

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023-2024 учебный год**

8 класс

| Номер задания | Полученные баллы | Член жюри |
|----------------------|-------------------------|------------------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |
| 6. | | |
| 7. | | |
| 8. | | |
| 9. | | |
| 10. | | |
| Общий балл | | |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2023-2024 учебный год
8 класс
Максимальный балл – 100.

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1 Прочитайте фрагмент текста и определите территорию, описание которой дано в данном фрагменте.

«Присоединенная в XVII в. [эта территория] сохраняла черты особого уклада и самобытности и не была включена в систему общероссийских связей. Более того, освобождение [этой территории] способствовало усилению этой самобытности в хозяйстве, языке и культуре. ... Очевидно, что вся эта территория принадлежала к районам старого заселения, правда сильно пострадавшая в результате кочевых набегов».

- 1) Восточная Сибирь
- 2) Западная Сибирь
- 3) Среднее Поволжье
- 4) Нижнее Поволжье
- 5) Левобережная Украина

1.2 Прочтите отрывок из текста и определите о каком товаре повествует данный отрывок. «Надо отметить... важную особенность экспорта «национального продукта» Владимира-Сузальской земли, Новгорода и Пскова, поступавшего в страны как Востока, так и Запада. В средние века вся золототканая промышленность не могла существовать без этого продукта». Именно с помощью [...] скручивались золотые и серебряные нити.

- 1) конопля
- 2) крапива
- 3) лен
- 4) моржовый жир
- 5) серозная ткань кишок животных

1.3 Прочтите отрывок из Грамоты патриарха Гермогена и определите, о каком событии идет речь.

«... А сю... грамоту велел чести на соборе не поодинова, чтобы ведомо было всем...

... призываю... чтоб стояли против воров крепко... А стоят те воры под Москвою, в Коломенском, и пишут к Москве проклятые свои листы и велят боярским холопем побивать своих бояр и жены их и вотчины и поместья им сулят, и ... велят гостей и всех торговых людей побивать и животы их грабить, и призывают их воров к себе и хотят им давати боярство, и воеводство, и окольничество, и дьячество...»

- 1) сидение «Тушинского вора» под Москвой
- 2) блокада Москвы Первым ополчением
- 3) осада Москвы восставшими во главе с И. И. Болотниковым
- 4) осада Москвы поляками под командованием коронного гетмана С. Жолкевского
- 5) попытка Совета всей земли с помощью посланий поднять восстание в Москве против поляков

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 |
|-----|-----|-----|
| | | |

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1 XVII в. отмечен появлением новых черт в различных сферах жизни, в том числе и культуре. Укажите, какие новые литературные жанры появились в XVII в.:

- 1) хожения
- 2) жития
- 3) биографические повести
- 4) сатирические повести
- 5) автобиографические повести
- 6) сказки

2.2 Прочитайте отрывок из описания события XVII в., определите о каком событии идет речь и из приведенного списка выберите итоги и последствия этого события.

«... когда его царское величество вышел из Кремля, навстречу ему подошла часть возмущившейся толпы и ещё раз стала говорить о Плещееве, чем его царское величество был ... поражен и разгневан... Толпа потребовала выдачи Плещеева... настаивала, что если не получат этого доброго..., то добьются силой».

- 1) массовые расправы над восставшими
- 2) принятие решения о созыве Земского собора для разработки нового свода законов
- 3) прекращение выпуска медных денег
- 4) отставка и ссылка Б. И. Морозова в Кирилло-Белозерский монастырь
- 5) увеличение поставок хлеба в регионы
- 6) отсрочена выплата недоимок

2.3 «В 1686 г. Россия примкнула к Священной лиге, получив в обмен на обещанное ею участие в войне "вечный мир" с Польшей и Киев в бессрочное владение». Какие государства из перечисленных, кроме России, входили в состав Священной лиги:

- 1) Речь Посполитая
- 2) Крымское ханство
- 3) Австрийская империя
- 4) Венецианская республика
- 5) Османская империя
- 6) Швейцарская конфедерация

Ответ:

| 2.1 | 2.2 | 2.3 |
|------------|------------|------------|
| | | |

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 6).

3.1. Гермонасса, Горгиппия, Бата, Торик, Фанагория

3.2. Вершок, пядь, локоть, сажень, аршин

3.3. Большая Орда, Астраханское ханство, Казанское ханство, Ногайская Орда, Сибирское ханство

Задание 4. Установите соответствие (Максимальный балл – 10)

4.1 Установите соответствие между социальными группами Российского государства в XVI – XVII вв. и их представителями

- | | |
|-------------------------------|---|
| 1. Служилые люди по отечеству | A. Гости, торговые люди Гостиной и Суконной сотни, ремесленники |
|-------------------------------|---|

- | | |
|-----------------------------|---|
| 2. Посадские люди | Б. Московские и городовые стрельцы, пушкари, служилые казаки, затинщики, казенные кузнецы |
| 3. Холопы | В. Удельные князья, служилые князья, московские бояре, бояре удельных княжеств, дворяне |
| 4. Служилые люди по прибору | Г. Владельческие, монастырские, патриаршие, черносошные |
| 5. Крестьянство | Д. Кабальные, служилые, военные, страдники и т.д. |

4.2 Установите соответствие между видами народных промыслов и центрами их зарождения:

- | | |
|------------|--|
| 1. Гжель | А. Литье художественных изделий из чугуна |
| 2. Хохлома | Б. Глиняная игрушка |
| 3. Дымково | В. Кружевоплетение |
| 4. Касли | Г. Изготовление керамической фарфоровой посуды |
| 5. Вологда | Д. Роспись деревянных изделий |
| | Е. Вышивка гладью |

Ответ:

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|------|---|---|---|---|---|
| 4.1. | | | | | |
| 4.2. | | | | | |

Задание 5. Определите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности букв (Максимальный балл – 4).

5.1. Поставьте в хронологическом порядке подписание договоров в XVII в.:

- 1) Нерчинский мир
- 2) Кардисский мир
- 3) Вечный мир с Польшей
- 4) Столбовский мир
- 5) Андрусовское перемирие
- 6) Деулинское перемирие

5.2. Поставьте в хронологическом порядке реформы XVI в.:

- 1) Введение опричнины
- 2) Стоглавый собор
- 3) Первый Земский собор
- 4) Издание Судебника
- 5) Уложение о службе
- 6) Денежная реформа

Ответ:

| | |
|------|--|
| 5.1. | |
| 5.2. | |

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

В лето 6576 _____ (1- год от Рождества Христова). Пришли иноплеменники на Русскую землю _____. (2 – название этноса/народа) многие. Князь великий киевский _____(3 – имя) же и братья его и _____(4 – имя) и младший _____(5 – имя) вышли против них на реку _____. (6 – название). И с наступлением ночи они пошли друг на друга. За грехи наши напустил Бог на нас поганых, и бежали русские князья... Когда князь киевский с сыном бежали в _____(7 – город), а брат в _____(8 -город), люди, участвовавшие в походе прибежали в город и собрали _____(9 -термин власти) на торгу, и послав к князю, сказали ему: «Вот, поганые рассыпались по всей земле, дай нам, князь, _____ (10 – вид снаряжения) и коней, мы

ещё побьемся с ними». Князь же этого не послушал. И люди пошли в гору и остановились около двора Брячислава и сказали: «Пойдем освободим дружины свою из _____ (11 - место заключения)». И люди закричали, и освободили дружины и сына князя полоцкого _____ (12-имя). Двор же княжеский разграбили, [захватив] бесчисленное множество золота и серебра... Князь же киевский бежал в _____ (13 – государство) ...

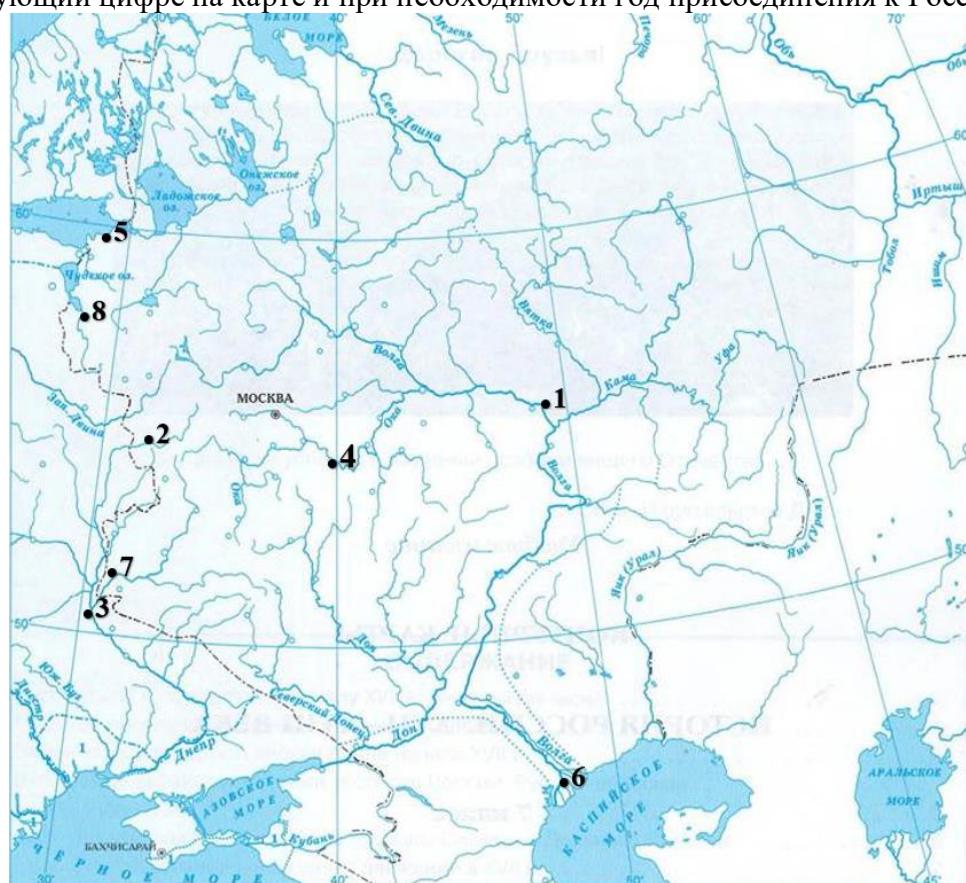
В лето 6577 _____ (14 - год от Рождества Христова). Пошел князь киевский со своим родственником, князем _____ (15- имя) вернуть свой стол...

Ответ:

| № | пропуск | № | пропуск |
|---|---------|----|---------|
| 1 | | 9 | |
| 2 | | 10 | |
| 3 | | 11 | |
| 4 | | 12 | |
| 5 | | 13 | |
| 6 | | 14 | |
| 7 | | 15 | |
| 8 | | | |

Задание 7. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (Максимальный балл – 20).

На карте под цифрами указаны города, присоединённые в XVI-XVII веках к России. Заполните недостающую информацию в таблице (необходимо указать город, соответствующий цифре на карте и при необходимости год присоединения к России).



| № | Город | Год |
|---|-------|----------|
| 1 | | |
| 2 | | 1654 год |
| 3 | | 1686 год |

| | | |
|---|--|----------|
| 4 | | |
| 5 | | 1590 год |
| 6 | | |
| 7 | | 1654 год |
| 8 | | |

**Задание 8. Прочитайте выдержки из исторического источника и ответьте на вопросы
(Максимальный балл – 15)**

Великий государь, царь и великий князь Алексей Михайлович... указал, а его царского величества бояре приговорили по челобитью Московского государства гостей и гостинных сотен и черных слобод торговых людей, от приезжих иноземцев во многих обидных торгах... чтоб Московского государства и порубежных городов великия России торговые люди имели свободные торги... по нижеписанным торговым статьям:

42. На Москве и в городех всем иноземцам никаких товаров врознь не продавать; а будет учнут врознь продавать, и те товары имати на великого государя.

56. А буде которые иноземцы похотят товары свои от города возить к Москве и в иные города, и им платить с тех заморских товаров у Архангельского города проезжих пошлин по гривне с рубля золотыми и ефимками для того, что русские люди и московские иноземцы пятину и десятину и всякий подати платят и службы служат, а иноземцы ничего не платят.

61. А Московским купецким людям в порубежных во всех городех и на ярманках торговати с иноземцы всякими товары вольно.

63. Учинить заказ крепкой, чтоб иноземец с иноземцем никакими товары не торговали и не продавали и не меняли, понеже великому государю в таможнех в сборах его великого государя казне чинятся большие недоборы, а русским людям в торгах их помешка и изнищение чинится; и будет иноземцы меж себя учнут торговати, а сыщется про то допряма, и те товары взять на великого государя.

Вопросы:

1. Напишите название и дату принятия этого документа.
2. Как звали одного из авторов-составителей этого документа? Какую должность он занимал в правительстве?
3. На основе анализа текста приведенного отрывка укажите новые правила торговли для иностранных купцов.
4. Какой характер носил принятый документ. Напишите его определение.

Ответ:

| | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

| | |
|----|--|
| | |
| 4. | |

Задание 9. Прочитайте мнение историка о государственном деятеле России, найдите его портрет в иллюстративном ряду. Укажите основные мероприятия этого государственного деятеля, обозначенные историком в предоставленном фрагменте. Ответ занесите в таблицу (Максимальный балл – 6).

В неполные 10 лет он стал великим князем Московским. Конечно, по факту правила вдовствующая княгиня Софья.

За 30 лет правления князь сделал множество ошибок. Тем не менее, к концу жизни биография князя украсилась весомыми результатами. Он первый из русских князей начал процесс присоединения Новгородских земель к Москве. Сам командовал войсками, которые одержали победу над войсками новгородцев, а также великий князь подписал Яжелбицкий мирный договор с Новгородом. Этот договор положил начало присоединения Новгорода к Москве.

Важным событием в период его княжения явилось то, что он не подписал Флорентийскую унию. На место митрополита грека, который выступал за подписание унии, он поставил русского епископа. Тем самым было положено начало независимости русской церкви от Константинополя.

Результатом его деятельности стало значительное укрепление и расширение Московского княжества, централизации власти вокруг князя Московского.



Ответ:

| № иллюстрации | Имя деятеля | Основные мероприятия |
|---------------|-------------|----------------------|
| | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Задание 10. О каких произведениях изобразительного искусства говорится в документе?
Найдите эти произведения в иллюстративном ряду, напишите их названия и имя их автора-художника, пропущенного в тексте. При каком царе они были созданы?
(Максимальный балл – 9).

В середине века основным художественным центром всего Русского государства становится Оружейная палата. Во главе её поставлен близкий к царю боярин Б.М. Хитрово. Всей работой живописцев руководит в Оружейной палате _____ в качестве главного эксперта по вопросам искусства. Центральной темой его творчества было изображение человеческого лица. Знаменитым произведением _____ является икона, на которой художник изобразил классически правильное лицо.

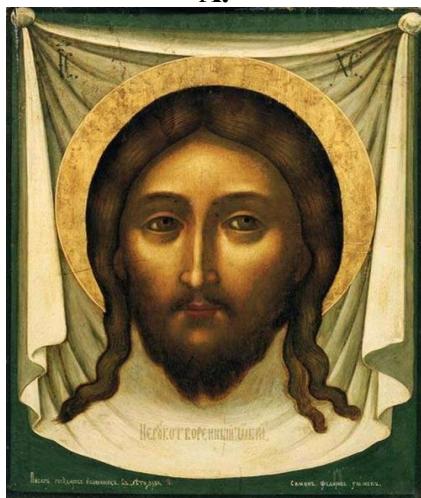
Очень известна также икона, написанная на традиционный ветхозаветный сюжет. Она сильно отличается от рублёвской школы. На смену её глубокой одухотворённости и возвышенности в иконе _____ явилось тяжеловатое, «плотское» изображение фигур.

Новым явлением в русской живописи этого периода стало возникновение и развитие портретной живописи – «парсунного» письма. Изображения стали принимать более реалистический характер. Мастерами Оружейной палаты (как русскими, так и иноземными) было создано немало портретов, так называемых «парсун».

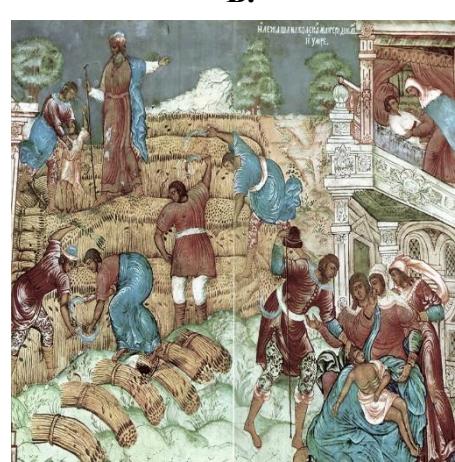
На портрете (парсуне) представлен во всём величии своего сана знаменитый патриарх, основатель монастыря в Новом Иерусалиме. Это полотно можно считать первым русским групповым портретом.

Таким образом, русская живопись _____ века, вступила в переломную эпоху, всё более выявляя новые тенденции, ведшие её по пути становления реалистического начала и освобождения от церковно-иконописных традиций.

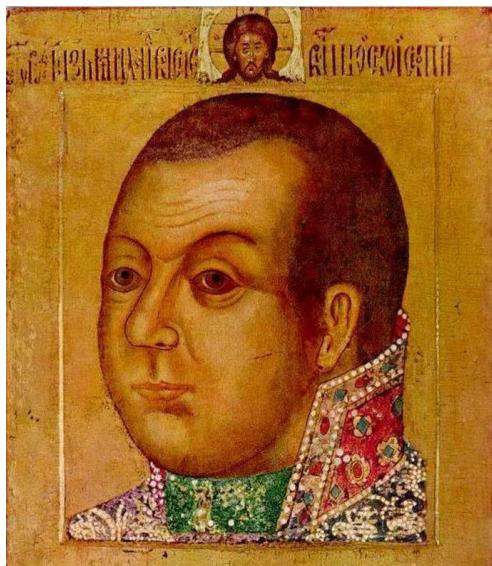
A.



B.



В.



Г.



Д.



Е.



Ответ:

Имя царя:

| Номер иллюстрации | Название произведения |
|-------------------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |