

**Областной этап областной олимпиады школьников  
по английскому языку  
2021–2022 учебный год  
7–8 класс**

**Методические рекомендации**

**I. Продолжительность конкурсов и типы заданий**

Областной этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку проводится для учащихся 7 и 8 классов по четырём конкурсам, ограниченным по времени: конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматический тест (Use of English), конкурс письменной речи (Writing).

№	Конкурсы	Количество заданий и тип заданий	Количество баллов	Время выполнения
<b>1</b>	Конкурс понимания устной речи (Listening)	1) Задание с выбором правильного ответа из четырёх предложенных вариантов	10	15 минут
		2) Задание «верно / не верно / не сказано»	5	
		3) Задание на установление соответствия	5	
<b>2</b>	Конкурс понимания письменной речи (Reading)	1) Задание на установление соответствия	12	20 минут
		2) Задание с кратким ответом	8	
<b>3</b>	Лексико-грамматический тест (Use of English)	1) Задание с кратким ответом	11	20 минут
		2) Задание на установление соответствия	3	
		3) Задание на установление соответствия	6	
<b>4</b>	Конкурс письменной речи (Writing)	1) Продуктивное письменное высказывание (эссе) объёмом 150–190 слов	20	40 минут
<b>Итого</b>			<b>80 баллов</b>	<b>95 минут</b>

Участники олимпиады должны быть допущены до всех конкурсов, то есть промежуточное отсеивание участников не допускается.

**II. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения конкурсов требуются рабочие аудитории для рассадки участников по одному на таком расстоянии, чтобы участники не могли видеть работы друг друга.

Во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку каждый письменный конкурс ограничен по времени.

В каждой рабочей аудитории должны быть бланки регистрации, комплекты заданий и листы ответов в необходимом количестве, бумага для черновиков, запасные чёрные гелевые ручки, запасные комплекты заданий, запасные листы ответов.

Для проведения конкурса понимания устной речи (Listening) в каждой аудитории используется компьютер с колонками. Аудиофайл в формате MP3 размещается на рабочем столе каждого компьютера. При проигрывании звук должен транслироваться через колонки с достаточной громкостью звучания; в аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика.

Для проведения конкурса понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) специальные технические средства не требуются.

### **III. Организация работы в аудитории**

Во всех рабочих аудиториях необходимо обеспечить комфортные условия: тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещённость рабочих мест, питьевую воду. Следует руководствоваться Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (зарегистрировано 03.07.2020 г. №58824).

Перед началом проведения конкурсов дежурный в аудитории проводит краткий инструктаж для участников на русском языке: информирует о типах конкурсов, их продолжительности и о порядке выполнения заданий конкурсов. Дежурный в аудитории напоминает участникам, что во время олимпиады запрещено:

- свободно передвигаться по аудитории;
- общаться с другими участниками олимпиады;
- пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, учебниками, словарями, справочной литературой, атласами, а также любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации (телефон, планшет, смарт-часы, диктофон и др.).
- указывать персональные данные, делать пометки или рисовать на листах ответов.

Дежурный в аудитории вправе удалить участников, нарушивших процедуру проведения олимпиады.

Во время выполнения заданий участник может выходить из аудитории только в сопровождении дежурного, при этом его работа остаётся в аудитории. Время ухода и возвращения участника должно быть записано на оборотной стороне листа ответов.

Каждый участник получает тексты заданий конкурсов, качественно напечатанные на одной стороне листов формата А4. Участники выполняют задания за указанное время, следуя инструкциям по выполнению заданий на английском языке. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Участники заносят свои ответы в листы ответов (Answer Sheet) чёрными гелевыми ручками. Проверке подлежат только листы ответов.

Допускается внесение исправлений участниками в листы ответов. Исправления должны быть чёткими и однозначными. Спорные случаи не трактуются в пользу участников.

Перед началом конкурса понимания устной речи (Listening) дежурный в аудитории включает небольшой отрывок аудиозаписи (So, we're back in the studio. Welcome back, everyone. My name's Rick Walker.) для того, чтобы участники могли убедиться в достаточной громкости и качестве аудиозаписи. В случае необходимости дежурный в аудитории регулирует громкость, затем включает аудиозапись повторно с самого начала.

Во время проведения конкурса понимания устной речи (Listening) аудиозапись необходимо включить дважды. Время для ознакомления с заданиями (до начала включения аудиозаписи первый раз) – 2 минуты; пауза между первым и вторым прослушиванием – 1 минута. После второго прослушивания аудиозаписи участники продолжают выполнять задания конкурса самостоятельно. Время для ознакомления с заданиями, пауза между двумя прослушиваниями, а также время, необходимое для завершения выполнения заданий и занесения ответов в лист ответов, включены в общее время выполнения конкурса – 15 минут.

Во время выполнения конкурса понимания письменной речи (Reading), лексико-грамматического теста (Use of English) и конкурса письменной речи (Writing) участники работают самостоятельно; техническое сопровождение для этих конкурсов не требуется.

Дежурный в аудитории фиксирует время начала и окончания выполнения конкурсов на доске. В течение всего времени выполнения участниками заданий дежурный в аудитории следит за соблюдением участниками Положения об областной олимпиаде школьников и Требований к проведению областного этапа областной олимпиады школьников по английскому языку в 2021/2022 учебном году. За 15 и за 5 минут до окончания конкурсов дежурный в аудитории напоминает участникам о времени окончания выполнения всех конкурсов.

Строго по истечении установленного времени дежурный в аудитории собирает работы всех участников (тексты заданий, листы ответов, черновики), проверяет корректность заполнения бланков регистрации участниками; проверяет, что на листах ответов участников отсутствуют персональные данные и другие не связанные с выполнением заданий пометки; считает и фиксирует количество листов в каждой сданной работе; скрепляет бланк регистрации и все листы ответов участника.

#### **IV. Методика оценивания выполненных заданий**

Во время проверки и оценивания выполненных участниками заданий письменных конкурсов члены жюри работают с закодированными копиями листов ответов участников.

Конкурс понимания устной речи (Listening), конкурс понимания письменной речи (Reading) и лексико-грамматический тест (Use of English) оценивают по ответам (ключам). Если в заданиях с кратким ответом допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным. Члены жюри, проверяющие задания данных конкурсов, должны иметь тексты самих заданий.

Конкурс письменной речи (Writing) оценивают наиболее опытные эксперты по проверке письменных работ в соответствии с разработанными критериями оценивания. Оценивание включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отсканированной для всех членов жюри) работы;
- обсуждение выставленных баллов с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри, которые работают независимо друг от друга; каждый член жюри заносит свои баллы и комментарии в свой протокол оценивания.

Если расхождение в оценках двух членов жюри не превышает 2 балла, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 8 баллов, выставляется итоговая оценка 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй – 7 баллов, выставляется итоговая оценка 8 баллов.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим экспертом из числа наиболее опытных членов жюри. Оценка третьего члена жюри является окончательной.

При расхождении оценок двух членов жюри в 4 и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в 4 и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все члены жюри, принявшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Баллы, выставленные за каждый конкурс, суммируются для каждого участника.