

Башкорт әзәбиәте буйынса
9-11 кластар өсөн өлкә олимпиадаһы һорауҙары

1. «Акылың булһа – акыллыға эйәр, акылың булмаһа ... » - тамамлағыҙ.
 - а) ... – эткә эйәр.
 - б) ... – мәкәлгә эйәр.
 - в) ... - батырҙарға эйәр.
2. Балаға исем кушыу халыҡ ижадында ниндәй йолаға карай?
 - а) Туй йолаһы.
 - б) Тәбиғәт-ыҙан йолалары.
 - в) Ғаилә, көнкүреш йолалары.
3. «Атаһының итәгендә йоклар ине, Йоклағанда ғәжәп бер төш күрҙе ...» - был өзөк кайһы әсәрҙән һәм уның авторы кем?
 - а) Баязит Бикбай «Ер» поэмаһы.
 - б) Мостай Кәрим «Үлмәсбай» поэмаһы.
 - в) Кол Ғәли «Йософ Киссаһы» поэмаһы.
4. Ишмулла Дилмөхәмәтов – кем ул?
 - а) Рәссам.
 - б) Курайсы.
 - в) Композитор.
5. Халыҡ шағиры, Бөйөк Ватан һуғышы ветераны, «Урал», «Шағир һәм шаһ», «Иблес», «Өфө йүкәләре» исемле әсәрҙәр авторы - ...
 - а) Назар Нәжми.
 - б) Рауил Бикбаев.
 - в) М.Хәй (Хәй Мөхәмәтйәров).
6. «Заманалар булған элгәре,
Булған илдең батыр улдары.
Баш етмәһлек эштәр эшләгәндәр,
Бөтә ғәләм белгән уларҙы...» - авторы кем?
 - а) Акмулла.
 - б) Салауат Юлаев.
 - в) Шәйехзада Бабич.
7. "Тыуған Ерем рәхмәт һиңә!" исемле йырҙы кем ижад иткән?
 - а) Кадир Даян.
 - б) Зәйнәб Биишева.
 - в) Кәтибә Кинйәбулатова.
8. Хәҙерге әзәби процесты тикшерә, яңы әсәрҙәргә баһа бирә - ...
 - а) Әзәби тәнkit.

- б) Өзәбиәт тарихы.
- в) Өзәбиәт теорияһы.

9. Ғәлимов Сәләм исемендә әзәби премия кайза булдырылған?

- а) Арғаяш районында.
- б) Коншак районында.
- в) Сосновка районында.

10. «*Ир-егеттән азаматлык китһә,*

Азатлығы бөтә, халкы бөтә.

Халкы бөткән ирзең «ирмен» тиеп

Аталырға тулы хакы бөтә,» - авторын, лирик төрөн һәм поэтик
форманын билдәләгез, күрһәтелгән тәүге юлды руссаға тәржемә итегез.

1. Завершите данное начало текста.
2. Определить разновидность фольклора.
3. Установите поэтический фрагмент.
4. Установите, по смыслу о ком говорится.
5. Установите по фрагменту биографию автора.
6. Установите авторство поэтического текста.
7. Установите авторство по названию произведения.
8. Назовите литературоведческое направление.
9. Определить вопрос литературного краеведения.
10. Провести поэтический анализ по данному отрывку.
11. Написать творческое сочинение по выбору ученика.