

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2023-2024 учебный год
10 класс**

3	<p><i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">№</th><th style="text-align: left; padding: 2px;">пропуск</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">бессословности</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Бесплатности</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Одноклассное приходское училище <i>(принимается ответ: приходское училище)</i></td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">4</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Уездное училище</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Гимназия</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Шесть</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">7</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Пять</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">8</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Дерптский</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">9</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Виленский</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">10</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Харьковский</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">11</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Казанский</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">12</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Петербург</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">13</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Лицей</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">14</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Царскосельский</td></tr> <tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">15</td><td style="text-align: left; padding: 2px;">Ришельевский</td></tr> </tbody> </table>	№	пропуск	1	бессословности	2	Бесплатности	3	Одноклассное приходское училище <i>(принимается ответ: приходское училище)</i>	4	Уездное училище	5	Гимназия	6	Шесть	7	Пять	8	Дерптский	9	Виленский	10	Харьковский	11	Казанский	12	Петербург	13	Лицей	14	Царскосельский	15	Ришельевский	15
№	пропуск																																	
1	бессословности																																	
2	Бесплатности																																	
3	Одноклассное приходское училище <i>(принимается ответ: приходское училище)</i>																																	
4	Уездное училище																																	
5	Гимназия																																	
6	Шесть																																	
7	Пять																																	
8	Дерптский																																	
9	Виленский																																	
10	Харьковский																																	
11	Казанский																																	
12	Петербург																																	
13	Лицей																																	
14	Царскосельский																																	
15	Ришельевский																																	
4	придворный театр	1																																
5	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Е</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">Д</td><td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">А</td></tr> </table> 	В	Е	Б	Д	Г	А	2																										
В	Е	Б	Д	Г	А																													
6	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 2px;">№ иллюстрации</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Имя деятеля</th><th style="text-align: center; padding: 2px;">Основные мероприятия</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px;">Б (1 б.)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">К.П. Победоносцев (1 б.)</td><td style="text-align: center; padding: 2px;"> 1. участвовал в разработке судебной реформы (1 б.); 2. разрабатывал реформу церковноприходского образования (1 б.); 3. составил текст «Манифеста о незыблемости самодержавия» (1 б.). </td></tr> </tbody> </table> <p style="font-style: italic; margin-top: 5px;"> Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная колонка таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонке, то, третья колонка в таблице не проверяется. </p>	№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия	Б (1 б.)	К.П. Победоносцев (1 б.)	1. участвовал в разработке судебной реформы (1 б.); 2. разрабатывал реформу церковноприходского образования (1 б.); 3. составил текст «Манифеста о незыблемости самодержавия» (1 б.).	6																										
№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия																																
Б (1 б.)	К.П. Победоносцев (1 б.)	1. участвовал в разработке судебной реформы (1 б.); 2. разрабатывал реформу церковноприходского образования (1 б.); 3. составил текст «Манифеста о незыблемости самодержавия» (1 б.).																																
7	1. Соловецкое восстание – 1 б., 1668-1676 гг. – 1 б. 2. Причины: неприятие церковной реформы патриарха Никона («Мятеж учинился о новоисправленных книгах от черного священника Геронтия») – 1 б. 3. Социальный состав (до 4 б.): монахи (1 б.), служки (1 б.), ссыльные стрельцы (1 б.), миряне (1 б.). 4. Вор употребляется в контексте обманщик, мошенник – 1 б. 5. «приезжали к ним в монастырь с рыбой и с харчевыми запасами с берегу многие люди» - 1 б.	10																																

	<p>Восстание объединило раскольников, беглых крестьян, бывших участников восстания С. Разина, т.е. недовольных политикой царской власти – 1 б.</p>																																								
8	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Места сражений</th><th>Картина</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Бородино</td><td>З</td></tr> <tr><td>2</td><td>Березина</td><td>М</td></tr> <tr><td>3</td><td>Севастополь</td><td>К</td></tr> <tr><td>4</td><td>Самарканд</td><td>Д</td></tr> <tr><td>5</td><td>Цусима</td><td>В</td></tr> <tr><td>6</td><td>Петропавловск-Камчатский</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>7</td><td>Карс</td><td>А</td></tr> <tr><td>8</td><td>Эривань</td><td>Е</td></tr> <tr><td>9</td><td>Смоленск</td><td>Б</td></tr> <tr><td>10</td><td>Плевна</td><td>И</td></tr> <tr><td>11</td><td>Париж</td><td>Л</td></tr> <tr><td>12</td><td>Берлин</td><td>Г</td></tr> </tbody> </table>	№	Места сражений	Картина	1	Бородино	З	2	Березина	М	3	Севастополь	К	4	Самарканд	Д	5	Цусима	В	6	Петропавловск-Камчатский	Ж	7	Карс	А	8	Эривань	Е	9	Смоленск	Б	10	Плевна	И	11	Париж	Л	12	Берлин	Г	12
№	Места сражений	Картина																																							
1	Бородино	З																																							
2	Березина	М																																							
3	Севастополь	К																																							
4	Самарканд	Д																																							
5	Цусима	В																																							
6	Петропавловск-Камчатский	Ж																																							
7	Карс	А																																							
8	Эривань	Е																																							
9	Смоленск	Б																																							
10	Плевна	И																																							
11	Париж	Л																																							
12	Берлин	Г																																							
<i>По 1 баллу за верно собранную строку, всего 12 баллов.</i>																																									
9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Общественный процесс</th><th>Номер иллюстрации</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1. Судебная реформа</td><td>3, 8</td></tr> <tr><td>2. Крестьянская реформа</td><td>4, 6</td></tr> <tr><td>3. Земская реформа</td><td>1</td></tr> <tr><td>4. Образовательная реформа</td><td>2, 7, 9</td></tr> <tr><td>5. Народничество</td><td>5, 10</td></tr> </tbody> </table>	Общественный процесс	Номер иллюстрации	1. Судебная реформа	3, 8	2. Крестьянская реформа	4, 6	3. Земская реформа	1	4. Образовательная реформа	2, 7, 9	5. Народничество	5, 10	10																											
Общественный процесс	Номер иллюстрации																																								
1. Судебная реформа	3, 8																																								
2. Крестьянская реформа	4, 6																																								
3. Земская реформа	1																																								
4. Образовательная реформа	2, 7, 9																																								
5. Народничество	5, 10																																								
<i>1 балл за правильно соотнесенный номер иллюстрации с общественным процессом</i>																																									
10	<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения проблемы и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит</p>	25																																							

	<p>ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.</p> <p>2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i></p> <p>2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):</p> <p>2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач.</p> <p>При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2. аргументированность авторской позиции. <p>2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):</p> <p>3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p>	
--	---	--

	<p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче.</p> <p>2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер.</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100