

Ключ к части I (Татарский язык)

№ №	Задания с ответами	Инструкция для оценивания	Ба лл ы
1	Вставьте нужные окончания. 1. Алина табын янына утырды. 2. Алина табын янында үзен әдәпле тотты. 3. Алина табын яныннан китте.	Все аффиксы написаны верно. 2 верных ответа 1 балл.	2
2	Вставьте подходящие аффиксы. а) Минем карандашларым бик күп, ә синең карандашларың бармы? б) Мәктәп укучылары диктант яздылар, хаталары аз булган.	Все аффиксы написаны верно Один верный ответ – 1 балл	2
3	Переведите данные глаголы. а) не бегай - йөгермә ; б) не кричи - кычкырма ; в) не шумите - тавышланма ; г) не пишите - язма ;	Все глаголы переведены верно 2 верных ответа 1 балл.	2
4	Подчеркните глаголы повелительного наклонения. Китап – киңәшчең синең, Дустың, ярдәмчең синең. Ул хөрмәткә бик хаклы, <u>Кадерлә</u> син китапны. Почмакларын <u>бөкләмә</u> , Битләрен дә <u>ертма</u> син, Керле кул белән аны Бер кайчан да <u>тотма</u> син.	Все глаголы найдены верно Подчеркнуты 2 -3 глагола – 1 балл	2
5	Һәрбер рәттән артык сүзне табыгыз. В каждой строчке зачеркните лишнее слово. а) рәхәт , яңгырлы, болытлы; 2) гөмбәләр, бөлыннар , жиләкләр; 3) матурлык, баекыч , сәламәтлек; 4) анный , йөгерә, уйный;	Все лишние слова найдены верно 2 -3 верных ответа 1 балл..	2
6	Переведите данные слова в скобках и напишите в нужной форме. Бу чәчәк кем өчен? (для кого?) Бу чәчәк минем өчен (для меня). Бу чәчәк синең өчен (для тебя.) Бу чәчәк аның өчен (для него.)	Все предложения переведены верно. 2-3 верных перевода один балл.	2
7	Образуйте новые слова при помощи	Все слова	2

	<p>словообразовательных суффиксов.</p> <p>а) юлдаш; б) тәрбияче; в) тарихчы; г) дуслык; д) эшче; е) матурлык;</p>	<p>образованы верно. 3-4 верных ответа 1 балл</p>	
8	<p>Допиши словосочетание по-татарски.</p> <p>а) Любить петь – жырларга ярата . б) Любить песни – жыр ярата.</p>	<p>перевод верный</p>	2
9	<p>Допиши аффиксы</p> <p>Мин - этиемнең кызы, абыемның сөңлесе, энемнең апасы.</p>	<p>Верно подобраны все аффиксы 2-3 верных ответа 1 балл</p>	2
10	<p>В каком ряду слова нужно писать через дефис?</p> <p>а) ак (кош), сабан (туй), гөл (жимеш); б) эт (шомырты), тимер (юл), каен (жиләге); в) табак (савыт), ут (су), ата (ана); г) ал (япкыч), кул (яулык), көн (чыгыш);</p>	<p>Верно определён ряд, где слова пишутся через дефис.</p>	2
	Барлыгы (всего):		20

Ключ к части II (Татарская литература)

№№	Задания с ответами	Инструкция для оценивания	Баллы
1	<p>Какое утверждение не соответствует виду сказок?</p> <p>а). Хайваннар турындагы әкиятләр. б). Тылсымлы әкиятләр. в). Тормыш-көнкүреш әкиятләре. г). Чынбарлык әкиятләре.</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут	2
2	<p>Выбери верное определение сказки.</p> <p>а) Халык авыз ижатының бер жанры. Ул зур яки кечкенә күләмле, гади яки катлаулы, тылсымлы, мажаралы яки көнүреш характерындагы эпик сәнгать әсәре; б) Халык авыз ижаты һәм әдәби жанрларның үзенчәлекләрен берләштергән әсәр; в) Тормыштагы гыйбрәтле яки кимчелекле күренешләре сурәтләүче әсәр.</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут.	2
3	<p>Найди лишнее название.</p> <p>а) “Әшкә өндәү”; б) “Сабийга”; в) “Айлы төн”; г) “Су анасы”;</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут.	2
4	<p>В каком жанре написано это произведение?) Ябалак</p> <p>Ябалак чыпчыкны тотты, ди. Чыпчык ябалактан сорады, ди.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Үлгәнче синең исеменче белеп калыймчы, син кем буласың? - дип әйтте, ди. Ябалак авызын зур ачып: - Ябалак! - дип кычкырган иде ди, чыпчык чыкты да ычкынды, ди. - Аһ! - дип әйтте, ди ябалак,- авызымны ачмыйча, “ябәләк” дип кенә әйтәсе калган, ул чагында ычкына алмаган булып иде, - дип әйтте, ди. <p>а) әкият; б) мәсәл; в) бәет; г) хикәя;</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут.	2
5	<p>Как появился у Г. Тукай образ Шурале?</p> <p>а) үзе уйлап тапкан; б) әзер мифны гына алып язган; в) халык мифларындагы Шүрәлегә яңа сюжет уйлап тапкан;</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут.	2

6	<p>Как заканчивается сказка “Таңбатыр?”</p> <p>Таңбатыр агаларын Таңбатыр агаларын үз янына чакыртып ала да әйтә:</p> <p>— Сөз миңа зур зыян эшләдегез, шулай да астырмыйм, кистермим мин сезне, тик бу шәһәрдән чыгып китегез, күземә күренмәгез,— ди.</p> <p>Тегләр башларын иеп чыгып китәләр. Таңбатыр Таңбатыр, патшаның кече кызын өйләнә һәм, кырык көн туй иткәннән соң, үзенә эти-әниләре янына кайтып тора башлый.</p>	За верный ответ	2
7	<p>Из какого произведения данный отрывок?</p> <p>Самавыр куйды, чәйләр эчерде, Эчеп бетергәч, каргап очырды Яңа тунымны ботак ерткандыр Гомрем беткәнгә, нәфсем тарткандыр.</p> <p>а) “Сак-Сок” бәете; б) Г. Тукайның “Пар ат” в) “Сарыкны кем ашаган” М. Гафури</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут.	2
8	<p>О чем данная пословица?</p> <p>Дөньяны яуларга омтылма, аның гыйлемен яуларга омтыл.</p> <p>а) акыл турында б) белем турында в) хыял турында</p>	Верные ответ выделен и подчеркнут	2
9	<p>Что такое рифма. Найди верное утверждение.</p> <p>а) <u>Тезмәләр ахырындагы охшаш яңгырашлы сүзләр;</u> б) Шигырьне тукталышлар ясап, нинди интонация белән укуны хәл итә; в) Тезмәләрнең озынлыгы ижек саны белән үлчәнү;</p>	Верный ответ выделен и подчеркнут	2

10	<p>Найди в стихотворении эпитет и сравнения.</p> <p>Күршеләрнең алмасы Күшеләрнең бакчасында Кызарып алма пешкән. Хәлим кызармыйча гына, Койма башыннан төшкән.</p> <p style="padding-left: 40px;">Алмасы шундый эре – Чәйнек хәтле бер-бере!</p> <p>Буй җитмәгәч таяк белән Үрелеп төрткән Хәлим. Күз аллары томаланып, Сөрлегеп киткән Хәлим...</p> <p style="padding-left: 40px;">Иң зур алма иң өстән Башына килеп төшкән!</p> <p>Хәлим, Хәлим, теләсәң дә Һич яшерә алмассың – Маңгаеңа үсеп чыккан Күршеләрнең алмасы.</p> <p style="padding-left: 40px;">Шәүкәт Галиев)</p> <p>Эпитет: маңгаенда күршеләрнең алмасы; Чагыштыру: чәйнек хәтле;</p>	Верно указаны эпитет и сравнение .	2
	Барлығы:	20	