

**Часть I Татар теленнән сораулар һәм биремнәр.  
(Вопросы и задания по татарскому языку)**

Максимальный балл 10

Время выполнения 60 минут

№ п\п	Биремнәрнең эчтәлегә (содержание)	Отметка жюри
1	<p>Бирелгән жөмлэләр арасында сыйфатның артыклык дәрәжәсендә кулланылган жөмләне табыгыз. (Найдите предложение, где прилагательное использовано в превосходной степени.)</p> <p><b>а) Мин китапханәдән кызыклы китап алдым.</b>  <b>б) Кышкы көндә без биек тауга мендек.</b>  <b>в) Тирә - якта без торган түбәдән дә биегрәк түбә күренмәде.</b>  <b>г) Тауның иң биек жиренә менеп житкәнбез.</b></p>	
2	<p>Йомшак әйтелешле сүзне билгелзгез. (Найди слово, которое произносится мягко.)</p> <p><b>а) дәрес;    б) укучы;    в) китап;    г) такта;</b></p>	
3	<p>Кайсы сүзләр антоним түгел? (Какие пары слов не являются антонимами?)</p> <p><b>а) йомшак күңелле - каты күңелле;    в) явыз – усал;</b>  <b>б) яхшы күңелле - начар күңелле;    г) кире – тыңлаучан;</b></p>	
4	<p>Кайсы сүзнең транскрипциясе дөрөс? (Укажите верную транскрипцию данных слов).</p> <p><b>а) дәрес [ дәрес];                      б) сәгать [сәгъәт];</b>  <b>в) ярдәм [яәрдәм],                      г) юлдаш [юлдаш]</b></p>	
5	<p>Бирелгән сүзләр ничек атал? (Как называются данные слова?)</p> <p><b>жиләк, жиләкле, жиләклек;</b></p> <p><b>а) тамырдаш сүзләр;    б) охшаш яңгырашлы сүзләр;    в)</b>  <b>парлы сүзләр;                      г) кушма сүзләр;</b></p>	
6	<p>Бирелгән жөмләнең кайсы варианты ижекләргә дөрөс бүленгән? (Укажите вариант, где слова данного предложения верно разделены на слоги.)</p> <p><b>а) Ки-тә баш-ла-ды ин-де без-дән кош-лар;</b>  <b>б) Ки-тә ба-шла-ды ин-де без-дән кош-лар;</b>  <b>в) Ки-тә баш-ла-ды ин-де без-дән ко-шлар;</b></p>	

7	<p>Бирелгэн жөмлөнөн дөрес тәржемәсен күрсәтегез. (Укажите верный перевод данного предложения).</p> <p><b>Магазин работает с 9 утра до 10 часов вечера.</b></p> <p><b>а) Кибет иртэнге тугыздан кичке унга кадәр эшли;</b>  <b>б) Кибеттә ял вакыты көндөзгә сәгать бердән икегә кадәр;</b>  <b>в) Кибет иртэнге сәгать жидедән кичке унга кадәр эшли.</b></p>	
8	<p>Тамыры дөрес күрсәтелмәгән сүзне табыгыз. (Найдите вариант, где корень слова указан неверно),</p> <p><b>а) сабырлык (сабыр);                      б) эшләгез (эш);</b>  <b>в) тәмсезләнү (тәм);                      г) бүлмәгездә (бүлмә);</b></p>	
9	<p>Сезнеңчә дөрес җавап кайсысы? (Укажите верный на ваш взгляд ответ.)</p> <p><b>Чын дус нинди була?</b></p> <p><b>а) ялкау;    б) алдакчы;    в) ярдәмчел;    г) карак;</b></p>	
10	<p>Туган көнгә чакыра беләсеңме? (Как пригласишь друга на день рождения?)</p> <p><b>а) Әй, дускай, туган көнгә кил!</b>  <b>б) Дустым! Сине туган көнемә чакырам!</b>  <b>в) Дустым, туган көнгә кил. Бүләк онытма.</b></p>	
	<b>Барлыгы (всего):</b>	

## **Часть II. Татар әдәбиятыннан сораулар һәм биремнәр** **(Вопросы и задания по татарской литературе)**

**Максимальный балл: 10**

<b>№ п\п</b>	<b>Биремнәрнең эчтәлегө (содержание)</b>	<b>Фактические баллы</b>
<b>1</b>	<p>Хикәяне укыгыз. Рөстәмгә бу сыйфатларның кайсысы туры килә? (Сначала прочитайте этот рассказ. Какое из этих качеств подходит Рустаму?)</p> <p style="text-align: center;">Ана рәхмәте.</p> <p>Рөстәмнең әнисе эшли. Бүген ул эштән соңрак кайтты. Әнисе, капканы ача-ача:</p> <p>- Иртән өйдәге эшләрне карарга өлгермәгән идем, хәзер тагын соңга калдым, - дип сөйләнеп керде. Öйгә кeргәч аптырап калды һәм улына карады. - Улым, идәнне кем юды? Әллә апаң килдеме? - дип сорады. - Юк, беркем дә килмәде, мин үзем юдым, - диде Рөстәм. - Син юдыңмы? - Аннан әнисе өстәп куйды: - Ә сиңа идән юарга кем кушты? - Беркем дә кушмады. Үзем тоттым да юдым. Әнисе аның алсу битләреннән үптө. - Менә рәхмәт! Менә рәхмәт, улым! - диде ул.</p> <p><b>а) эшчән, тырыш;                      б) ялкау әдәпсез;</b> <b>в) эш яратмый;,                      г) ярдәм итми;</b></p>	
<b>2</b>	<p>Бирелгән юлларда нинди сурәтләү чарасы кулланылган? (Какое средство выразительности использовано в заданных строках?)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ай көлә, айга кызык була,</b> <b>Ай – ялгыз ул картлык көнендә.</b></p> <p><b>а) гипербола;                      б) сынландыру;</b> <b>в) чагыштыру;                      г) фразеологизм;</b></p>	
<b>3</b>	<p>Бирелгән жөмлэдәгө “Куян” сүзе нәрсәне аңлата? (В каком значении использовано в данном предложении слово «заяц»?)</p> <p style="text-align: center;"><b>Бу куян юньле киңәш бирер, дисеңме? (Р. Фәизов)</b></p> <p><b>а) урман жәнлегө.    б) йорт хайваны;</b> <b>в) куркак жанлы кешө;</b></p>	

4	<p>Бирелгән өзек нинди әкиятнең башланычы? (Данное начало какой сказке относится?)</p> <p>Борын-борын заманда булган икән, ди, бер Хатын. Аның булган, ди, өч кызы. Бу Хатын, кызларымның өсте бөтен, тамаклары тук булсын, ди-ди, көне-төне эшлэгән, ди.</p> <p>а) “Өч кыз” әкиятте;      б) “Өч байтал”; в) ”Өч аяклы ат”;      г) “Өч килең”;</p>	
5	<p>Шигырьгә төшеп калган сүзгә куегыз. (Вставьте пропущенное в данное стихотворение слово.)</p> <p>... – киңәшчәң синең, Дустың, ярдәмчәң синең. Ул хөрмәткә бик хаклы, Кадрлә син ...ны. (Х.Шабанов)</p> <p>а) китап;      б) дәрәслек;      в) дәфтәр;      г) каләм;</p>	
6	<p>Муса Җәлилнең шигырен билгеләгез. (Укажите стихотворение Мусы Джалиля.)</p> <p>а) “Иртә”;      б) ”Матурлык белән мин”; в) “Кызыл ромашка”;      г) “Кызыклы шәкерт”;</p>	
7	<p>Бу әкияттә ипине кем пешерә? (Кто испек хлеб в этой сказке?)</p> <p>“Тавык, Тычкан һәм Көртлек бергә торалар икән. Беркөнне Тавык орлык тапты. ...”</p> <p>а) тычкан;      б) тавык;      в) көртлек;</p>	
8	<p>Бирелгән бирелгән сүзләр аркылы әкиятнең исемен исеңә төшер. (Вспомни сказку по ключевым словам.)</p> <p>Су, тарак, малай, эни, этләр;</p> <p>а) “Ак бүре”;      б) “Шүрәле”; в) “Су анасы”;      г) “Өч кыз”</p>	
9	<p>Габдулла Тукай кайчан һәм кайда туган? (Где и когда родился Габдулла Тукай?)</p> <p>а) 1886нчы елның 26нчы апрелендә Арча районы Кушлавич авылында; б) 1825нче елның 14нче февралендә Татарстанның Яшел Үзән районы Олы Шырдан авылында; в) 1931нче елның 28нче июнендә Минзәлә районының Югары Тәкермән авылында;</p>	

10	<p>Дөрес жөмләне табыгы. (Найдите верное утверждение.)</p> <p><b>а) Сабантуйда зур бүләкләр бирәләр;</b>  <b>б) Сабантуй – татар халкының милли бәйрәме;</b>  <b>в) Сабантуй – рус халкының милли бәйрәме;</b>  <b>г) Сабантуй – башкорт халкының милли бәйрәме;</b></p>	
	Барлығы:	

**Областной этап Всероссийской олимпиады школьников  
по татарскому языку и литературе для общеобразовательных  
организаций с обучением на русском языке (для изучающих  
татарский язык) 2023-2024 учебный год  
5-6 классы**

**Максимальный общий балл – 20  
Время выполнения – 60 минут**

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен  
татар теленнән һәм әдәбиятыннан үткәрелә торган 5 -6 -нчы сыйныфлары  
өчен Бөтенроссия олимпиадасының өлкә этабы биремнәре.  
1тур**

**Ижади эш.** Сыйфатларны тәржемә итеп, жөмлөләрне языгыз:

Тагын (солнечная) яз җитте. (первые теплые) яңгырлар явып үтте. Агачлар (зеленые-зеленые) яфракларга күмелделәр. Шомыртлар (белый) чәчәк аталар. Жылы яклардан (перелетные) кошлар кайталар. Өй түбәләрендә (веселые) сыерчыклар сайрыйлар.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---