

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по физической культуре 2023-2024 учебный год**

**Практическая часть: Спортивные игры девочки и мальчики 9 - 11 класс**

**Оборудование.**

Секундомер; два баскетбольных щита с кольцом (высота кольца 305 см); два гимнастических мата 1 x 2 м; 2 теннисных мяча; 2 баскетбольных мяча (размер мяча – девушки №6, юноши №7); 2 мини-футбольных (футзальных) мяча размер №4; 1 клюшка для флорбола, 1 мяч для флорбола; 8 конусов (фишки ориентиры или стойки). Все конусы обведены меловым контуром на расстоянии 3 см от основания конуса.

Расположение инвентаря изображено на схеме №1.

**Выполнение комбинации (Схема № 2-5)**

**Задание №1 – Флорбол. (Схема №2)**

Участник стоит перед линией старта (баскетбольная линия штрафного броска).

По команде «Марш!» участник бежит к флорбольной клюшке, берёт её и начинает ведение флорбольного мяча к конусу №7, обводит его с правой стороны, ведёт к конусу №5, обводит его с левой стороны, ведёт к конусу №4, обводит его с правой стороны, ведёт к конусу №2, обводит с левой стороны и ведёт мяч в зону удара, напротив баскетбольного щита №2. Из зоны броска выполняет бросок в ворота (мат 1x2 м) и кладёт клюшку.

**Задание №2 – Баскетбол. (Схема №3)**

Далее бежит к баскетбольному мячу №1, берёт его и начинает ведение левой рукой к конусу №1, обводит его с левой стороны, выполняет перевод мяча на правую руку и ведёт к конусу №2, обводит его с правой стороны, выполняет перевод мяча на левую руку и ведёт его к конусу №3, обводит с левой стороны, ведёт мяч к баскетбольному щиту №2 и выполняет бросок в движении на два шага после ведения левой рукой.

Далее бежит к баскетбольному мячу №2, берёт его и начинает ведение правой рукой к конусу №3, обводит его с правой стороны, выполняет перевод мяча на левую руку и ведёт к конусу №2, обводит его с левой стороны, выполняет перевод мяча на правую руку и ведёт его к конусу №1, обводит с правой стороны, ведёт мяч к баскетбольному щиту №2 и выполняет бросок в движении на два шага после ведения правой рукой.

**Задание №3 – Футбол. (Схема №4)**

Бежит к футбольному мячу №1 и начинает ведение мяча к конусу №6, обводит его с правой стороны, далее обводит конус №7 с левой стороны, обводит конус №8 с правой стороны, ведёт мяч в «зону удара» напротив баскетбольного щита №1 и выполняет удар по воротам:

девушки (любым способом верхом или низом в мат (1x2 м), удар выполняется левой ногой);

юноши (удар верхом в мат (1x2 м), удар выполняется левой ногой ).

Бежит к футбольному мячу №2 и начинает ведение мяча к конусу №8, обводит его с левой стороны, далее обводит конус №7 с правой стороны, обводит конус №6 с левой стороны, ведёт мяч в «зону удара» напротив баскетбольного щита №1 и выполняет удар по воротам :

девушки (любым способом верхом или низом в мат (1x2 м), удар выполняется правой ногой) ;

юноши (удар верхом в мат (1x2 м), удар выполняется правой ногой ).

#### **Задание №4 – Метание. (Схема №5)**

После удара по воротам бежит к конусу №4, берёт теннисный мяч одной рукой, затем бежит к конусу №5, берёт второй теннисный мяч другой рукой, бежит в зону метания напротив баскетбольного щита №1, забегает в зону и выполняет два поочерёдных броска левой-правой (правой-левой) рукой. *Баскетбольное кольцо и сетка являются частью мишени.*

После броска бежит к линии финиша (центральная линия) и, пересекая её, финиширует.

**Секундомер останавливается во время пересечения участником центральной линии. Результат фиксируется с точностью до сотых.**

#### **Начисление штрафных секунд**

##### **Задание №1 – Флорбол.**

###### **Штрафные секунды:**

- необбегание (обводка) конуса – +5 сек.;
- оббегание (обводка) конуса не стой стороны – +3 сек.;
- касание конуса (любой частью тела, клюшкой или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- непопадание мячом в ворота – + 3 сек.;
- удар по мячу не из зоны броска – +3сек.;
- невыполнение броска по воротам – 5 сек.

##### **Задание №2 – Баскетбол.**

###### **Штрафные секунды:**

- необбегание (обводка) конуса – +5 сек.;
- оббегание (обводка) конуса не стой стороны – +3 сек.;
- касание конуса (любой частью тела или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- ведение мяча не той рукой, которая указана в описании выполнения – 1 сек. за каждый удар;
- бросок в движении на два шага не той рукой, которая указана в описании выполнения (слева – левой рукой, справа – правой рукой) – +3 сек.;
- технические ошибки при выполнении ведения мяча (пронос мяча, пробежка, двойное ведение и т.д.) – + 1 сек. за каждую ошибку;
- невыполнение технического элемента бросок в движении на два шага после ведения – +3 сек.;
- непопадание мячом в кольцо – + 3 сек.

##### **Задание №3 – Футбол.**

###### **Штрафные секунды:**

- оббегание (обводка) конуса не стой стороны – +3 сек.;
- касание конуса (любой частью тела или мячом) – +1 сек.;
- падение конуса, конус сдвинут из мелового контура – +3 сек.;
- невыполнение обводки конуса №4 по кругу – 5 сек.;
- необбегание (обводка) конуса – +5 сек.;
- касание мяча рукой – + 1 сек. за каждое касание;
- удар по мячу не из «зоны удара» – +3сек.;
- выполнение удара по мячу не той ногой, которая указана в описании выполнения – 3 сек.;
- выполнение удара по мячу не тем способом (верхом или низом), который указан в описании выполнения – 3 сек.;
- непопадание в ворота (мат) после удара по мячу – + 3 сек.;

- невыполнение удара по воротам – +5 сек.;

**Задание №4 – Метание теннисных мячей.**

Штрафные секунды:

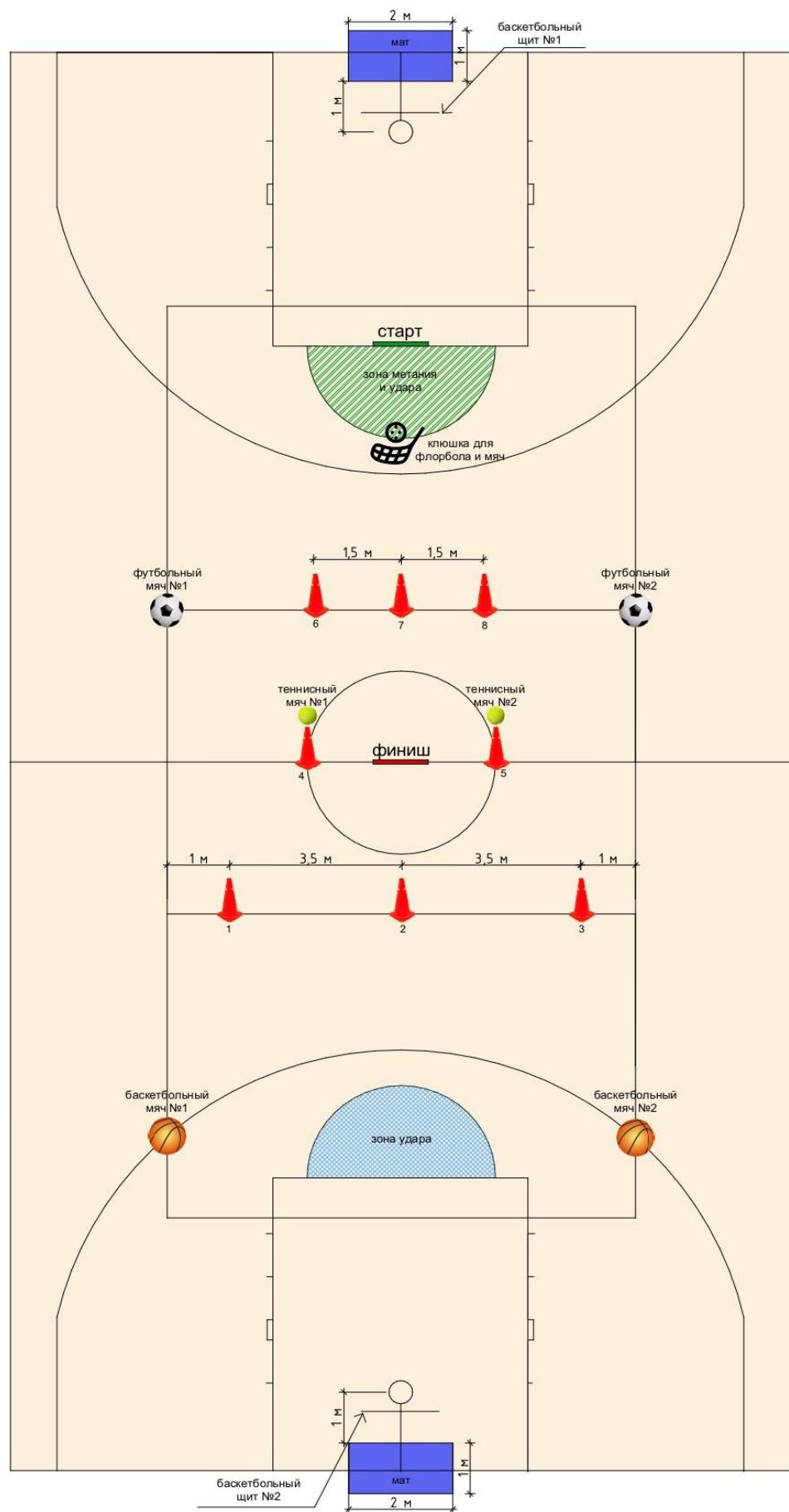
- выполнение броска в щит одновременно двумя руками – + 5 сек.;

- выполнение броска не из зоны метания – + 3 сек.;

- непопадание в баскетбольный щит (баскетбольное кольцо и сетка являются частью мишени) – + 3 сек.;

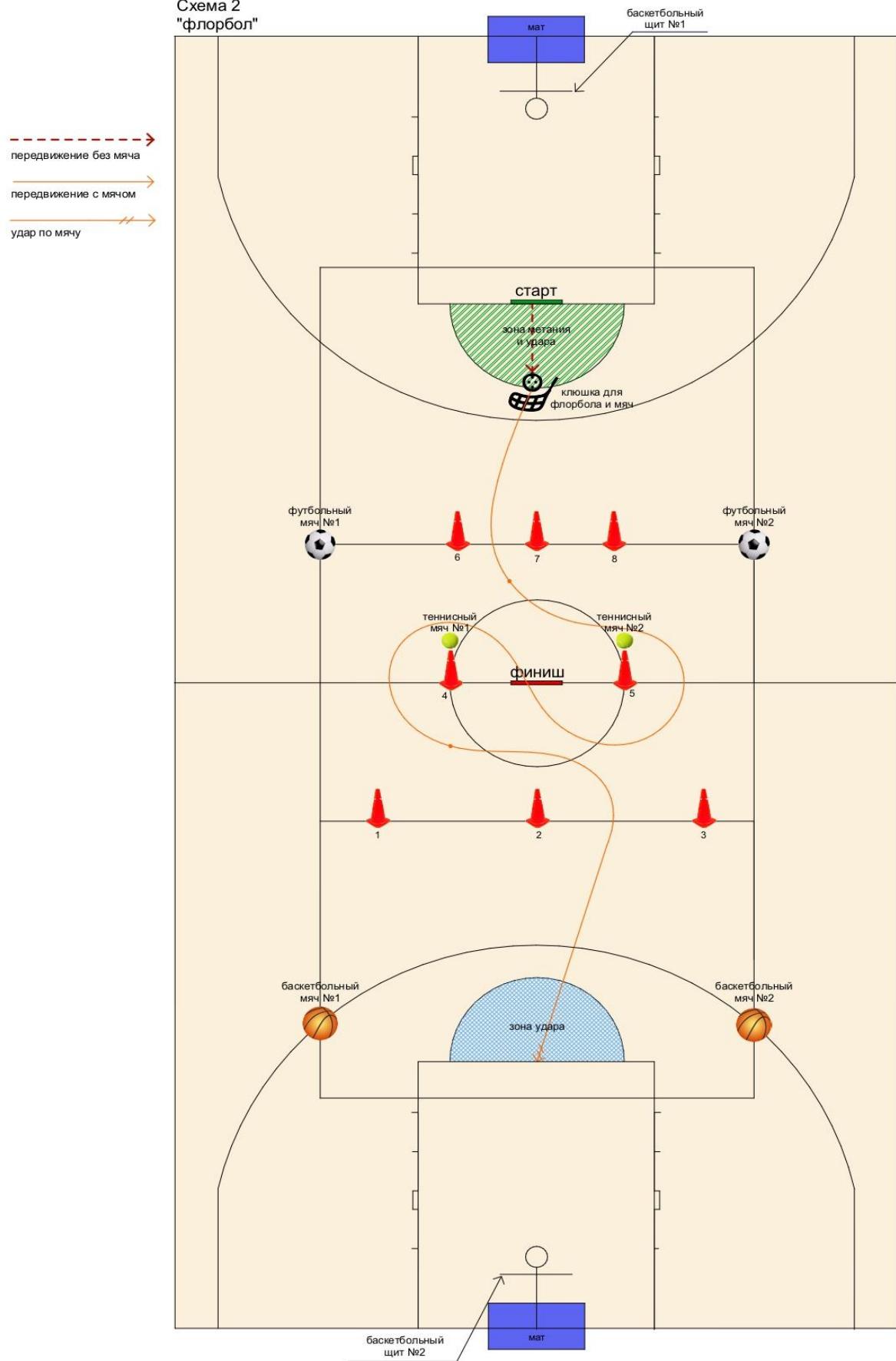
- невыполнение броска – + 5сек., за каждый бросок.

## СХЕМА 1. РАССТАНОВКА ИНВЕНТАРЯ И РАЗМЕТКА .



## СХЕМА 2. ФЛОРБОЛ

Схема 2  
"флорбол"

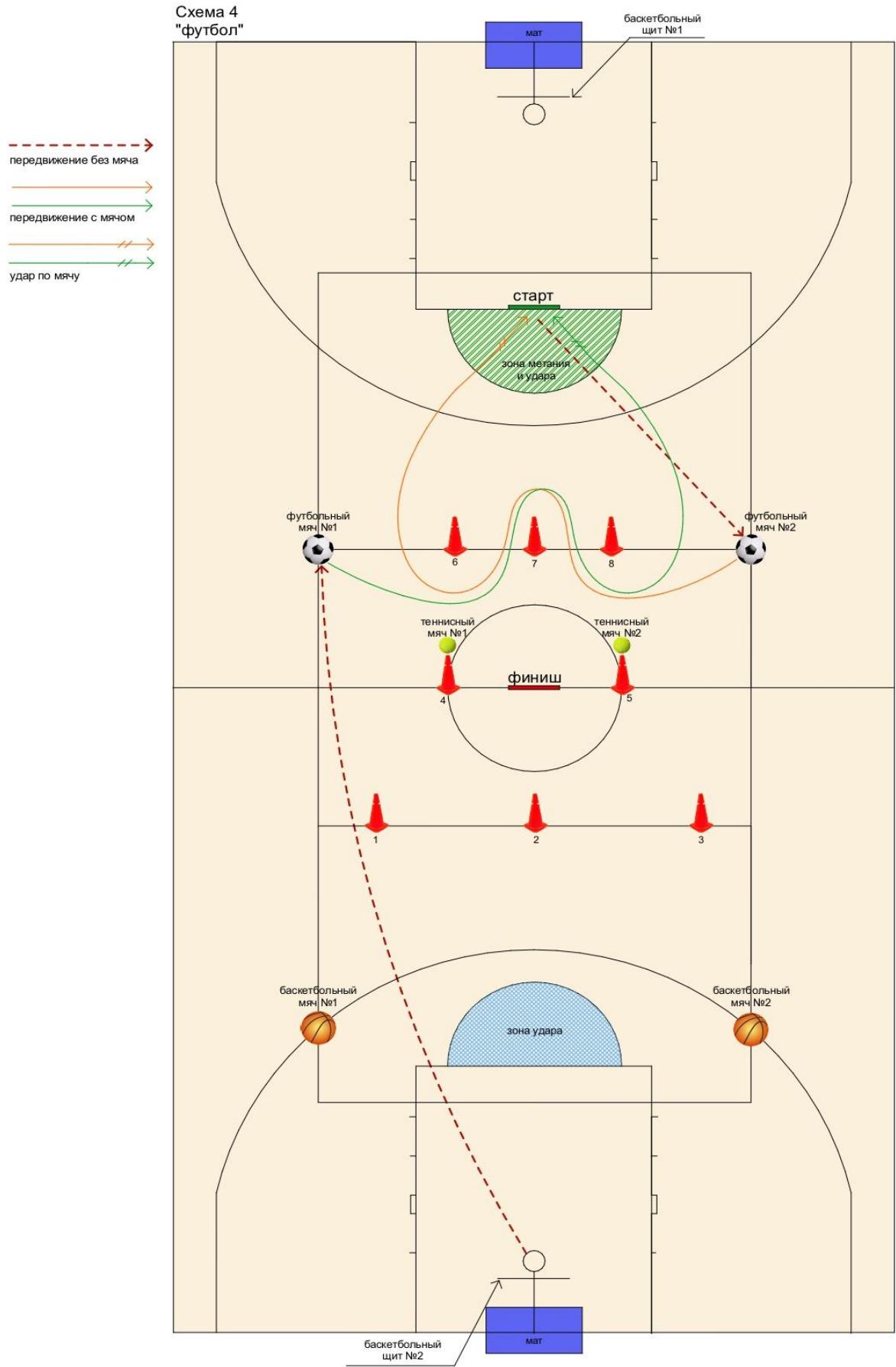


### СХЕМА 3. БАСКЕТБОЛ

Схема 3  
"баскетбол"



## СХЕМА 4. ФУТБОЛ



## СХЕМА 5. МЕТАНИЕ

Схема 5  
"метания"

