

Башкорт теле һәм әзәбиәте буйынса  
өлкә олимпиада һораузарына яуаптар

8-9 сыныф

2021-2022 укыу йылы

1. г.

2. б.

3. б.

4. г.

5. б.

6.в.

7.г.

8.а.

9. в.

10.б.

11. **Сер, ел, вакыт, яр, алъяпкыс.** Бирелгән һүзәрҙең транскрипцияһы. Өн һәм хәреф темаһына белешмә.

12. Башкорт теленең специфик хәрефтәре. ә – әтәс, ө – өкө, ү – үгез, ж – жаз...

13. **Кеше-ләр, бала-лар, теш-тәр, эт-тәр, жаз-жар, күз-зәр, ағас-тар, ат-тар, колон-дар, кәләм-дәр.** Исемдәрҙең күплек формаһы яһалыу тураһында белешмә.

14. **Жыш** -жар, боз, буран, Жыш бабай, Яңы йыл. ҡыска текст.

15. Ҡыркка илле биште ҡушһаң, тукһан биш була; тукһан туғызһы утыз өскә бүлһәң, өс була; йөзгә биштән йөзгә алһаң, биш була; йөзгә биште ҡабатлаһаң, бишйөз була.

16. йәш, туған көн, ағырлыҡ, бейеклек тураһында һүз менән яҙылған мәғлүмәт.

17. Бирелгән һорауҙарға тулы яуаптар.

18. Бесәй, эт, һыйыр, һарыҡ, кәзә, ат, колон... Һүрәтләү.

19 **Йүгерәү** - -әм, -әң, -ә, -без, -һегез, -ләр, шатланыу - -ам, -аң, -а, -быз, -һығыз, -лар. Улар менән һөйләмдәр.

20. Тик тамырҙан торған һүз тамыр һүз тип атала. Ҡош, бал, өй...

**Вопросы и задания областной олимпиады по башкирскому языку  
и литературе для учащихся  
8-9 классов, 2021-2022 учебный год**

1. Установите соответствие данного определения.
2. Завершите народную пословицу.
3. Назовите точно композицию художественного произведения.
4. Установите соответствие данного исторического факта.
5. Установите, главного героя произведения Рамазан Уметбаева.
6. Определите и установите соответствующую поэтическую форму.
7. Установите, используемое художественное средство в данном отрывке.
8. Установите композитора данного музыкального произведения.
9. Установите авторство поэтических строк (произведения).
10. Установите биографию известной писательницы
11. **Сер, ел, вакыт, яр, альяпкыс.** Напишите транскрипцию данных слов. Объясните, в каких случаях одна буква обозначает два звука, какие звуки не обозначают звуков.
12. Напишите специфические буквы башкирского языка, приведите примеры слов, начинающихся на эти буквы.
13. **Кеше, бала, теш, эт, каз, күз, ағас, ат, колон, кәләм.** Образуйте форму множественного числа данных имен существительных. Объясните, как образуются формы множественного числа имен существительных.
14. Постройте ассоциативный ряд к данному слову. Напишите мини-текст с использованием этих слов.
15. Напишите данные примеры словами.  $40+55=95$ ;  $99:33=3$ ;  $105-100=5$ ;  $100*5=500$ .
16. Составь предложения, указав о своем возрасте, дне рождения, росте, весе. Числительные запиши словами.
17. Ответьте на данные вопросы.  
Кто твой любимый фольклорный или литературный персонаж? Какой он? Почему он тебе нравится? Какие черты его характера ты хочешь развить в себе? Как ты думаешь, что необходимо делать, чтобы быть похожим на него?
18. Перечисли домашних животных. Опиши одного из них. Какие части речи ты использовал для описания животного? Почему?
19. **Йүгерәү, шатлану, күреү** Измени выделенные глаголы по лицам и числам. Составь с ними предложения.
20. Какие слова называются производными? Приведи примеры.