

**Ответы на задания Муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по истории
2023-2024 учебный год
9 класс**

№ вопроса	Ответ							Количество баллов
1.1	<i>По 1 баллу за правильно заполненный столбец</i>							6
	Ученый	1	2	3	4	5	6	
	Достижение	Г	Е	А	Д	В	Б	
	Портрет	II	I	VI	III	IV	V	
1.2	1	2	3	4	5	6		6
	E	Д	А	Б	В	Г		
	<i>По 1 баллу за соответствие</i>							
2.1	Европейские города, через которые лежал путь «Великого посольства»							1
2.2	Элементы русского народного женского костюма в XV – XVII веках							1
2.3	Законодательные акты, оговаривающие права и привилегии дворянского сословия (<i>1714 - указ о единонаследии, 1730 - частичная отмена принципа единонаследия, 1736 - ограничение дворянской службы 25 годами, 1762 - манифест о вольности дворянства, 1785 - Жалованная грамота дворянству</i>).							1
3	3.1	В	Г	А	Е	Д	Б	2
	3.2	В	Е	Б	Д	Г	А	
	<i>По 1 баллу за правильную последовательность</i>							
4	<i>1 балл за правильно заполненный пропуск</i>							15
	№	пропуск						
	1	1068						
	2	половцы						
	3	Изяслав/Ярославич						
	4	Святослав/ Ярославич						
	5	Всеволод/ Ярославич						
	6	Альта						
	7	Киев						
	8	Чернигов						
	9	вече						
	10	оружие						
	11	тюрьмы/поруба/погреба						
	12	Всеслава						
	13	Польша						
	14	1069						
	15	Болеслав/Болеслав II Смелый/князь польский						

5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center; padding: 5px;">№ иллюстрации</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Имя деятеля</th><th style="text-align: center; padding: 5px;">Основные мероприятия</th><th style="text-align: center; padding: 5px;"></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">Б (1 б.)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;">Франц Лефорт (1 б.)</td><td style="text-align: center; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - участвовал в борьбе с турками и крымскими татарами (1 б.). - участвовал в Чигиринских походах (1 б.). - организовал «Великое посольство» (1 б.). - был участником «Великого посольства» (1 б.). </td><td style="text-align: center; padding: 5px;"></td></tr> </tbody> </table>	№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия		Б (1 б.)	Франц Лефорт (1 б.)	<ul style="list-style-type: none"> - участвовал в борьбе с турками и крымскими татарами (1 б.). - участвовал в Чигиринских походах (1 б.). - организовал «Великое посольство» (1 б.). - был участником «Великого посольства» (1 б.). 		<p><i>Баллы засчитываются только при правильно указанной букве и имени деятеля (правильно заполненная левая и центральная колонка таблицы). Если участник допускает ошибку в левой и центральной колонке, то, третья колонка в таблице не проверяется.</i></p>	6
№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия									
Б (1 б.)	Франц Лефорт (1 б.)	<ul style="list-style-type: none"> - участвовал в борьбе с турками и крымскими татарами (1 б.). - участвовал в Чигиринских походах (1 б.). - организовал «Великое посольство» (1 б.). - был участником «Великого посольства» (1 б.). 									
6	<p>1. Соловецкое восстание – 1 б., 1668-1676 гг. – 1 б.</p> <p>2. Причины: неприятие церковной реформы патриарха Никона («Мятеж учинился о новоисправленных книгах от черного священника Геронтия») – 1 б.</p> <p>3. Социальный состав (до 4 б.): монахи (1 б.), служки (1 б.), ссыльные стрельцы (1 б.), миряне (1 б.).</p> <p>4. Вор употребляется в контексте обманщик, мошенник – 1 б.</p> <p>5. «приезжали к ним в монастырь с рыбой и с харчевыми запасу с берегу многие люди» - 1 б.</p> <p>Восстание объединило раскольников, беглых крестьян, бывших участников восстания С. Разина, т.е. недовольных политикой царской власти – 1 б.</p>	10									
7	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7.1</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;">3 (1 б.)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">7.2</td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <p>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</p> <p>1 балл – за правильное название географического объекта</p> <p>1 балл – за указание места нахождения объекта.</p> <p>Максимальный балл – 6 б.</p> <p>1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница).</p> <p>2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка.</p> <p>3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля.</p> <p>4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй).</p> <p>5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка.</p> <p>6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей.</p> <p>7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк.</p> <p>8. Салаватов Ключ – г. Сатка.</p> <p>9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район.</p> <p>10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка.</p> </td> </tr> </table>	7.1	3 (1 б.)	7.2	<p>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</p> <p>1 балл – за правильное название географического объекта</p> <p>1 балл – за указание места нахождения объекта.</p> <p>Максимальный балл – 6 б.</p> <p>1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница).</p> <p>2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка.</p> <p>3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля.</p> <p>4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй).</p> <p>5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка.</p> <p>6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей.</p> <p>7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк.</p> <p>8. Салаватов Ключ – г. Сатка.</p> <p>9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район.</p> <p>10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка.</p>	7					
7.1	3 (1 б.)										
7.2	<p>Участник может назвать любые три названия из предложенных ниже либо указать другие.</p> <p>1 балл – за правильное название географического объекта</p> <p>1 балл – за указание места нахождения объекта.</p> <p>Максимальный балл – 6 б.</p> <p>1. «Пугачёвская горка» - г. Челябинск (на возвышении, где находится ветлечебница).</p> <p>2. «Пугачёвская горка» - близ г. Троицка.</p> <p>3. «Пугачёвская горка» - неподалёку от г. Чебаркуля.</p> <p>4. «Пугачёвская пещера» - г. Троицк (расположена на правом берегу реки Уй).</p> <p>5. «Пугачёвская дорога» - «Капанец» - дорога, пробитая Пугачёвым – Саткинский район, на берегу реки Большая Сатка.</p> <p>6. «Пугачёвский ров» - г. В. Уфалей.</p> <p>7. Река «Пугачёвка» - впадает в озеро Тургояк.</p> <p>8. Салаватов Ключ – г. Сатка.</p> <p>9. «Пугачёвская плотина» - Саткинский район.</p> <p>10. «Пугачевский вал» - близ г. Сатка.</p>										

		11. «Пугачёвское поле» - близ г. Сатка, на правом берегу реки Сарайка. 12. «Пугачёвский (Береговый) ключ» - правобережный приток Сарайки, близ г. Сатка.																																								
8		<table border="1"> <thead> <tr> <th>№</th><th>Город</th><th>Герб</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>Москва</td><td>Ж</td></tr> <tr><td>2</td><td>Воронеж</td><td>З</td></tr> <tr><td>3</td><td>Азов</td><td>Е</td></tr> <tr><td>4</td><td>Архангельск</td><td>Б</td></tr> <tr><td>5</td><td>Тула</td><td>Л</td></tr> <tr><td>6</td><td>Сергиев Посад</td><td>А</td></tr> <tr><td>7</td><td>Кёнигсберг</td><td>В</td></tr> <tr><td>8</td><td>Казань</td><td>И</td></tr> <tr><td>9</td><td>Астрахань</td><td>М</td></tr> <tr><td>10</td><td>Нижний Новгород</td><td>Г</td></tr> <tr><td>11</td><td>Псков</td><td>Д</td></tr> <tr><td>12</td><td>Великий Новгород</td><td>К</td></tr> </tbody> </table> <p>По 1 баллу за верно собранную строку, всего 12 баллов.</p>	№	Город	Герб	1	Москва	Ж	2	Воронеж	З	3	Азов	Е	4	Архангельск	Б	5	Тула	Л	6	Сергиев Посад	А	7	Кёнигсберг	В	8	Казань	И	9	Астрахань	М	10	Нижний Новгород	Г	11	Псков	Д	12	Великий Новгород	К	12
№	Город	Герб																																								
1	Москва	Ж																																								
2	Воронеж	З																																								
3	Азов	Е																																								
4	Архангельск	Б																																								
5	Тула	Л																																								
6	Сергиев Посад	А																																								
7	Кёнигсберг	В																																								
8	Казань	И																																								
9	Астрахань	М																																								
10	Нижний Новгород	Г																																								
11	Псков	Д																																								
12	Великий Новгород	К																																								
9		<table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th></tr> <tr> <th>A</th><th>Г</th><th>Б</th><th>В</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Новодевичий монастырь, г. Москва</td><td>Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря, г. Москва</td><td>Спасо-Преображенский собор в Чернигове</td><td>Церковь Покрова на Нерли, Боголюбово</td></tr> </tbody> </table> <p>Сначала проверяется соответствие (по 1 баллу за каждое правильное соответствие), затем названия сооружений (по 1 баллу за правильно обозначенный объект)</p>	1	2	3	4	A	Г	Б	В	Новодевичий монастырь, г. Москва	Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря, г. Москва	Спасо-Преображенский собор в Чернигове	Церковь Покрова на Нерли, Боголюбово	8																											
1	2	3	4																																							
A	Г	Б	В																																							
Новодевичий монастырь, г. Москва	Троицкий собор Троице-Сергиева монастыря, г. Москва	Спасо-Преображенский собор в Чернигове	Церковь Покрова на Нерли, Боголюбово																																							
10		<p>При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:</p> <p>1. Обоснованность выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более 6 баллов.</p> <p><i>Оценка определения актуальности.</i></p> <p>3 балла – за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.</p> <p>2 балла – за внятное объяснение без демонстрации особой личной заинтересованности.</p> <p>1 балл – за формальное объяснение в одной фразе (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен).</p> <p>0 баллов – нет объяснения.</p> <p><i>Оценка определения проблемы и задач.</i></p> <p>3 балла – за четкую постановку проблемы и 2-х задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит</p>	25																																							

	<p>ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.</p> <p>2 балла – за понимание в целом смысла высказывания без выделения проблемы или за сформулированные задачи без привязки к высказыванию.</p> <p>1 балл – есть недопонимание смысла высказывания в отдельных его частях, задачи работы не выделены.</p> <p>0 баллов – постановка задач, исходя из смысла высказывания, отсутствует. Высказывание понято неверно.</p> <p><i>Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.</i></p> <p>2. Оценка основной части работы (до 16 баллов):</p> <p>2.1. Каждая из 2-х выделенных задач может принести до 5 баллов. Итого до 10 баллов за раскрытие 2-х задач.</p> <p>При оценке каждой из выделенных проблем оцениваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. грамотность использования исторических фактов и терминов; 2. аргументированность авторской позиции. <p>2.2. Оценка за «творчество» (макс. 3 балла):</p> <p>3 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>2 балла – есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.</p> <p>1 балл – автор демонстрирует личную позицию и творческое начало хотя бы формально («как мне кажется», «я убежден», «меня увлекает» и т.д.). Работа написана грамотно с точки зрения стилистики русского языка. Текст предельно формализован (я выбрал такую-то тему потому-то, план моей работы будет такой-то и т.д.).</p> <p>0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).</p> <p>2.3. Оценка знания различных точек зрения (историки, современники) (макс. 3 балла).</p> <p>3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p> <p>2 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках без указаний на конкретные работы. Привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.</p>	
--	---	--

	<p>1 балл – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая).</p> <p>0 баллов – участник только символически что-то упоминает про разные точки зрения; либо разные точки зрения не упоминаются вообще.</p> <p>3 При оценке Заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.</p> <p>Максимально 3 балла за четкое подведение итогов с выделением основных позиций: 1 балл – за вывод по проблеме, по 1 баллу за выводы по каждой задаче.</p> <p>2 балла – сформулированы только выводы по каждой задаче, нет вывода по проблеме; либо есть вывод по проблеме, а выводы по задачам носят общий характер.</p> <p>1 балл – выводы носят самый общий характер.</p> <p>0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.</p>	
	Итого	100