



Площадка 1.

**Сопровождение реализации ФГОС
начального общего, основного общего,
среднего общего образования в рамках
предметного обучения
(по обязательным учебным предметам)**

Коликова Е.Г.,
И.о. заведующего кафедрой
естественно-математических дисциплин
ГБУ ДПО «ЧИРО»



- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»



Вариативность содержания программ основного общего образования обеспечивается во ФГОС за счет:

- 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них: единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет)
- 2) возможности разработки и реализации Организацией программ основного общего образования, в том числе **предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов...**

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

*Ст.12. п. 6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе **на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.** (часть 6.2 введена Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ)*

Включение членов РМА в мероприятия института

1. Консультирование педагогов Челябинской области по проектированию и реализации рабочих программ учебных предметов математика, информатика, физика, химия, биология на углубленном уровне
2. Подготовка научных статей членов РМА для публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Роль естественно-научных предметов в формировании профессиональных знаний»

Углубленное изучение математики



Математика является обязательным предметом на уровне ООО и изучается на углублённом уровне в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 816 :
по 8 часов в неделю - 272 часа в каждом классе



Математика является обязательным предметом на уровне СОО и изучается на углублённом уровне в рамках следующих учебных курсов : «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Общее количество часов, направленных на изучение математики – 544:
по 8 часов в неделю - 272 часа в каждом классе

Приоритетные цели обучения математике на углублённом уровне:

- формирование центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Федеральная рабочая программа воспитания



166.3.2.4. Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков:

- **максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов** для формирования у обучающихся российских традиционных **духовно-нравственных и социокультурных ценностей...**; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- **включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания**, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- **включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики** в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- **выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность** в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;...
- **применение интерактивных форм учебной работы** – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы...

Включение членов РМА в мероприятия института

1. Организация вебинаров по актуальным проблемам реализации рабочей программы воспитания
2. Подготовка видео-консультаций на портале «Отличная школа 74» в разделе «Функциональная грамотность»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» Федеральная рабочая программа воспитания»



166.3.2.5. Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военнопатриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- **курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;**
- **курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;**
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.













Включение членов РМА в мероприятия института

1. Организация вебинаров по актуальным проблемам реализации рабочей программы воспитания
2. Подготовка видео-консультаций на портале «Отличная школа 74» в разделе «Функциональная грамотность»
3. Продвижение продуктов деятельности РИП (Непрерывное экологическое образование)

Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

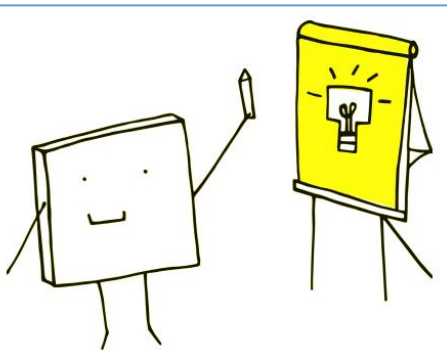


Каталог цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа»

 Алгебра >	 Алгебра и начала математического анализа >	 Алгебра. Углубленный уровень >
 Английский язык >	 Биология >	 Вероятность и статистика >
 Вероятность и статистика. Углубленный уровень >	 Всеобщая история >	 География >
 Геометрия >	 Геометрия. Углубленный уровень >	 Изобразительное искусство >

Включение членов РМА в мероприятия института

1. Организация семинаров и консультаций по вопросу отбора цифровых образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» при проектировании уроков на базовом и углубленном уровне





Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Включение членов РМА:

- Консультирование педагогов по проектированию и реализации рабочей программы «Труд (Технология)
- Организация проектных сессий по отбору форм и методов преподавания учебного предмета «Труд (Технология)» в разных условиях, в том числе с использованием региональной инфраструктуры («Точки роста», Кванториумы, IT-кубы)

4. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675), от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121):

а) строку десятую таблицы подпункта 33.1 пункта 33 изложить в следующей редакции:

«

Технология	Труд (технология)
------------	-------------------

»;

б) в подпункте 45.10 пункта 45:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«45.10. Предметные результаты по учебному предмету «Труд (технология)» предметной области «Технология» должны обеспечивать:»;

в абзацах девятом и десятом слово «Технология» заменить словами «Труд (технология)».



- предметно-практическая деятельность
- приобретение базовых навыков работы с различными материалами
- знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности
- расширение модуля «Компьютерная графика. Черчение»
- расширение модуля «Робототехника» (в части БПЛА)
- добавление в каждый модуль темы «Мир профессий»

**Приказ Минпросвещения России
от 22 января 2024 г. № 31
зарегистрирован в Минюсте России
22 февраля 2024 г., номер 77330**

ФЗ от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений
в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

МОДУЛИ

НОО, 135 часов, (1 ч. в неделю)

- Технологии, профессии и производства
- Технологии ручной обработки материалов
- Конструирование и моделирование
- Информационно-коммуникативные технологии

ООО, 272 часа, (5-7 кл. – 2 ч., 8-9 кл. – 1 ч. в неделю)

Инвариантные модули

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение
- 3-D моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Вариативные модули

- Производство и технологии
- Технологии обработки материалов, пищевых продуктов
- Компьютерная графика. Черчение

ИЗУЧЕНИЕ ЧЕРЧЕНИЯ



ОДНА ИЗ САМЫХ ВАЖНЫХ ЗАДАЧ НАШЕЙ СТРАНЫ СЕГОДНЯ – ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЕЁ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА



Обеспечение освоения обучающимися основ черчения на уровне ООО



Учебный курс «Черчение» (10-11 кл, инженерный (технологический) профиль)



В рамках обязательного изучения учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования предусмотрено освоение обучающимися модуля «Компьютерная графика. Черчение» (расширено содержание модуля)

Разработка программы учебного курса «Черчение» для обучающихся 10-11 кл. по технологическому (инженерному) профилю во II квартале 2024 г., с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть



ПЕРЕЧЕНЬ ПОРУЧЕНИЙ Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г.



Актуальные нормативные документы в деятельности педагога

Федеральный закон от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» <https://rg.ru/documents/2023/08/08/fz479-site-dok.html>

- 1) пункт 2 статьи 2 после слов "направленная на развитие личности," дополнить словами "формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам"
- 2) пункт 4 части 1 статьи 3 после слова "единство" дополнить словами "обучения и воспитания"
- 3) в части 63 статьи 12 слова "Основы безопасности жизнедеятельности" заменить словами "Основы безопасности и защиты Родины"

Участие членов РМА в мероприятиях института

1. Организация в муниципалитете консультирования педагогов по актуальным проблемам трудового воспитания



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91
454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтате



Сообщество в Одноклассниках