

ОБЛАСТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Областной этап

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

возрастная группа (7–8 классы)

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить задания с выбором ответа и письменное творческое задание.

Время выполнения заданий всего письменного тура: Аудирование – 15 минут, Чтение – 30 минут, Лексико-грамматический тест – 30 минут, Письмо – 60 минут. Итого – 2 часа 15 минут (135 минут):

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- ☐ не спеша, внимательно прочитайте задание;
- ☐ определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- ☐ впишите в бланк ответа букву, соответствующую выбранному Вами ответу;
- ☐ продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;
- ☐ после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности ваших ответов;
- ☐ если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Предупреждаем Вас, что:

- ☐ при оценке заданий, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ и в случае, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.

При выполнении творческого письменного задания в качестве черновика можно использовать обратную сторону бланка задания. Вы должны составить оригинальный текст с учетом исходных данных объемом не менее 150 и не более 180 иероглифов.

Задание письменного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 60 баллов.

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(за каждый правильный ответ - 1 балл, максимальный балл – 10)

Определите, верны ли следующие утверждения (1-5) :

1. 木村想去安娜的宿舍玩儿。
A. 对 B. 错 C. 没说
2. 安娜怕打扰木村学习。
A. 对 B. 错 C. 没说
3. 安娜比木村多两门课。
A. 对 B. 错 C. 没说
4. 木村没有综合课。
A. 对 B. 错 C. 没说
5. 安娜的阅读速度很快。
A. 对 B. 错 C. 没说

Прослушайте текст, выберите правильный вариант ответа (6-10):

6. 上午木村在做什么?
A. 休息 B. 学习 C. 没说
7. 现在木村打算做什么?
A. 休息 B. 学习 C. 没说
8. 安娜觉得什么课难?
A. 综合 B. 阅读 C. 口语
9. 木村最担心什么课?
A. 阅读 B. 综合 C. 听力
10. 安娜对木村有什么建议?

- A. 多跟中国人聊天儿 B. 多看中文书 C. 没说

ЧТЕНИЕ / 阅读

(За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по содержанию текста: (1-5):

有一位出版社的朋友，每次出门见人之前都要先研究一下对方的星座，这样她可以将对方迅速地进行归类，并把对方引向她熟悉的语言环境中。还有一些朋友，喜欢询问别人毕业于哪所大学、兴趣和爱好是什么，在这些问题中，通常能够找到和对方有共同语言的话题。一旦找到，似乎距离又拉近了很多。

我的一位老乡，每次见人最先询问的一个问题，就是对方的老家在哪里。基于他对各地人性格特点的研究，这个问题可以立刻引发一些可以谈论的话题。如果碰巧和别人是同乡，那亲热的感觉，恨不得马上称兄道弟。

这些都是迅速和人拉近距离的方法，拥有这些习惯的人，通常能够迅速与人建立良好的关系。在心理学上，这就叫“名片效应”，就是说两个人在交往时，如果首先表明自己在某一方面与对方的态度、价值观、兴趣点相同，就会使对方感觉到你与他有更多的相似性，从而迅速缩小与你的心理距离。

1. 这段课文想告诉我们什么？

- A. 交流需要共同话题
- B. 讲话要突出重点
- C. 习惯是慢慢养成的
- D. 不要随便责备别人

2. 关于“名片效应”描述正确的是？

- A. 有利于人交往
- B. 作用不明显
- C. 有时也会出错
- D. 经常发生在面试时

3. 作者的一些朋友为什么要问别人的兴趣爱好?
- A. 在做心理研究
 - B. 表示尊敬
 - C. 好奇心强
 - D. 想找到与对方的共同语言
4. 作者的一位老乡，见人时最先询问的一个问题是哪一个?
- A. 您是哪国人?
 - B. 您的老家在哪里?
 - C. 你有没有兄弟姐妹?
 - D. 你毕业于哪所大学?
5. 作者的一位朋友，见人之前都要研究对方的星座，请问这是为什么?
- A. 跟对方交朋友
 - B. 恨不得称兄道弟
 - C. 将对方引向熟悉的语言环境中
 - D. 想研究各地性格特点

Прочитайте текст и определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об этом нет информации (没说) (6-10):

一位母亲给她三岁的孩子买了一个漂亮的气球。孩子开心地抓着系在气球上的那根细线，在路上跑着跳着。不知怎的，一不小心，手一松，气球往天空飞去了。

孩子伤心地哭了起来。这时，母亲蹲下身子，以一种愉快的声调对他说：“瞧，宝贝儿，气球的妈妈喊它回家吃饭了，你还不赶快和它说再见！”

听了妈妈的话，孩子觉得很新奇，立即不哭了，举起胖胖的小手，向着升上天的气球，大声喊道：“再见，再见”。可爱的脸上，充满了天真的笑容。

6. 这个孩子是男孩儿。

A. 对 B. 不对 C. 没说

7. 孩子哭了起来因为气球破了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

8. 这个孩子已经五岁了。

A. 对 B. 不对 C. 没说

9. 母亲为了安慰孩子重新买了一个气球。

A. 对 B. 不对 C. 没说

10. 那位母亲很善于安慰孩子。

A. 对 B. 不对 C. 没说

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ/词汇语法测试

(За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 20)

Выберите правильный вариант перевода цифр (1-2):

1. 三百八十万零八百七十八

A. 380878 B. 38000878 C. 3800878

2. 900075

A. 九十千零七十五 B. 九百千零七十五 C. 九十万零七十五

Выберите правильный тональный рисунок (3-4):

3. 成熟

A. 2, 4 B. 4, 2 C. 2, 2

4. 访问

A. 4, 4 B. 3, 4 C. 2, 4

Укажите количество черт в иероглифе (5-6):

5. 懒

A. 15 B. 16 C. 17

6. 遥

A. 11 B. 12 C. 13

Вставьте пропущенные слова (7-10):

7. 我在北京的时候, 您给了我很多帮助, 非常_____!

A. 感谢 B. 谢谢

8. 他_____地在路上走着。

A. 渐渐 B. 慢慢

9. 我不_____早睡早起。

A. 习惯 B. 适应

10. 我来这儿, 不是_____找工作, 而是_____学习。

A. 因为 B. 为了

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами (11-13):

每个人都会或多或少地遇到各种压力, 可是, 压力可以是阻力, 也可以变为动力, 就看自己_11_去面对。当遇到压力时, 比较明知的办法是采取积极的态度来面对。实在_12_不了的时候, 也不要让自己陷入其中, 可以通过看看书、听听音乐等_13_, 让心情慢慢放松下来。再重新去面对时, 你可能就会发现压力其实也没那么大。

11. A. 一旦 B. 如何 C. 未必 D. 随时

12. A. 担任 B. 承认 C. 对待 D. 承受
13. A. 项目 B. 因素 C. 方式 D. 形势

Выберите правильный вариант записи имени собственного с помощью латиницы (14):

14. Ван Мэн -

- A. Wang Meng
B. Wan Men

Заполните пропуски подходящими словами (15-20):

- 她是我们同学 15 最漂亮的一个。 A. 自由
- 我说的是真的，没有 16。 B. 游览
- 听到这个消息，我很 17。 C. 尊重
- 放假了，我们现在 18 了，可以去旅行了。 D. 吃惊
- 我 19 过故宫。 E. 骗人
- 如果你愿意，我 20 你的选择。 F. 中

ПИСЬМО / 写作

(максимальный балл – 20)

Придумайте и напишите историю объёмом 150–180 иероглифов, начало которой выглядит так:

我的梦想是去到.....，拍照.....