



**Практический семинар
по актуальным вопросам работы регионального
методического актива с педагогическими
работниками и управленческими кадрами
системы образования Челябинской области**

26 марта 2024 г.



Площадка 3

6. Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

13. Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования



Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

Направление работы РМА №6

Основные задачи и уровни работы со ШНОР



Министерство образования и науки Челябинской области,
ГБУ ДПО «ЧИРО»

Нормативно-
правовое
обеспечение

Организационное
сопровождение

Научно-
методическое
сопровождение

Информационное
сопровождение

Мониторинг
сопровождения

МОУО

Анализ причин попадания
школ в категорию с низкими
и необъективными
результатами

Оказание
методической и
административной
поддержки

Методическое
сопровождение

Информационное
сопровождение

Мониторинг
сопровождения

Общеобразовательные организации

Создание условий для
повышения качества
образования

Разработка конкретных мер
для преодоления
выявленных проблем

Определение путей выхода из
проблемной ситуации

Государственная программа
«Развитие образования в
Челябинской области» (утв.
Постановлением Правительства
Челябинской области от 28.12.2017 г.
№ 732-П)

Концепция (обновленная)
региональной системы оценки
качества образования (Челябинская
область) (утв. приказом
Министерства образования и науки
Челябинской области от 01.07.2022 г.
№ 01/1399)

Региональная концепция
«Педагогическая система
профилактики учебной
неуспешности обучающихся в
общеобразовательных организациях
Челябинской области» (утв.
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области от
23.06.2023 г. № 02/1567)

Региональная концепция
совершенствования системы работы
по повышению качества
образования в
общеобразовательных организациях
с низкими результатами обучения и
общеобразовательных
организациях, функционирующих в
неблагоприятных социальных
условиях (утв. приказом
Министерства образования и науки
Челябинской области от 23.06.2023 г.
№ 02/1568)



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08 ФЕВ 2024

№ 04 / 335

Челябинск

О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области на 2024 год, приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2024 г. № 02/1568 «Об утверждении региональной концепции совершенствования системы работы по повышению качества образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами обучения и общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и письмом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2023 г. № 12865 с целью обеспечения научно-методического сопровождения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
дорожную карту научно-методического сопровождения образовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году (далее – дорожная карта);
распределение общеобразовательных организаций с низкими



Дорожная карта научно-методического сопровождения ШНОР

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 08.02.2024 года № 04/335 «О сопровождении общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами в системе образования Челябинской области в 2024 году»

Варианты научно-методического сопровождения ШНОР

1. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты **впервые** за последние три года
2. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты **повторно** за последние три года
3. Сопровождение ШНОР, демонстрирующих низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующие признаки необъективности результатов ВПР



Распределение общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами по вариантам научно-методического сопровождения

Региональное сопровождение

Муниципальное сопровождение

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые или повторно за последние три года

ГБУ ДПО «ЧИРО»:
кафедра педагогики и психологии

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты на протяжении двух и более лет, а также демонстрирующие признаки необъективности результатов всероссийских проверочных работ

ГБУ ДПО «ЧИРО»:
управление сопровождения
оценочных процедур

Общеобразовательные организации, демонстрирующие низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования по результатам 2023 года

МОУО

Критерий отнесения:
23 школы, демонстрирующие низкие образовательные результаты впервые за последние три года
115 школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты повторно за последние три года

Критерий отнесения:
79 школ
находящихся в списке ШНОР в 2023 году и ранее (три и более года подряд)

Критерий отнесения:
218 школ находящихся в списке ШНОР в 2023 году



Мероприятия для всех
ШНОР в 2024 году

1

Вебинары по вопросам, связанным с повышением качества образования в школах с низкими образовательными результатами, на основе данных оценки профессиональных компетенций педагогических работников

2

Оценка профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР для участия в повышении квалификации в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников ШНОР на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»

3

Анкетирование по диагностике внутренних и внешних причин низких образовательных результатов ШНОР

4

Реализация адресных программ повышения квалификации в рамках государственного задания по дополнительным профессиональным программам и программам профессиональной переподготовки

5

Разработка дорожных карт МОУО и ШНОР в 2024 году

6

Мониторинг качества результатов обучения в системе общего образования Челябинской области, посредством региональной информационной системы «Управление качеством общего образования» (ИС УКОО).

7

Размещение пресс-релизов на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО», социальных сетях



Мероприятия для всех
ШНОР в 2024 году

8

Обобщение результативных практик поддержки школ с низкими образовательными результатами

9

Мониторинг реализации дорожных карт МОУО и ШНОР по итогам участия в региональном проекте в 2024 году

10

Методический семинар с руководителями муниципальных методических служб и руководителями образовательных организаций по обсуждению результативных практик поддержки ШНОР

11

Анализ результатов участия МОУО и ШНОР в региональном проекте адресной поддержки ШНОР в 2024 году

12

Консультации по вопросам подведения промежуточных итогов работы по выходу из группы ШНОР и определение задач дальнейшего взаимодействия школы и ГБУ ДПО «ЧИРО»

Планируемые результаты сопровождения школ с низкими образовательными результатами и профилактики учебной неуспешности обучающихся



адресная поддержка школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;



системы работы с ОО с низкими результатами обучения и общеобразовательными организациями, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;



выявление профессиональных дефицитов педагогов школ, разработаны планы профессионального развития каждого педагога;

на региональном
уровне

организационно-управленческое и методическое сопровождение школ, устойчиво демонстрирующих низкие результаты обучения;

обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий.

на муниципальном
уровне

алгоритмизация и оптимизация управленческой деятельности по принятию решений;

обобщение и распространение успешного опыта наставничества и оказания адресной методической помощи руководителям и учителям-предметникам.

на институциональном
уровне

внедрение в практику эффективных методов управления ОО и профессиональным развитием педагогов;

повышение учебной мотивации;

комплексная диагностика причин неуспеваемости школьников.



Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования

Направление работы РМА №13



Система мониторинговых исследований качества общего образования

Оценка качества образовательных результатов

Федеральные процедуры оценки качества

1. Всероссийские проверочные работы
2. Основной государственный экзамен
3. Единый государственный экзамен
4. Диагностика функциональной грамотности

Региональные процедуры оценки качества

Диагностика уровня индивидуальных достижений
(*метапредметных планируемых результатов и
функциональной грамотности*) обучающихся

1. РИКО-4
2. РИКО-7
3. РИКО-10

Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 15.09. 2023 года № 02/2268
«О проведении регионального мониторинга
качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций Челябинской
области в 2023/2024 учебном году»

Оценка качества образовательной деятельности

Федеральные мониторинги

1. Мониторинг фактического объема внеурочной деятельности
2. Мониторинг планирования контрольных и проверочных работ
3. Мониторинг профильного и предпрофильного обучения
4. Мониторинг готовности внедрения профминимума и др.

Региональные мониторинги

1. Мониторинг ФГОС
2. Мониторинг эффективности системы организации воспитания обучающихся Челябинской области
3. Оценка эффективности деятельности руководителя образовательной организации
4. Мониторинг эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся
5. Мониторинг качества результатов обучения

Приказ Министерства образования и науки
Челябинской области от 18.09.2023 г. №
02/2277 «Об организации и
проведении мониторинга системы
образования Челябинской области в
2023/2024 учебном году»

ВСОКО

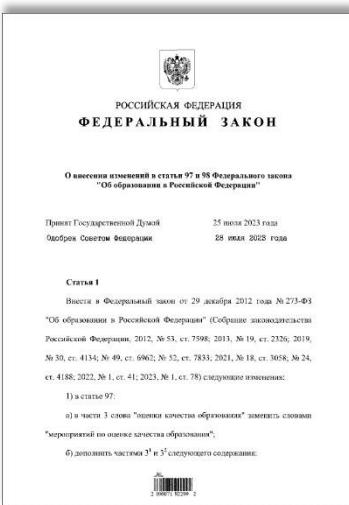
(циклограмма, процедуры, объективность, инструментарий,
система учета результатов, работа с результатами)

Программа развития



Федеральный закон от 04.08.2023 № 468-ФЗ «О внесении изменений в статьи 97 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2024 г.)

- Понятие «оценка качества образования» заменяется понятием **«мероприятия по оценке качества образования»**
- К мероприятиям по оценке качества образования, проводимым в рамках осуществления мониторинга системы образования, относятся **региональные, национальные и международные сопоставительные исследования качества общего образования**, перечень и порядок проведения которых (за исключением региональных) определяются Правительством Российской Федерации



Перечень мероприятий по оценке качества образования



Национальные исследования качества образования



Международные сопоставительные исследования качества общего образования



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам



Всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования



Оценка функциональной грамотности

➔ Мероприятие является обязательным

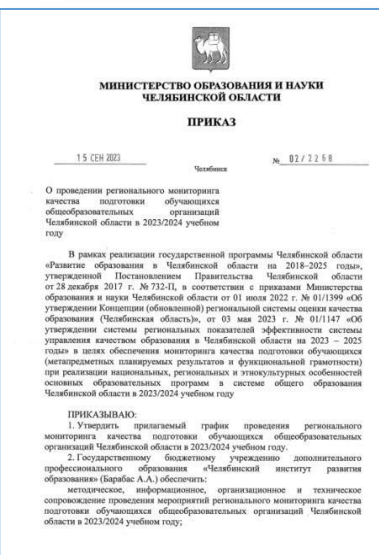
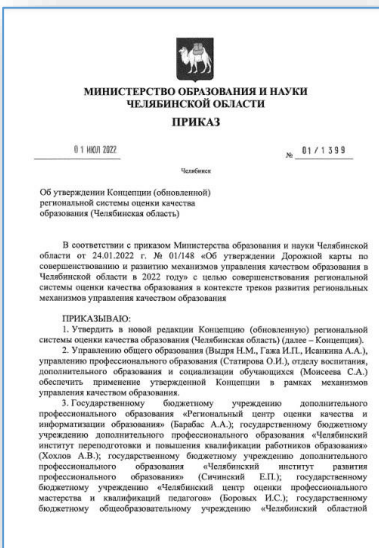


Проект Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил их проведения" (подготовлен Рособнадзором 16.03.2023 г.)

Место и роль РИКО в системе оценки качества образования Челябинской области



- ✓ РИКО - **инвариантная региональная процедура** оценки качества образовательных результатов проводится во всех общеобразовательных организациях Челябинской области;
- ✓ инструментарий РИКО разрабатывается в рамках государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» по направлению «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества»;
- ✓ РИКО позволяет оценить достижение обучающимися широкого спектра **метапредметных планируемых результатов** и полного спектра направлений **функциональной грамотности**;
- ✓ РИКО позволяет оценить достижение тех образовательных результатов, которые обеспечивают освоение обучающимися содержания основных образовательных программ общего образования в части **национальных, региональных и этнокультурных особенностей**;
- ✓ проведение РИКО на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивает **динамику оценки** уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности).





Диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4, 7, 10 классов (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности):

единое оценочное
пространство
посредством единой
модели проведения

единые контрольные
измерительные
материалы

единые критерии
оценивания

Объективность образовательных результатов

Комплексный анализ результатов

Формирование позитивного отношения к объективной оценке

Предоставление достоверной информации о результатах оценки

Использование результатов исследований качества образования



Региональный уровень

- Оценка сформированности планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в целом по региону, а также в разрезе муниципалитетов и отдельных ОО
- Выявление ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты для оказания своевременной адресной поддержки данным ОО
- Трансляция передового опыта педагогов ОО и школьных управленческих команд по вопросам формирования планируемых результатов и функциональной грамотности
- Совершенствование содержания программ повышения квалификации в области оценки и формирования планируемых результатов и функциональной грамотности

Муниципальный уровень

- Актуализация работы с ОО в части формирования планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся
- Выявление и распространение успешных практик формирования планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся в ОО
- Определение и реализация адресных мер поддержки ОО, показавших низкий уровень эффективности деятельности по результатам исследований качества образования
- Управление повышением профессионального мастерства педагогов ОО и школьных управленческих команд

Институциональный уровень

- Совершенствование содержания и технологий реализации образовательных программ в части формирования планируемых результатов и функциональной грамотности обучающихся (учебных планов, планов внеурочной деятельности, рабочих программ, программ формирования УУД и условий их реализации)
- Построение внутренней оценки результатов обучающихся по показателям достижения планируемых результатов и функциональной грамотности
- Организация целенаправленной методической работы и другой поддержки обучающимся и педагогам
- Распространение в ОО позитивной практики, выявленной в ходе исследований
- Адресные меры коррекции и устранения выявленных дефицитов

Направления работы регионального методического актива по сопровождению национальных и региональных исследований качества образования



Методическое сопровождение МОКО

Трансляция передового опыта по вопросам формирования планируемых результатов и функциональной грамотности в рамках подготовки к МОКО



Отличная школа74.ru

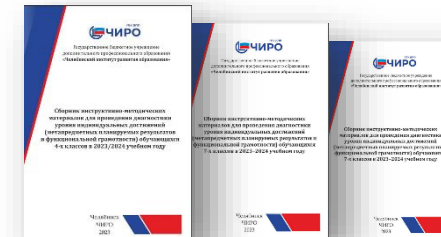
Участие в реализации программ повышения квалификации в области оценки и формирования планируемых результатов и функциональной грамотности

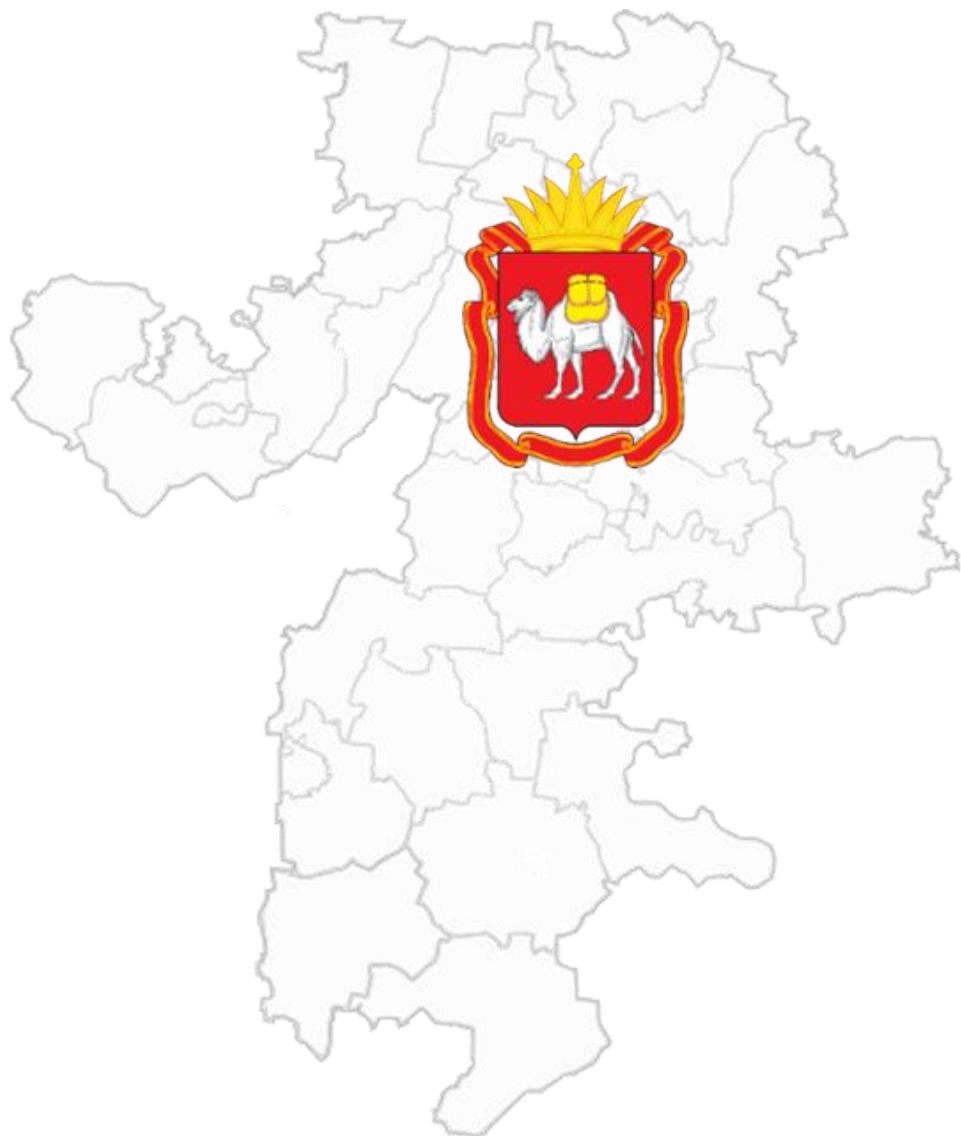
Разработка комплекта методических рекомендаций по оценке и формированию метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности, проверяемых в рамках МОКО

Экспертное обсуждение регионального исследования качества образования

Участие в разработке инструктивно-методических материалов по организации и проведению РИКО

Формирование банка контрольных измерительных материалов для проведения РИКО





Площадка 3

6. Сопровождение профилактики учебной неуспешности обучающихся и адресной поддержки школ с низкими образовательными результатами

13. Сопровождение национальных и региональных исследований качества образования