубом!..</p>
	<p>3. Погиб поэт! – невольник чести – Пал, оклеветанный молвой.</p>
	<p>4. Рука бойцов колоть у стала, И ядрам пролетать мешала Гора кровавых тел.</p>
	<p>5. И целый мир возненавидел, Чтобы тебя любить сильней.</p>

Ответ.

Инверсия – 2, антитеза – 5, перифраз – 3, гипербола – 4, оксюморон – 1
Михаил Юрьевич Лермонтов

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно написанное слово и соотнесение с примером (всего 5) + 0,5 балла за правильно названного автора строк.

Итого – 5,5 балла

5. Выпишите из фразеологизмов устаревшие слова, распределяя их в два столбика: архаизмы и историзмы. Рядом с каждым словом напишите его значение. Объясните термины «архаизм» и «историзм».

Бить челом, гроша ломаного не стоит, десница божья, как зеницу ока, аршин проглотить, лаптем щи хлебать.

Ответ

Архаизмы: чело (лоб), десница (правая рука), зеница (зрачок), око (глаз).

Историзмы: грош (денежная единица), аршин (единица измерения), лапоть (обувь).

Архаизмы – устаревшие слова, которые были вытеснены из активного употребления в речи современными словами с тем же значением.

Историзмы – устаревшие слова, представляющие собой названия существовавших когда-то, но исчезнувших предметов, явлений человеческой жизни.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово (3,5 балла) + по 0,5 балла за правильно определенное значение (3,5 балла) + по 0,5 балла за определение терминов (1)

Итого – 8 баллов

6. В данных предложениях содержится речевая ошибка. Выпишите из каждого предложения одно слово, которое надо исключить, чтобы избежать ошибки. Определите часть речи каждого выписанного слова. Составьте из первых букв данных слов лингвистический термин (подсказка: начните с согласного, глухого парного, твердого парного). Что обозначает этот термин? Укажите номера предложений, в которых есть слова разговорного стиля.

1) 9 сентября в театре драмы состоялась первая премьера спектакля «Женитьба».

2) Это был весомый удар по репутации, на что последовала ответная реакция, уничтожившая незадачливого конкурента.

3) Последний совет директоров показал, что между всеми акционерами найден единогласный консенсус.

4) Однако киношники вполне могли оценить сюжет: он потянул бы на захватывающий триллер не хуже голливудских.

5) Эта подстанция обеспечивала преобразование энергии высоковольтной линии ЛЭП в напряжение потребительских сетей.

6) В норме должно быть так: посмотрели, убедились, что опасности нет, и автоматический рефлекс угасает.

7) Сдаю документики вам: вот заявление, моя автобиография, паспорт, дипломчик.

8) Необходимо выключить духовку, немного приоткрыть дверцу и оставить гуся еще на 15 минут.

Ответ.

Первая (числительное), ответная (прилагательное), единогласный (прилагательное), захватывающий (причастие, перешедшее в прилагательное, или прилагательное), линия (существительное), автоматический (прилагательное), моя (местоимение), немного (наречие).

Плеоназм — это речевая ошибка, речевое излишество, употребление сочетания слов, в котором смысл одного слова уже заложен в значении другого.

Предложения 4, 7

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно выписанное слово, которое необходимо исключить (4 балла) + по 0,5 балла за правильно обозначенную часть

речи (4) + по 0,5 балла за верно составленное слово и его значение (1 балл) + по 0,5 балла за верно выписанные номера предложений (1 балл).

Итого – 10 баллов

7. В лингвистике есть явление контаминация, то есть образование нового слова в результате объединения элементов двух различных слов, в чём-либо сходных. Например, в разговорной речи в результате объединения слов «март» и «кошмар» родилось забавное слово «кошмарт», а в репертуаре Челябинского театра оперы и балета была постановка «Шекспирименты», то есть Шекспир и эксперименты. Попробуйте, заменяя только одну букву, создать новые слова путем контаминации (первое слово есть, а второе спрятано в подсказке). Запишите полученные слова.

- 1) ДИСКАНТ (подсказка: тоненький такой голосок)
- 2) ОПЕРАТИВКА (подсказка: все время на ней начальник ругается)
- 3) ОРАТОР (подсказка: очень бравурные речи произносит)
- 4) ОБЩЕЖИТИЕ (подсказка: условия оставляют желать лучшего)
- 5) ТОВАРООБМЕН (подсказка: всегда ли честный?)

Ответ

Пискант, оператЯвка, Уратор, общежУтие, товарообмAn.

Оценивание. По 0,5 балла за каждое правильно написанное слово

Итого – 2,5 балла

8. Перед вами четверостишия из стихотворений уральского поэта Константина Скворцова. Определите части речи выделенных слов. Что автор называет «подставкой Луны»?

Мне в мире места нет другого,
Здесь колыбель моя и крест.
Лишь кликну с гребня Отклиknого,
Всё отзывается окрест.

Дни любви **сочтены**,
Лгать тебе не хочу.
На подставку Луны
Мы поставим свечу.

Эх, Уральская тайга –
Иремель и Уренъга!..
Был я там, где не ступала
До меня ничья нога.

Ответ

Лишь (частица), окрест (наречие), сочтены (причастие), эх (междометие), где (наречие).

Подставка Луны – Таганай («таган» – подставка, «ай» – луна)

Оценивание.

По 0,5 балла за каждую верно определенную часть речи (2,5) + 1 балл за слово «Таганай».

Итого – 3,5 балла

9. К какой морфеме относится конечный звук [й] каждого слова/словоформы?

Отношений, второй, герой, попугай, волчий, синий, без судей

Ответ

Отнош-ений (суффикс)

Втор-ой (окончание)

Герой (корень)

Попуга-й (глагол, суффикс)

Попугай (существительное, корень)

Волч-ий (суффикс)

Син-ий (окончание)

Без суд-ей (суффикс)

Оценивание.

По 1 баллу за каждую правильно написанную морфему

Итого – 8 баллов

10. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Общеславянское слово (1), образованное от основы *gel-*, к которой восходит литовский глагол *geiti* — «колоть», употребляется в значении предмета, которым можно колоть, а также обозначает орган защиты у некоторых насекомых.

Этимологически родственное слово (2) имеет несколько значений: сокрушаться, сочувствовать, соболезновать, сострадать. В России, особенно в деревнях, это слово в форме 1 лица единственного числа употреблялось в значении «люблю, уважаю».

От этого же корня образовано существительное (3) («официальное заявление с просьбой об устраниении какого-либо непорядка, несправедливости»), прилагательное (4) (одно из значений «невзрачный, бедный, неказистый»), глагол (5) («наушничать, ябедничать»).

Ответ.

(1) жало, (2) жалеть, (3) жалоба, (4) жалкий, (5) жаловаться

Оценивание.

По 1 баллу за каждое правильно найденное слово

Итого – 5 баллов

Фактический итоговый балл переводится в 100-балльную систему по формуле:

балл (итоговый) = балл (фактический) x 100 : максимальный балл за тур.

В протоколе указывается итоговый балл.