

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по английскому языку
2023–2024 учебный год
7–8 классы

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 15

Решение коммуникативной задачи (5 баллов)	Организация высказывания (2 балла)
<p style="text-align: center;">5 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, выполненная письменная работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объём (140–180 слов). 2) Работа соответствует заданному жанру (contribution to a blog – комментарий для публикации в блоге). Используется нейтральный стиль речи; допускаются элементы неформального стиля, уместные для решения коммуникативной задачи. 3) Участник называет и описывает свою коллекцию (настоящую или вымышленную). Присутствуют элементы описания (возраст коллекции, её размер, особенности хранения, ценность коллекции т.п.). 4) Участник называет первый предмет своей коллекции и объясняет, почему решил начать коллекционирование (1 аргумент). 5) Участник даёт рекомендации начинающим коллекционерам, предлагая интересные идеи коллекций (3–5 разных идей).</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл. За частичное (неполное) выполнение пунктов 3–5 выставляется 0,5 балла.</p> <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям. Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">– объём работы менее 50% от заданного (менее 70 слов);– содержание работы не соответствует заданию;– работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования).	<p style="text-align: center;">2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.– Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовок.– Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют. <p style="text-align: center;">1 балл</p> <p>Работа имеет отдельные недостатки (1–2) в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную или заключительную часть.– Текст не всегда логично разделён на абзацы.– Допущены неточности в использовании средств логической связи. <p style="text-align: center;">0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения в композиции и логике высказывания.</p> <ul style="list-style-type: none">– Текст не имеет вступительную и заключительную части.– Текст не разделён на абзацы.– Средства логической связи не используются или используются неправильно.

Лексическое оформление (3 балла)	Грамматическое оформление (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)
<p>3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует богатый лексический запас для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	<p>3 балла</p> <p>– Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1–2 негрубые ошибки).</p>	
<p>2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>2 балла</p> <p>– Участник в целом демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок).</p>	<p>2 балла</p> <p>– Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1–2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).</p>
<p>1 балл</p> <p>– Участник демонстрирует лексический запас, в целом соответствующий данной теме.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p>1 балл</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок).</p>	<p>1 балл</p> <p>– Участник в целом демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации.</p> <p>– В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х ошибок).</p>
<p>0 баллов</p> <p>– Участник имеет ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью.</p> <p>– Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику.</p> <p>– В работе имеются многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p>0 баллов</p> <p>– Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур.</p> <p>– В работе имеются многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок).</p>	<p>0 баллов</p> <p>– Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила.</p> <p>– В работе присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).</p>