

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 100**

Лист ответов

ответы 0 и AA даны в качестве примеров

**ШИФР УЧАСТНИКА** \_\_\_\_\_

Hörverstehen (8)

0	1	2	3	4	5	6	7	8
A								

Leseverstehen (11)

Aufgabe 1.

0	9	10	11	12	13	14	15
a							

Aufgabe 2.

0	16	17	18	19
AA				

Sprachgebrauch (14)

0	20	21	22	23	24	25	26
ihre							

00 gibt	27	28	29	30
	31	32	33	

Landeskunde (12)

Aufgabe 1.

0 Paul	34	35	36
37	38	39	

Aufgabe 2.

40	41	42	43	44	45

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 100**

**Hörverstehen (8 баллов)**

**Sie werden sich den Bericht „Karneval im Rheinland“ anhören. Lesen Sie zuerst die Aufgaben 1-8. Dafür haben Sie 2 Minuten Zeit. Nun hören Sie den Text zweimal und erfüllen die Aufgaben. 0-Antwort ist ein Beispiel**

0. Der Karneval im Rheinland beginnt jedes Jahr ...
  - A) am 11.11. um 11:11 Uhr
  - B) am 01.11. um 01:11 Uhr.
  - C) am 11.01. um 11:01 Uhr
1. Bei Büttenreden handelt es sich um die lustigen Reden, die ... gehalten werden.
  - A) von den Karnevalisten am Rednerpult
  - B) von dem Karnevalsprinzen
  - C) von dem Repräsentanten eines Karnevalsvereins
2. Der neue Karnevalsprinz wird in der Regel ... gewählt.
  - A) auf dem Karnevalsball
  - B) während der Karnevalzüge
  - C) auf den Karnevalssitzungen
3. Unter dem Dreigestirn versteht man in Köln drei ...
  - A) Narren, die mit Büttenreden auftreten.
  - B) offizielle Regenten des Karnevals.
  - C) Vorsitzende der Karnevalssitzungen.
4. Am Donnerstag ...
  - A) finden die Umzüge statt.
  - B) feiern die Narren zusammen in den Kneipen.
  - C) spielen die „Höhner“ in Düsseldorf.
5. „Kölsche Musik“ sind...
  - A) die Lieder einer der bekanntesten Kölschen Bands.
  - B) Klassiker des Kölner Karnevals.
  - C) Karnevalslieder auf dem Kölner Dialekt.
6. Die Bezeichnung „Kamelle“ steht heutzutage für...
  - A) Süßwaren und andere Geschenke.
  - B) Karamellbonbons.
  - C) bunte Blumen.
7. „Kölle Alaaf“ ist der typische Narrenruf, mit dem man in ... die Umzugswagen begrüßt.
  - A) Düsseldorf
  - B) Mainz
  - C) Köln.
8. Normalität kehrt im Rheinland wieder ein, wenn ...
  - A) die Karnevalisten „Helau“ und „Alaaf“ rufen.
  - B) die Narren den Karneval symbolisch beenden.
  - C) die Menschen ihre Kostüme ausziehen.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

## **Leseverstehen (11 баллов)**

**Aufgabe 1. Lesen Sie den Text „Sushi und Maultaschen“.**

**Kreuzen Sie an, ob die Thesen 9-15 dem Inhalt des Textes entsprechen (richtig), widersprechen (falsch) oder im Text nicht behandelt werden (steht nicht im Text).**

### **Sushi und Maultaschen**

Seit zwei Jahren arbeitet Ulrike Röckelein als Assistentin für die Koordination internationaler Beziehungen im japanischen Kumamoto. Der Wunsch, nach ihrem Studium der Japanologie ihre Sprachkenntnisse zu verbessern und in einem ausländischen Arbeitsumfeld Erfahrung zu sammeln, trieb sie ins Land der Kirschenblüte.

Ulrikes Aufgabe ist das „Internationalisieren“. Sie ist am Rathaus in Kumamoto beschäftigt und bemüht sich darum, möglichst viele Japaner in Kontakt mit Nicht-Japanern zu bringen. Konkret heißt das: Sie hält Vorträge in Gemeindezentren und macht Schulbesuche, um den Grundschulern Grundkenntnisse über Deutschland zu vermitteln. „Ich halte dann eine Stunde über Deutschland, zeige Fotos und Poster und bringe den Kindern „Guten Tag“ und „Ich heiße...“ bei“, beschreibt Ulrike einen Bereich ihres Jobs.

Bilder vom Heidelberger Schloss aus der Partnerstadt Kumamotos und von deutschen Spezialitäten wie Schupfnudeln und Maultaschen finden besonderes Interesse. Da Deutschland als sehr fortschrittlich in Umweltdingen gilt, wird manchmal auch der Wunsch an Ulrike herangetragen, sie möge eine Umweltstunde halten. Dann veranstaltet Ulrike ein Spiel, bei dem die Kinder verschiedene Müllkärtchen in die passenden Mülltonnen sortieren müssen. Außer der Umweltpolitik hat auch Fußball unglaublich viel für das Image von Deutschland in Japan getan.

Ein weiterer Arbeitsbereich von Japanologin hat mit der Städtepartnerschaft zwischen Kumamoto und Heidelberg zu tun. Bei offiziellem Briefwechsel oder Besuch muss sie übersetzen. Seit den sechziger Jahren bestehen lose Kontakte zwischen Kumamoto und Heidelberg, offiziell existiert die Partnerschaft seit elf Jahren. Anlässlich des zehnjährigen Partnerschaftsjubiläums gab es eine Heidelberg-Woche, zu der über 100 Heidelberger in verschiedenen Gruppen nach Kumamoto kamen. „Während der Vorbereitungszeit war ich dann fast ausschließlich für Heidelberg eingesetzt: Termine koordinieren, zwischen den verschiedenen Gruppen vermitteln und übersetzen. Dies war wohl die interessanteste und lernintensivste Zeit meines Aufenthalts hier“, so die deutsche Koordinatorin.

Ein Programmpunkt der Heidelberg-Woche in Kumamoto waren Workshops zu Verwaltungsaufgaben, wie zum Beispiel Gleichstellung, Freiwilligenförderung und Jugendkriminalität. Dabei konnten die TeilnehmerInnen aus beiden Städte austauschen und Projekte vorstellen. Während der vorbereitenden Besprechungen mit den betreffenden Abteilungen hat Ulrike Röckelein nicht nur sehr viel über die Stadtverwaltung in Japan gelernt, sondern auch über die in Deutschland.

Zu ihren japanischen Kollegen im Rathaus hat Ulrike ein ausgesprochen gutes Verhältnis, sie hat sich von Anfang an hier gut gefühlt. Nur mit dem Verständnis des lokalen Dialekts haperte es am Anfang noch und so waren ihre Gespräche mit dem Abteilungsleiter zuerst recht einsilbig. Außer mit der Sprache hatte sie am Anfang Probleme mit der Enge in den Büros. Die kleinen Schreibtische stehen sehr dicht beieinander, für eine Gruppe von fünf Tischen gibt es nur ein Telefon. Besonders bei schwierigen Übersetzungen fiel es der Deutschen sehr schwer sich zu konzentrieren, aber inzwischen hat sie sich daran gewöhnt.

Der Umgang der Kollegen untereinander ist freundlich.

Ulrike möchte in Japan noch für zwei Jahre bleiben, das internationale Programm ermöglicht ihr den längeren Aufenthalt. Nur – für den nächsten Januar ist der Urlaub geplant und die drei Urlaubswochen möchte die Japanologin in Deutschland verbringen. Denn zu Hause ist's am best'.

0. Ulrike hat Japanologie studiert.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
9. Ulrikes Arbeitsplatz befindet sich im Rathaus von Kumamoto.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
10. Japanische Grundschüler besuchen besonders gern Deutschunterricht.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
11. Ein attraktives Thema für Ulrikes Stunden ist unter anderem typisch deutsches Essen.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
12. Ulrike betreut die Partnerschaft zwischen Kumamoto und Heidelberg seit sechziger Jahren.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
13. Ulrike findet, dass die Heidelberger Woche ihr viel gebracht hat.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
14. Einer der thematischen Schwerpunkte der Heidelberger Woche in Kumamoto war Stadtverwaltung.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt
15. Die Büros dort, wo Ulrike arbeitet, sind besonders bequem ausgestattet.  
a) richtig                      b) falsch                      c) nicht erwähnt

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

**Aufgabe 2. Welche Antwort passt zu welcher Frage? Hier sind die Fragen von einem Jugendmagazin (16-19) und die Antworten von dem TV-Moderator Checker Tobi (AA-F). Ordnen Sie die Antworten den Fragen zu. Eine Antwort muss übrig bleiben.**

Die Fragen:

0. Du bist jetzt seit zehn Jahren Checker Tobi. Ab wann wusstest du, dass du diesen Job lange machen wirst?
16. Was war dein Traumberuf, als du so alt warst wie wir?
17. Wie viele arbeiten an deinen Sendungen?
18. Wie entstehen die Themen und Ideen für die »Checker«-Reportagen??
19. Worauf achtet ihr besonders, wenn es darum geht, Dinge für Kinder zu erklären?

Die Antworten:

- AA. Das wusste ich nie so richtig. Als ich anfang, dachte ich, ich mach das anderthalb Jahre. Aber dem TV-Sender, der mich und mein Team beauftragt, gefielen die Sendungen sehr, und so haben wir uns immer wieder für weitere Folgen verabredet.
- B. Der Besuch der größten Höhle der Welt, Hang Son Doon in Vietnam. Am Eingang dieser Höhle wehte uns ein kühler Dunst entgegen. Wir wussten, wir kommen da erst mal nicht mehr raus.
- C. Der engste Kreis besteht aus etwa sechs Redakteurinnen und Redakteuren. Dieses Team überlegt sich alles, recherchiert Infos, sucht Gesprächspartnerinnen, begleitet den Dreh. Danach kommt die Postproduktion.

D. Wir als Redaktionsteam sammeln ständig Ideen. Ich zum Beispiel habe eine Liste in meinem Handy. Fällt mir im Alltag irgendwas Spannendes ein, notiere ich das. Es kommen auch immer wieder Zuschauerkinder auf uns zu, die Themen vorschlagen oder sich etwas Bestimmtes wünschen.

E. Ich wollte tatsächlich zum Fernsehen. Allerdings nicht vor die Kamera. Ich wollte dann Fußballspieler interviewen dürfen. Ich habe schon mit 15 mein erstes Praktikum beim Fernsehen gemacht. Vor der Kamera bin ich dann später durch Zufall gelandet.

F. Wir versuchen, nicht so lehrermäßig rüberzukommen und Kindern etwas »beibringen« zu wollen. Unsere Sendungen sollen unterhaltsam und witzig sein. Ich glaube, wenn etwas Spaß macht, versteht man mehr.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

## **Sprachgebrauch (14 баллов)**

**Lesen Sie die beiden Texte**

Jede deutsche Uni hat wohl ihre 0 Vorteile. Da fällt es den Abiturienten nicht leicht, sich für eine Hochschule zu entscheiden. Hier sind zwei Beiträge, die die starken Seiten der Uni Erfurt und der Uni Frankfurt in den Vordergrund rücken.

**Füllen Sie in dem Text Lücken 20-26 durch Wörter aus, die grammatisch in die Lücken passen.**

Technische Universität Chemnitz ist eine \_\_\_\_\_20 kleinsten Unis Ostdeutschlands. Man verlässt Berlin und nach knapp vier Stunden Zugfahrt steigt man in dieser attraktiven ostdeutschen Stadt \_\_\_\_\_21. Im Unterschied zu den meisten deutschen Universitäten hat die TU Chemnitz einen richtigen Campus, den „Markplatz“ einer Hochschule, \_\_\_\_\_22 sich alles und jeder trifft. Mehr als 80 Prozent aller Lehrveranstaltungen finden auf einem überschaubaren Gelände statt: Ob Hörsäle oder Wohnheime, Labors oder Uni-Kindertagesstätte, Bibliotheken oder Tennisplätze, Mensa oder Sporthalle – alles ist weniger als in 5 Minuten \_\_\_\_\_23 erreichen.

Die Uni Chemnitz zeichnet \_\_\_\_\_24 durch mindestens 3 Plus-Punkte aus. Erstens ist diese Uni technisch sehr gut ausgestattet: nur drei Studierende teilen sich hier im Durchschnitt einen Rechner. In einer Atmosphäre ohne Schlangen \_\_\_\_\_25 es sich effektiver und schneller studieren. Zweitens liegen die Gesamtausgaben der Studierenden für Wohnheim-Miete, Mensaessen, Semesterbeitrag und -ticket bei 175 Euro, \_\_\_\_\_26 in Hamburg Studierende allein für die Miete 200 Euro zahlen. Drittens ist die Versorgung mit Wohnheimplätzen in Chemnitz ausgezeichnet: es kommen 33 Wohnheimplätze auf 100 Bewerber.

Auf technisch höchstem Niveau studieren und preiswert leben – dafür ist die TU Chemnitz eine gute Wahl für Abiturienten.

**Für die Lücken 27-33 wählen Sie richtige Lösungen unter den angebotenen Vokabeln. Setzen Sie die passenden Vokabeln auch in die richtige grammatische Form. Vier Lösungsangebote bleiben übrig.**

Erfurt – Für jeden Studierenden gibt 00 es eine Unterstützung

Ein Zitat von Martin Luther \_\_\_\_\_27: Wer gut studieren will, der komme nach Erfurt. Uns interessiert, ob das immer noch so ist. Die 1994 wieder gegründete Universität ist die jüngste \_\_\_\_\_28 Uni Deutschlands und gleichzeitig eine der Ältesten (mit einer ersten \_\_\_\_\_29 im Jahre 1392). In Erfurt sind nur 3800 Studierende \_\_\_\_\_30. Klass statt Masse, heißt hier die Devise.

Und noch etwas ist einzigartig in Erfurt: Jeder Studierende kann sich aus der Professorenschaft einen \_\_\_\_\_<sup>32</sup> aussuchen. Mehrere Male im Semester treffen sich dann Mentor und Student und besprechen die erreichten und geplanten Studienziele. Nach wenigen Monaten kennen die meisten Professoren ihre Studierenden schon persönlich. Das kommt auch daher, dass in den \_\_\_\_\_<sup>33</sup> meist nicht mehr als 40 Studierende sitzen. Erfurt gilt als „Berater-Uni“ unter den deutschen Hochschulen.

ausleihen	Erwähnung	staatlich
Betreuer	<del>geben</del>	stehlen
einschreiben	klingeln	Unterricht
erreichen	lauten	Vorlesung

### Aufgabe 1.

39. Im Roman „Drei Kameraden“ ist Patrice Hollmann die Geliebte von \_ \_ \_ e \_ \_  
Lohkamp.

a) Zum passiven Widerstand gegen den Faschismus

- b) Zum Aufbau von Barrikaden in deutschen Städten
- c) Zum Kampf gegen den Bolschewismus

42. Von wem wurde das sechste Flugblatt von „Weißer Rose“ 1943 über ganz Deutschland verteilt?

- a) Von sowjetischen Panzern.
- b) Von britischen Piloten.
- c) Von französischen Offizieren.

43. Als was war Kurt Huber an der Universität angestellt?

- a) Als Professor für Chemie und Biophysik.
- b) Als Professor für Literaturgeschichte.
- c) Als Professor für Philosophie und Musikpsychologie.

44. Wie alt war Sophie Scholl, als sie hingerichtet wurde?

- a) 29
- b) 16
- c) 21

45. Wer war der Initiator der „Weißen Rose“ neben Hans Scholl?

- a) Alexander Schmorell.
- b) Roland Freisler
- c) Traute Lafrenz.

**Внесите ответы в лист ответов. Оцениваются только ответы, внесенные в таблицу.**

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы**

**Максимальный балл - 100**

**ШИФР УЧАСТНИКА \_\_\_\_\_**

**Schreiben**

Schreiben Sie den Mittelteil der folgenden Geschichte.

Beachten Sie, dass Ihre Fortsetzung allen angegebenen Sujetlinien entspricht. Versuchen Sie statt einer Reihenfolge von Ereignissen eine lehrreiche bzw. spannende Geschichte zu verfassen, die als ein Ganzes den Leser beeindruckt.

Sorgen Sie dafür, dem kulturellen Kontext der Geschichte zu folgen.

Geben Sie dem Text einen Titel.

Der gewünschte Aufsatzumfang (Mittelteil) beträgt ca. 200 Wörter.

...

*Ich hatte tatsächlich kein Gespür dafür, dass dieser Tag etwas Außergewöhnliches wird. Es war geplant, in das Stadtmuseum zu gehen und dort einige Exponate für mein Projekt zu beschreiben.*

*Als ich das Museumgebäude betrat, fiel plötzlich das Licht aus. Ich stolperte, fiel hin und hatte für einen Augenblick den Eindruck, ohnmächtig geworden zu sein. Als nach einer halben Minute die Beleuchtung wieder funktionierte, schien alles in Ordnung zu sein. Ich richtete mich auf, putzte mich ab und ging los.*

*Nun aber fiel mir was Komisches auf. Drei Chinesen, die vor einem Rembrandt-Gemälde standen, unterhielten sich über die Farben und – ich verstand ALLES. Ich hatte nie Chinesisch gelernt... Und zwei junge Französinnen am Fenster diskutierten darüber, wo sie zu Mittag essen – auch ihre Sprache konnte ich auf einmal verstehen. Was sollte das bedeuten?...*

...

*Auf dem Weg nach Hause dachte ich, dass es doch wirklich schön wäre, alle Sprachen der Welt zu beherrschen – da könnte man Vieles erreichen und mitbeeinflussen. Ohne Wörter und Grammatik zu pauken, bitte!*



**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по немецкому языку  
2023-2024 учебный год  
9-11 классы  
Максимальный балл - 100**

**Sprechen**

**Thema 1**

Du bist in eine Radiosendung eingeladen. Die Sendung heißt „Ich am Mikrophon“ und gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu verschiedenen Themen zu äußern, um das Bild einer Generation zu schaffen.

Dein Thema heißt „Tradition und Innovation“

Während der Sendung beantworte 3 Fragen:

1. Die Welt entwickelt sich enorm schnell. Insbesondere werden Technologien immer wieder erneuert. Doch viele Psychologen meinen, dass menschliche Beziehungen durch den technischen Fortschritt zerstört werden. Was hältst du davon? *Argumentiere deinen Standpunkt.*
2. Erwachsene und Ältere stehen für Traditionen, Jugendliche aber – für Innovationen. Gibt es jedoch Traditionen, die auch von Jugendlichen gepflegt werden? *Führe Beispiele aus deiner Erfahrung oder der Erfahrung deiner Gleichaltrigen an.*
3. Heutzutage wird viel über die künstliche Intelligenz diskutiert? In welchen Bereichen deines Lebens würdest du die künstliche Intelligenz oder Roboter benutzen? Erkläre, warum

Aspekte:

- Führe deine Rolle authentisch, als ob du in einem Radiostudio die Zuhörer ansprechen würdest.
- Sprich möglichst erweitert zu drei Inhaltspunkten, die du bekommen hast.

Die Vorbereitung: 5 Minuten.

Du sprichst mindestens 3,5 Minuten.

## **Sprechen**

### **Thema 2**

Du bist in eine Radiosendung eingeladen. Die Sendung heißt „Ich am Mikrofon“ und gibt den Jugendlichen die Möglichkeit, sich zu verschiedenen Themen zu äußern, um das Bild einer Generation zu schaffen.

Dein Thema heißt „Reisen“

Während der Sendung beantworte 3 Fragen:

1. Reiseziele können verschiedene exotische Länder sein, wo europäische Sprachen kaum gesprochen werden. Manche Touristen meinen, dass es falsch ist, ohne bestimmte Fremdsprachenkenntnisse eine Reise zu unternehmen. Was hältst du davon? *Argumentiere deinen Standpunkt.*
2. Je erwachsener man wird, desto selbstständiger will man auch auf Reisen sein. Mit wem reist man als Jugendlicher am besten? *Führe Beispiele aus deiner Erfahrung oder der Erfahrung deiner Gleichaltrigen an.*
3. In vielen Ländern gibt es Wandervereine, deren Mitglieder gern im Gebirge oder in den Flusstälern wandern: mit einem Zelt, Rucksäcken und Gitarre. Würdest du gern eine Wanderung machen? Wenn ja, dann welche Erlebnisse machen für dich diese Urlaubsart attraktiv? Wenn nein, erkläre, warum.

Aspekte:

- Führe deine Rolle authentisch, als ob du in einem Radiostudio die Zuhörer ansprechen würdest.
- Sprich möglichst erweitert zu drei Inhaltspunkten, die du bekommen hast.

Die Vorbereitung: 5 Minuten.

Du sprichst mindestens 3,5 Minuten.