

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2023-2024 учебный год  
7-8 класс. Уровень сложности A2+  
Конкурс понимания письменного текста  
Лист заданий**

Durée de l'épreuve : 25 minutes

Noté sur 20

**Consigne :** *Lisez le texte où les intertitres sont omis. Vous les retrouverez après le texte dans l'exercice 1-5.*

1. \_\_\_\_\_.

Le 6 février était la Journée mondiale sans téléphone portable. Réussir à vivre en laissant de côté son smartphone pendant 24 heures – c'est un des objectifs de cette journée-là. On t'explique comment ces appareils ont pris une grande place dans nos vies et pourquoi il est important de faire une pause. Le 6 février, tu as peut-être vu tes parents couper leur téléphone portable. Ou tu as peut-être même éteint le tien pendant 24 heures. C'était à l'occasion de la Journée mondiale sans téléphone portable.

2. \_\_\_\_\_.

L'idée de cette journée sans portable vient d'un écrivain français, Phil Marso. En 2001, il écrit un livre policier dans lequel le téléphone portable a une place importante. Pour aller plus loin, il crée une journée sans mobile. Il choisit la date du 6 février, le jour de la Saint-Gaston. Il rend ainsi hommage à une chanson drôle de 1967, *Gaston y a l'téléfon qui son*, de Nino Ferrer.

3. \_\_\_\_\_.

Que l'on décide d'y participer ou non, cette journée a au moins un mérite : elle nous montre à quel point les portables ont pris de la place dans nos vies. La plupart des gens se servent de leurs smartphones tout au long de la journée, pour communiquer avec des proches ou regarder des vidéos, par exemple.

Le portable a en partie rendu nos vies plus faciles. On peut faire des choses plus rapidement qu'avant, comme réserver un billet de train ou trouver son chemin. Mais il a aussi ses défauts. Il nous rend parfois accros. Selon leur âge, les adultes l'utilisent entre une et trois heures tous les jours.

4. \_\_\_\_\_.

Les parents ne sont pas les seuls à avoir un portable. Environ neuf ados sur dix en ont un. 11 ans est l'âge moyen auquel un enfant reçoit son premier téléphone portable. C'est à peu près l'âge de l'entrée au collège.

5. \_\_\_\_\_.

S'il donne l'impression de rapprocher les personnes, le portable peut également isoler. Dans les transports, par exemple, certains passent tout leur temps sur leur écran au lieu de parler aux personnes qui sont en face d'elles.

Alors, toi ou tes parents, avez-vous réussi à vous passer de votre téléphone pendant une journée ?  
Seriez-vous prêts à le faire ?

Cyrill Roy

**Exercice 1-5** Dans la liste ci-dessous vous avez 6 titres. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

5 points

- A) Le portable facilite nos vies.
- B) Quel est le but de cette journée ?
- C) On y participe ou pas ?
- D) Le concepteur de la Journée sans portables.
- E) Parmi 10 adolescents, 9 ont leurs propres portables.
- F) Un moyen pour se rapprocher ou pour être isolé

**Exercice 6-11** Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNÉ (C) pour chaque phrase

6 points

6. La Journée sans portables a été conçue par M. Marso.	A	B	C
7. Le 6 février, tous les parents sont coupés de leurs téléphones portables.	A	B	C
8. Cette journée existe depuis 1967.	A	B	C
9. En Europe cette Journée existe depuis 2002	A	B	C
10. Dans le texte il s'agit de la dépendance du portable.	A	B	C
11. Un adulte utilise le portable une demi-heure par jour	A	B	C

12. Qu'est-ce qu'on fait le 6 février ?

2 points

- A) On renonce aux applications sur un portable
- B) On renonce aux portables dans les transports
- C) On n'utilise pas son portable

**13. Cette journée s'adresse :**

*1 point*

- A) au public, en général
- B) aux collégiens et aux lycéens
- C) aux parents et aux adultes, en général

**14. Cette initiative met en évidence:**

*2 points*

- A) le danger du portable pour notre santé
- B) la place du portable dans notre quotidien
- C) le développement des contacts humains

**15. Selon cet article, pour quels buts utilise-t-on les portables ?**

*4 points*

- A) Pour converser avec des amis et les membres de la famille
- B) Pour lire les romans dans le texte
- C) Pour se réveiller le matin
- D) Pour visionner les séries
- E) Pour s'orienter dans la rue
- F) Pour faire la réservation des places dans la train
- G) Pour consulter les horaires

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ
--------------------------------------

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по французскому языку**

**2023-2024 учебный год  
7-8 класс. Уровень сложности A2+  
Конкурс понимания письменного текста**

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

Noté sur 20

**Лист ответов**

Ex №	Réponses						
1	A	B	C	D	E	F	
2	A	B	C	D	E	F	
3	A	B	C	D	E	F	
4	A	B	C	D	E	F	
5	A	B	C	D	E	F	
6	A	B	C				
7	A	B	C				
8	A	B	C				
9	A	B	C				
10	A	B	C				
11	A	B	C				
12	A	B	C				
13	A	B	C				
14	A	B	C				
15	A	B	C	D	E	F	G

Кол-во набранных баллов \_\_\_\_\_ Подписи членов жюри \_\_\_\_\_