

Башкорт теле һәм әзәбиәте буйынса  
өлкә олимпиада һораузарына яуаптар  
10-11 сыныф  
2021-2022 укыу йылы

1. Авторы Рәми Ғарипов.
2. Караһакал                      Б. Рафиков  
Кинйә                              Ғ. Ибраһимов  
Төнъяк амурзары              Я. Хамматов  
Салауат Юлаев                С. Злобин  
Сыбар шоңкар                Р. Байымов
3. Аттарзың иң ятшыларын алыс юлға эйәрләйҙәр, ирҙәрҙең иң затлыһын зур йомошҡа ебәрәләр.
4. Улар башкорт халыҡ ижадының топонимик легендаларына ҡарайҙар
5. Ғәлимов Сәләм, уның «Бала», «Шоңкар», «Республика иртәһе», «Өс йыр» әсәрҙәре бар.
6. Ҡарыһүз башкорт халыҡ ижадына ҡарай, ул миф тигәнде аңлата.
7. Мәснәүи, робағи, ғәзәл, хитап.
8. Бәйет, мәснәүи, ғәзәл, мәрсииә, мәдхия, ҡасыда
9. М. Ҡәрим әсәрҙең анализ. Автор ят ҡунаҡ тип үлемдә исемләй.
10. З. Биһшева әсәрҙең фәлсәфәүи уйланыу
11. **Бер, емеш, ватан, ямғыр, ҡушъяулыҡ.** Бирелгән һүҙҙәрҙең транскрипцияһы. Башкорт теленең фонетикаһы темаһына белешмә.
12. Башкорт теленең специфик һузынҡы өндәре – ә, ү, ө һәм тартынҡы – һ, ғ, ҙ, ҡ, ң, ҫ. ә – әсәй, ғ – ғашиҡ...
13. **Күл-дәр, йылға-лар, тау-ҙар, урман-дар, ҡош-тар, кәкүк-тәр, ағас-тар, аттар, колон-дар.** Исемдәрҙең күплек формаһы яһалыуы тураһында аңлатма.
14. **Ер** – ватан, дөүләт, өй, үлән, аш, азыҡ, эш, икмәк... ҡысҡа текст.
15. Дүрт йөз илле дүрткә илле алтына ҡушһаң бишйөз ун була. Етмеште унға бүлһәң ете була. Алты мең йөзгә биштән йөзгә алһаң алты мең биш була. Ете йөзгә икегә ҡабатлаһаң бер мең дүрт йөз була
16. **Ҡырк** йәш, алманы **ҡырк**. Яқты **бүлмә**, икегә **бүлмә**. **Йөз** йыл, ҡара **йөз**. Билдәләнгән һүҙҙәр омоним тип атала, тулы белешмә.
17. Бирелгән һорауҙарға төрлө төр ҡушма һөйләмдәр менән тулы яуап.
18. Экзотик хайуандың һүз һүрәтмәһе.
19. **Ишет, ҡабатла, ҡурҡ, атла**, берлектә -әм, -әһең, -ә, күплектә –әбәз, - әһегез, -әләр. Улар менән ҡушма һөйләмдәр.
20. Тамырҙан ғына торған һүз тамыр һүз була / буран, ағас, бүре/, яһаусы ялғау ҡушылып яһалған һүз яһалма һүз тип атала /ауыл-даш, юл-даш, йыр-сы/, бер нисә тамырҙан яһалған һүҙҙәр ҡушма тип атала /алмағас, аҡкош, бөҙрәәхана/.

**Вопросы и задания районной олимпиады по башкирскому языку и литературе для учащихся  
10-11 классов,  
2021-2022 учебный год**

1. Кто автор перечисленных произведений? Дополните список новыми названиями.
2. Соотнесите названия исторических романов с авторами  
«Карасакал» Я. Хамматов  
«Кинзя» С.Злобин  
«Северные амуры» Б.Рафиков  
«Салават Юлаев» Г.Ибрагимов  
«Кречет мятежный» Р.Баимов
3. Передайте данный поэтический текст в прозаической форме.
4. Ниже перечисленные легенды башкирского народного творчества относятся к одной тематической группе, какой? Дополните список известными Вам произведениями.
5. Отрывок из биографии какого писателя дан перед Вами? Что Вы знаете об этом авторе?
6. Что означает кархуз? К какому виду творчества он относится?
7. Какие традиционные жанры с Восточной литературы использовал Ш.Бабич в своем творчестве? Приведите примеры.
8. Как называется строфа в две строки заимствованная в башкирской литературе с восточной литературы. Какие жанры вы знаете основанные на такую строфу?
9. Проанализируйте данный текст. Как вы понимаете выражение «чужой гость»?
10. Напишите размышление о философском значении произведения З.Биишевой «Мастер и подмастерье».
11. **Бер, емеш, ватан, ямғыр, кушъяулыҡ.** Запиши транскрипцию данных слов. Объясни фонетические особенности башкирского языка.
12. Запиши отдельно гласные и согласные специфические звуки башкирского языка. Подбери слова с этими звуками в начале, в середине и в конце слова.
13. **Кул, йылға, тау, урман, кош, кәкүк, ағас, ат, колон.** Образуй форму множественного числа данных имен существительных. Объясни общие правила образования форм множественного числа имен существительных.
14. Составь ассоциативный ряд к данному слову. Напиши мини текст с использованием этих слов.
15. Запиши данные примеры словами.
16. **Кырк** йәш, алманы **кырк**. Якты **бүлмә**, икегә **бүлмә**. **Йөз** йыл, кара **йөз**. Как называются выделенные слова? Что ты знаешь о таких словах, дай определение, приведи другие примеры.
17. Дай развернутые ответы на данные вопросы, используя разные типы сложных предложений. Перед людьми каких профессий мог бы преклонить голову? Какие это люди? Какими их качествами ты восхищаешься? Хотел бы

в себе развить эти качества? Как ты думаешь, что необходимо делать, чтобы стать такими же?

18. Перечисли экзотических животных, которых ты знаешь. Опиши одного из них. Слова каких частей речи ты больше использовал для описания животного и почему?

19. **Иштеу, кабатлау, куркыу, атлау.** Образуй повелительное наклонение данных глаголов, спрягай их в единственном и множественном числе. Составь с ними сложные предложения.

20. Какие слова называются производными, сложными, приведи примеры.