

**Муниципальный этап областной олимпиады школьников
по биологии
2023-2024 учебный год
5 класс**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
Максимальный балл – 40,5**

ЧАСТЬ 1. Задание включает 15 тестов. К каждому из них предложено по 4 варианта ответа. Вам необходимо выбрать только один ответ, который Вы считаете наиболее полным и правильным. Ответы занесите в матрицу

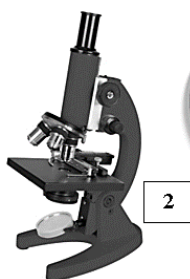
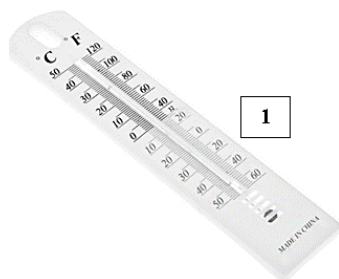
1. Признак, присущий только живым организмам:

- А) форма
- Б) масса
- В) развитие
- Г) клеточное строение

2. Методы, используемые для изучения природы:

- А) наблюдение, анализ, синтез, эксперимент
- Б) наблюдение, эксперимент, измерение и описание
- В) прогнозирование, наблюдение, вычисление и описание
- Г) наблюдение, беседа, опрос, тестирование

3. Прибор, применяемый для изучения природы методом измерения:



- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

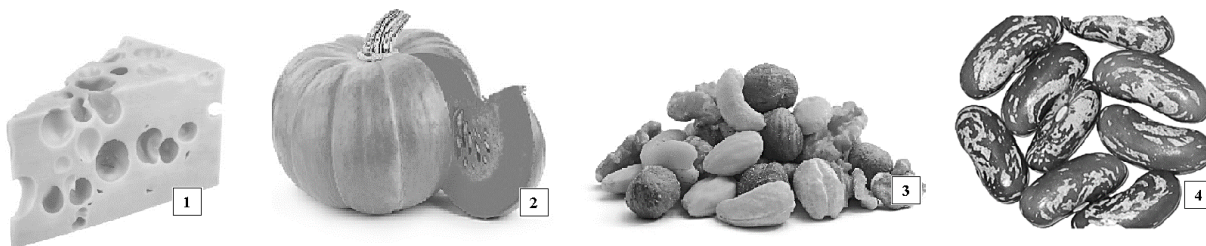
4. В 1861 г. голландец Антоний Левенгук представил свое открытие Лондонскому королевскому обществу. Он писал: «С величайшим изумлением я увидел в капле [грязной воды] великое множество зверюшек, оживленно двигающихся во всех направлениях, как щука в воде. Самое мелкое из этих крошечных животных в тысячу раз меньше глаза взрослой вши». Начало какой науке положили его исследования?

- А) зоологии
- Б) генетики
- В) микробиологии
- Г) биологии

5. Органические вещества:

- А) жиры, белки, вода
- Б) жиры, белки, минеральные соли
- В) жиры, белки, углеводы
- Г) жиры, белки, поваренная соль

6. Выберите продукты, богатые углеводами:



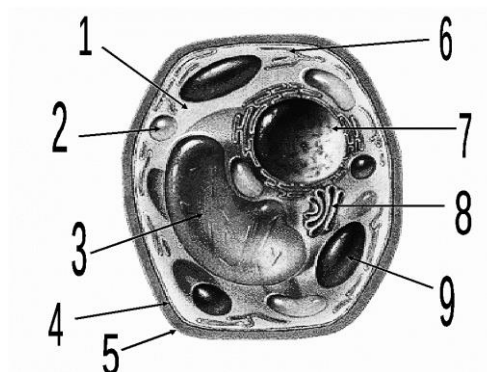
- А) 1
- Б) 2
- В) 3
- Г) 4

7. Вещество, которое **образуется** в зеленых частях растений на свету:

- А) целлюлоза
- Б) хлорофилл
- В) хлоропласт
- Г) сахар

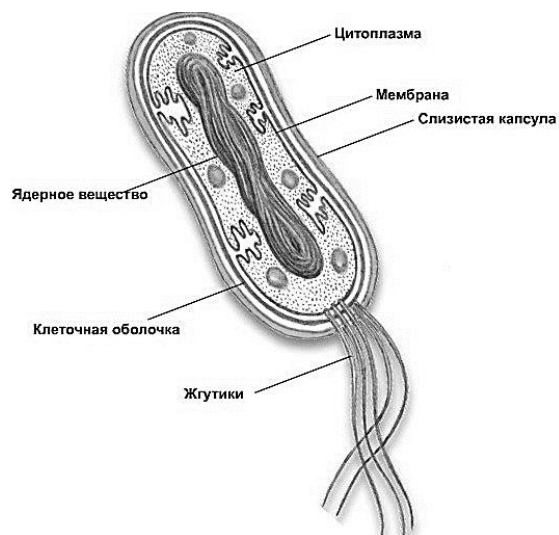
8. Рассмотрите рисунок. Только в растительной клетке содержится органоид под цифрой...

- А) 1
- Б) 3
- В) 4
- Г) 7



9. Клетка, представленная на рисунке, размножается:

- А) спорами
- Б) жгутиками
- В) участками цитоплазмы
- Г) делением клетки



10. По способу питания грибы похожи на животных, так как:

- А) способны к фотосинтезу
- Б) питаются готовыми органическими веществами
- В) поглощают пищу путём всасывания
- Г) питаются соками других организмов

11. Расположите названия частей растения в порядке их образования: 1) плод, 2) цветок, 3) семена

- А) 1, 2, 3

Б) 2, 1, 3

В) 3, 2, 1

Г) 2, 3, 1

12. Орган растения, имеющий уплощённое строение, обеспечивающий дыхание, процессы питания и испарения воды:

А) стебель

Б) лист

В) почка

Г) цветок

13. Из предложенных животных найдите лишнее:

А) лягушка

Б) волк

В) пиявка

Г) рак речной

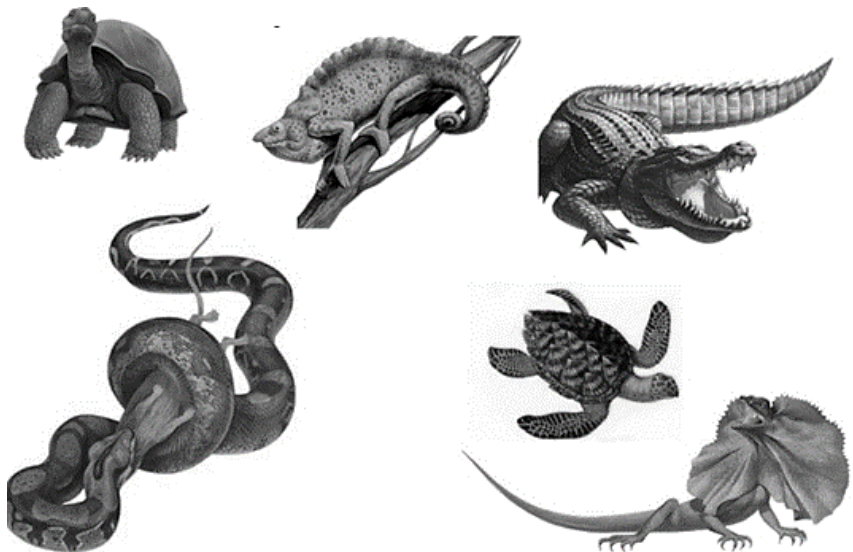
14. Животные, изображенные на рисунке – представители класса:

А) рептилии

Б) амфибии

В) звери

Г) птицы



15. Определите правильную цепь питания:

А) лиса – заяц - осина

Б) осина – лиса - заяц

В) мышь – змея - рожь

Г) рожь – мышь - змея

ЧАСТЬ II. Вам предлагаются тестовые задания с множественными вариантами ответа (от 1 до 5). Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 12,5 (по 2,5 балла за каждое тестовое задание). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.

1. Клеточное строение имеют:

1) растения

2) только растения и грибы

3) все живые организмы кроме бактерий

4) животные

5) вирусы

2. Основные части растительной клетки:

1) ядро

2) цитоплазма

3) вакуоль

- 4) клеточная оболочка
- 5) хлоропласты
- 3. К абиотическому фактору (к фактору неживой природы) следует отнести:
 - 1) строительство гнезда вороной
 - 2) яркий свет
 - 3) создание заповедников
 - 4) поедание травы коровой
 - 5) высыхание травы
- 4. В каком процессе грибы не участвуют?
 - 1) в фотосинтезе
 - 2) в круговороте веществ в природе
 - 3) в симбиозе
 - 4) в переносе заболеваний животных
 - 5) в переносе заболеваний растений
- 5. Если не произойдёт опыление, то
 - 1) растение перестанет расти
 - 2) произойдёт опыление листьев
 - 3) не образуются плоды
 - 4) растение погибнет
 - 5) семена не будут развиваться

ЧАСТЬ III. *Вам предлагаются тестовые задания, требующие установления соответствия. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – 13 (по 0,5 балла за каждое правильное сопоставление). Заполните матрицы ответов в соответствии с требованиями заданий.*

- 1. Соотнесите признаки (1-4) и характеристики живых организмов (А-Г).
 - 1 Развитие
 - 2 Размножение
 - 3 Раздражимость
 - 4 Обмен веществ

А) воспроизведение себе подобных

Б) способность отвечать на воздействие окружающей среды

В набор химических реакций, которые происходят при дыхании, питании и выделении

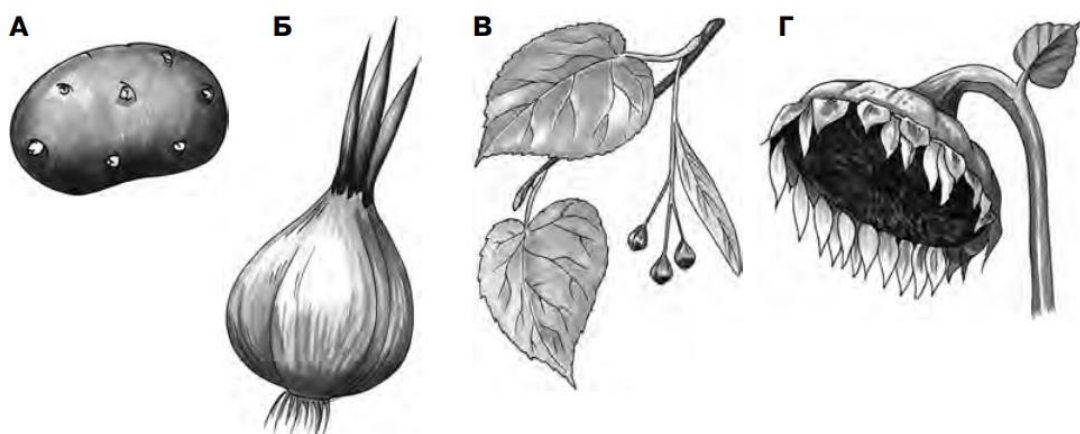
Г изменения в строении организма или его отдельных частей

2. Рассмотрите рисунок. Запишите в таблицу названия изображенных на нем объектов живой (А) и неживой (Б) природы, распределив их по группам



3. Соотнесите типы размножения растений (1, 2) и изображения органов растений (А-Г), с помощью которых осуществляется размножение.

- 1) половое размножение
- 2) бесполое размножение



4. Установите соответствие между животными (А-М) и систематическими группами (1-16), к которым они относятся.

Комментарии: 1) список групп – избыточен; 2) на рисунке представлена часть животных из предлагаемого списка.

Животные: А. Актиния Б. Минога В. Белый медведь Г. Морской ёж Д. Тунец
Е. Карповая вошь Ж. Белка З. Чайка И. Планария К. Аскарида Л. Пчела
М. Саламандра

Систематические группы:

1. Хрящевые рыбы 2. Иглокожие 3. Круглоротые 4. Амфибии 5. Гребневики 6. Круглые черви 7. Перепончатокрылые 8. Хищные 9. Прямокрылые 10. Грызуны 11. Плоские черви 12. Рептилии 13. Ракообразные 14. Птицы 15. Костные рыбы 16. Кишечнополостные

