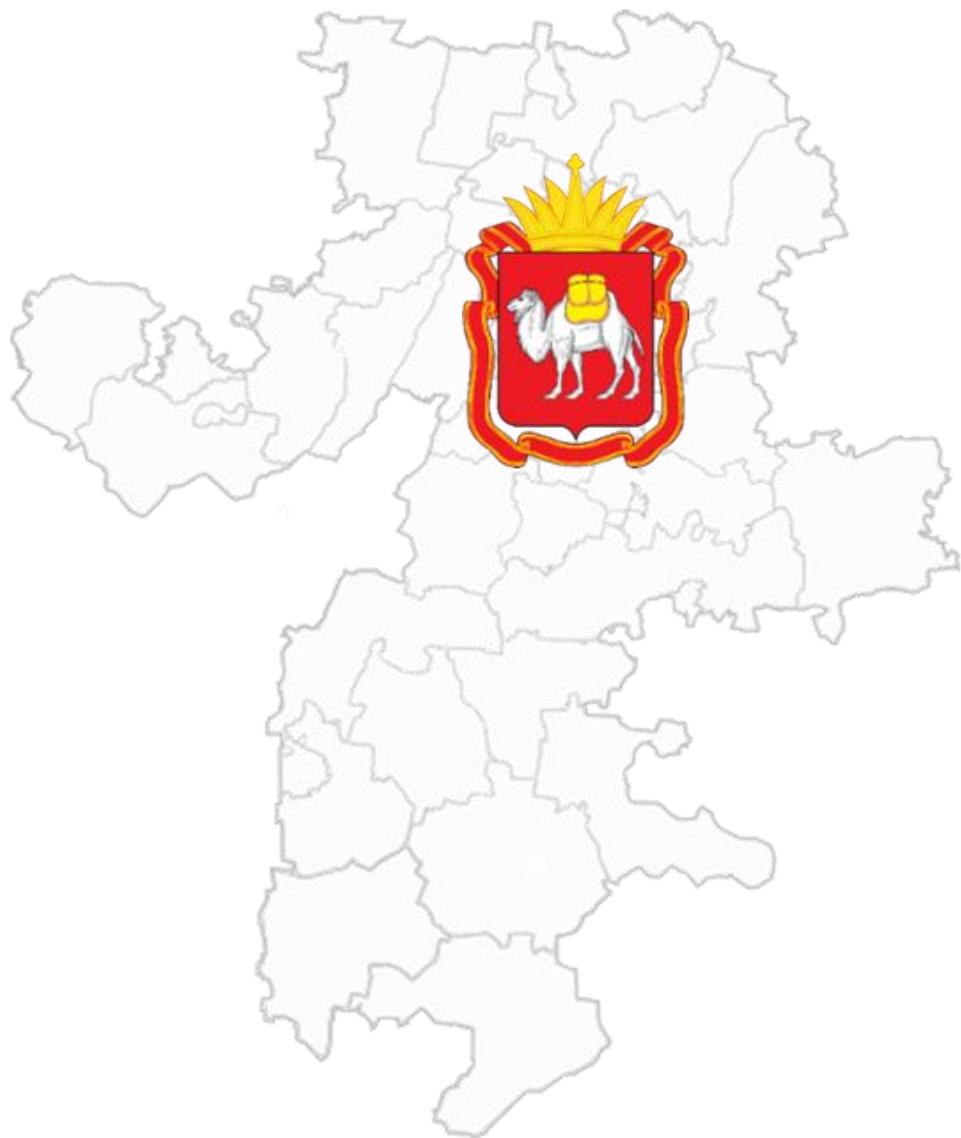




**Практический семинар
по актуальным вопросам работы регионального
методического актива с педагогическими
работниками и управленческими кадрами
системы образования Челябинской области**

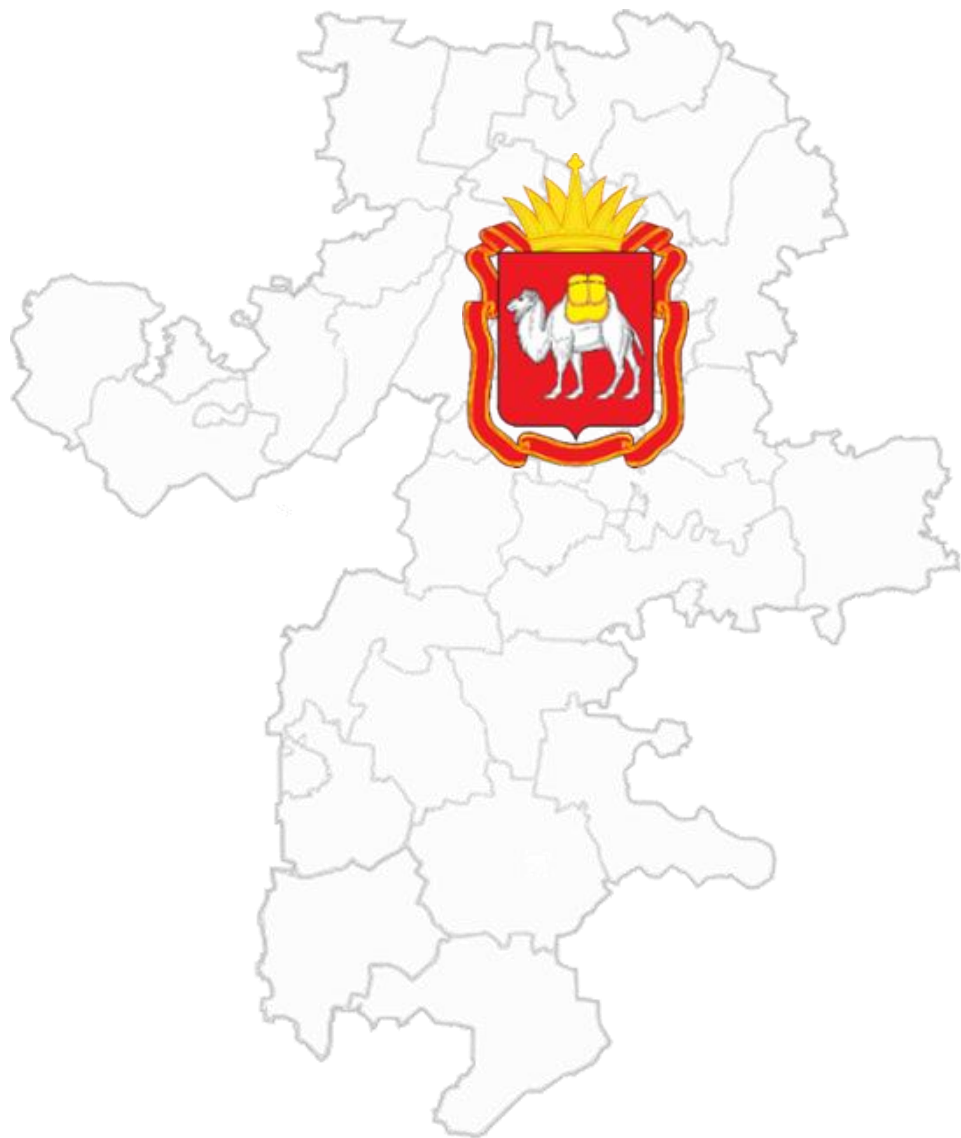
26 марта 2024 г.



Площадка 7

**10. Сопровождение проекта «Школа
Минпросвещения России»**

**16. Сопровождение эффективного управления
качеством образования в образовательной
организации**



Площадка 7

**10. Сопровождение проекта «Школа
Минпросвещения России»**



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ В 2024 ГОДУ



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОСВЕЩЕНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

- 1** Доработка критериев и показателей **самодиагностики** (их дифференциация в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ и иной специфики школы) с учетом опыта регионов
- 2** ТЕМА 2024 ГОДА: программы развития. Доработка цифрового конструктора программ развития образовательных организаций, подготовка методических рекомендаций для регионов
- 3** «Настольная книга директора»
Актуализация электронной версии
- 4** Формирование «Наставнической лиги»
(1000 школ, обобщение и трансляция эффективных управленческих практик)

2024 ГОД – ЗАДАЧИ



1 ПОКАЗАТЕЛЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ

Не менее
90 % общеобразовательных
организаций Российской
Федерации к концу 2024 г. **прошли
самодиагностику** на соответствие
статусу проекта «Школа
Минпросвещения России»
(апрель, ноябрь 2024)

2 ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ

Не менее
40 % общеобразовательных организаций
Российской Федерации* к концу 2024 г.
разработали программы развития в
рамках реализации проекта «Школа
Минпросвещения России»

**среди ОО, прошедших самодиагностику
на соответствие статусу проекта «Школа
Минпросвещения России»*



ВОПРОСЫ ОСОБОГО КОНТРОЛЯ В 2024 ГОДУ



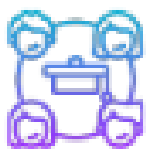
«НИЖЕ БАЗОВОГО», «ВЫШЕ ВЫСОКОГО»

Стратегия работы со школами (управленческими командами), испытывающими затруднения; возможности для роста школ, показывающих высокие результаты



САМОДИАГНОСТИКА

Информирование об уточнении показателей, сопровождение соблюдения сроков, прохождение самодиагностики «с карандашом», «взаимопроверка» (весна, осень)



КОНСОЛИДАЦИЯ

Вовлечение регионального сегмента ЕФС в сопровождение проекта



ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Вовлечение муниципалитетов, консультирование школ (май-декабрь)

Состав направления 10



1	Алексеева Анастасия Евгеньевна	МОУ «Миасская СОШ №1» Красноармейского муниципального района
2	Богданова Ольга Александровна	МАОУ «СОШ № 22» Миассовского городского округа
3	Дегтева Римма Павловна	МАОУ СОШ №2 Златоустовского городского округа
4	Денисенко Роза Сабировна	МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района
5	Досова Гульнара Мухаметгалеевна	МБОУ «ООШ № 4» Троицкого городского округа
6	Жулеева Татьяна Викторовна	МКОУ «СОШ №2» города Сим Ашинского муниципального района
7	Заидова Марина Александровна	МОУ «СОШ № 1» Копейского городского округа
8	Зеленина Юлия Вячеславовна	МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого городского округа
9	Ибрагимова Любовь Борисовна	МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района
10	Измайлова Галина Викторовна	МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска
11	Кобелева Светлана Александровна	МКОУ СОШ № 8 г. Саткинского муниципального района
12	Королева Елена Васильевна	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска

13	Кравченко Светлана Анатольевна	МБОУ СОШ № 39 Троицкого городского округа
14	Кузина Ирина Васильевна	МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района
15	Курова Юлия Юрьевна	МОУ «Октябрьская СОШ № 1» Октябрьского муниципального района
16	Кутейникова Ирина Хамзовна	МАОУ «Гимназия №23» Троицкого городского округа
17	Лазарева Клавдия Алексеевна	МБОУ СОШ №9 Кусинского муниципального района
18	Легаева Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
19	Пелих Ольга Викторовна	МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска
20	Потапчук Светлана Валентиновна	МБОУ «Школа-интернат №4 г. Челябинска»
21	Рахимова Марина Владимировна	МОУ Аргаяшская СОШ №2
22	Репета Лариса Михайловна	МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
23	Савичева Юлия Олеговна	МОУ «Гимназия № 53» Магнитогорского городского округа
24	Уразманова Флюра Наильевна	МОУ «Гимназия № 53» Магнитогорского городского округа



Традиционное включение в состав проектной группы

специалисты МОУО и образовательных организаций, включая региональные инновационные площадки

Новое решение

члены регионального методического актива по отдельным категориям (направлениям)

Тематика и содержание деятельности межмуниципальных проектных групп

№ 1 – по обмену эффективными практиками управления стратегическим развитием общеобразовательной организации по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»



ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ-2024 г.

1. Обновлено экспертные материалы регионального конкурса программ развития по управлению качеством образования
2. Сформирована модельная программа развития в соответствии с результатами самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

№ 2 – по обмену эффективными практиками, направленными на повышение «цифровой зрелости» образовательной системы, развитие возможностей управления

№ 3 – по формированию механизмов оценки вклада муниципальных органов управления образованием и образовательных организаций в обеспечение реализации на региональном уровне государственной политики в сфере образования

№ 4 – по обмену эффективными практиками управления развитием систем воспитания

Региональные методисты, вошедшие в **межмуниципальную проектную группу № 1**
по обмену эффективными практиками **управления стратегическим развитием** общеобразовательной
организации по результатам самодиагностики проекта **«Школа Минпросвещения России»**



1	Кутейникова Ирина Хамзовна	МАОУ «Гимназия №23» Троицкого городского округа
2	Алексеева Анастасия Евгеньевна	МОУ «Миасская СОШ №1» Красноармейского муниципального района
3	Ибрагимова Любовь Борисовна	МАОУ «СОШ №5» Саткинского муниципального района
4	Измайлова Галина Викторовна	МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска
5	Королева Елена Васильевна	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска
6	Лазарева Клавдия Алексеевна	МБОУ СОШ №9 Кусинского муниципального района
7	Легаева Елена Владимировна	МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
8	Пелих Ольга Викторовна	МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска
9	Репета Лариса Михайловна	МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского городского округа
10	Савичева Юлия Олеговна	МОУ «Гимназия № 53» Магнитогорского городского округа
11	Уразманова Флюра Наильевна	МОУ «Гимназия № 53» Магнитогорского городского округа

Общеобразовательные организации, вошедшие в ММПГ 1



Наименование школы	уровень ШМР	Наименование школы	уровень ШМР
МАОУ «Гимназия № 23» Троицкого ГО	средний	МОУ «СОШ» с. Катенино Варненского МР	Ниже базового
МОУ «Миасская СОШ №1» Красноармейского МР	средний	МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска»	высокий
МОУ «СОШ» п. Арчаглы-Аят Варненского МР	средний	МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»	высокий
МБОУ «СОШ №112» Трёхгорного ГО	средний	МОУ «МГМЛ» г. Магнитогорска	средний
МБОУ «Лицей №39» Озёрского ГО	базовый	МКОУ «СОШ №1 города Карабаша»	Ниже базового
МБОУ «СОШ №125» Снежинского ГО	средний	МАОУ «СОШ №5» Саткинского МР	Ниже базового
МАОУ «СОШ №8 г. Бакала» Саткинского МР	средний	МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска»	высокий
МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска	средний	МАОУ «СОШ №104 г. Челябинска»	высокий



Общеобразовательные организации, вошедшие в ММПГ 1

Наименование школы	Результат ШМР	Наименование школы	Результат ШМР
МАОУ «СОШ № 11» Саткинского МР	Ниже базового	МБОУ «СОШ № 135» Снежинского ГО	средний
МОУ «СОШ № 42» Копейского ГО	средний	МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска	высокий
МОУ Аргаяшская СОШ №2 Аргаяшского МР	высокий	МБОУ «Чесменская СОШ №1» Чесменского МР	базовый
МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	базовый	МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	средний
МОУ «СОШ № 1 г.Юрюзань»	средний	МБОУ «СОШ №1» Коркинского МР	средний
МОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска	базовый	МБОУ «СОШ №1» г. Сим Ашинского МР	средний
МБОУ «СОШ № 9 г. Куса» Кусинского МР	средний	МОУ «СОШ № 1 г. Верхнеуральска» Верхнеуральского МР	средний
МБОУ «Гимназия №7 «Ступени» Верхнеуфалейского ГО	высокий		

ВАЖНО! Четкое закрепление за членами РМА школ из МОУО, включая участников ММПГ



Региональные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области» (СИЦ «Образование в Челябинской области»)

Информационные инструменты:

1. страница проекта на официальном сайте ГБУ ДПО «ЧИРО» (в том числе письма с аналитикой по результатам самодиагностики)
2. информационно-образовательная платформа «Отличная школа74.ru» (видеоконсультации, трансляции практик по реализации проекта)

Методические инструменты:

1. пособия методического характера
2. методические совещания «Директорский час» для первых руководителей общеобразовательных организаций
3. конкурс программ развития по управлению качеством образования

Федеральные инструменты реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в управлении развитием и функционированием школой



Технологический инструмент:

цифровые сервисы проекта «Школа Минпросвещения России» (автоматизированная самодиагностика)

Методические инструменты:

1. Настольная книга директора
2. Конструктор программ развития

Информационные инструменты:

1. официальный сайт федерального координатора (новостная лента, трансляции вебинаров и др.)
2. канал в ИКОП «Сферум»

Региональный технологический инструмент: дашборд в СИЦ «Образование в Челябинской области»



Возможности:

1. Единая визуализация в проблемно-ориентированном анализе деятельности школы по магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России»
2. Представление результатов через систему фильтров
3. Обмен опытом: можно найти школу – партнера для сотрудничества в рамках проекта

Самодиагностика школ Минпросвещения России ноябрь 2023				
Муниципалитет: Агаповский МР (1)		Тип ОО		
Наименование ОО: МОУ "Агаповская СОШ №1 имени П.А.Ска... (1)		Кор		
ИНН		ШПН		
№	Шкала	Название	%	школ с 0
001	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100,0%	0
002	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	33,3%	0
003	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	100,0%	0
004	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	50,0%	0
	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	100,0%	0
006	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	0,0%	1
007	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся	100,0%	0
008	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	100,0%	0
009	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	100,0%	0
010	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	100,0%	0

Региональный информационный инструмент: ИОП «Отличная школа74.ru»



Видеоконсультации по результатам самодиагностики «Школы Минпросвещения России»: проблемно-ориентированный анализ, дефициты и управленческие решения

Магистральные направления «Воспитание», «Творчество», «Профориентация»

Кутейникова Ирина Хамзовна, директор МАОУ «Гимназия №23» г. Троицка, к.п.н.

Магистральные направления «Знание», «Здоровье» и ключевые условия

Репета Лариса Михайловна, директор МБОУ «Гимназия №7 Ступени» Верхнеуфалейского городского округа, к.п.н., руководитель межмуниципальной проектной группы



Где?

Автоматизация аналитических процессов



раздел на сайте [Деятельность / Аналитика данных](#)

Автоматизация визуализации



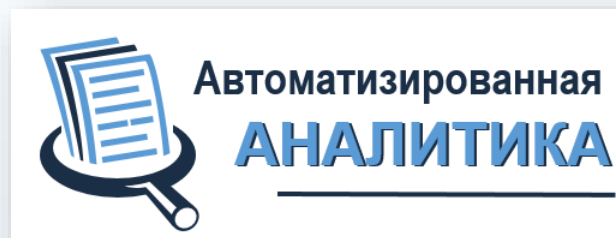
СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

25 дашбордов

20 для всех уровней, 5 региональных

Автоматизация текста



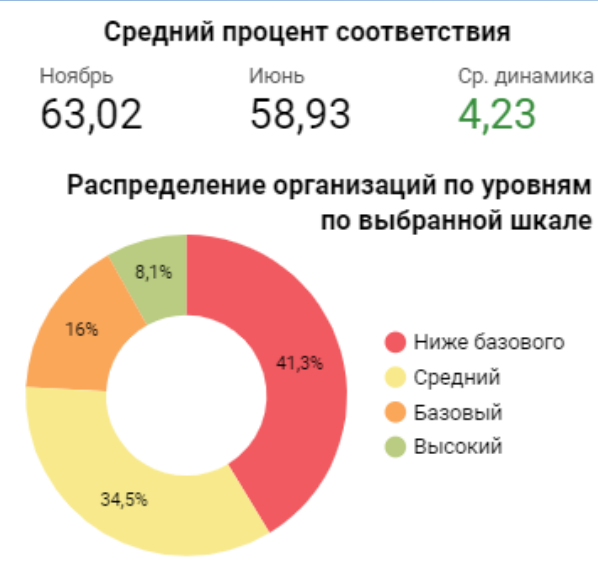
Автоматические аналитические справки

Текстовый шаблон результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

7 папок

В каждой ААМ по муниципалитету,
в 5 папках – ААМ по всем респондентам.

Самодиагностика школ
Минпросвещения России
ноябрь 2023



Количество изменений по шкалам между
диагностиками в июне и ноябре

№	шкала	0	+	-
0	Итог	440	200	147
1	Знание	446	220	121
2	Здоровье	616	117	54
3	Творчество	508	223	56
4	Воспитание	478	265	44
5	Профориентация	536	186	65
6	Учитель. Школьная команда	470	190	127
7	Школьный климат	429	225	133
8	Образовательная среда	322	366	99

Муниципалитет

Тип ОО

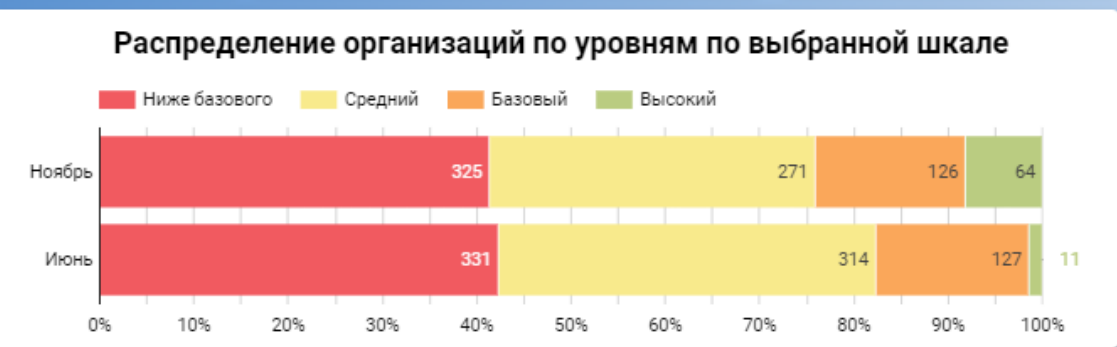
ОО

Коррекционные

ИНН

Шкала: Итог (1)

ШПН



Итоговый результат самодиагностики и динамика к ноябрю

Муниципалитет...	ОО	№	Уровень	%	дин
1. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикмаметова И...	0	Ниже баз...	41,51	13,49
2. Агаповский МР	МОУ "Агаповская СОШ №1 имени П.А.Скачкова"	0	Базовый	64,62	0,37
3. Агаповский МР	МОУ "Агаповская СОШ №2"	0	Высокий	85,38	14,37
4. Агаповский МР	МОУ "Буранная НОШ"	0	Ниже баз...	29,25	-3,12
5. Агаповский МР	МОУ "Буранная СОШ имени В.М. Волынцева"	0	Базовый	57,55	-1,39
6. Агаповский МР	МОУ "Верхнекизильская ООШ"	0	Базовый	49,53	6,53
7. Агаповский МР	МОУ "Гумбейская НОШ им. Долгушиной М.И."	0	Ниже баз...	45,28	-1,58
8. Агаповский МР	МОУ "Желтинская СОШ"	0	Средний	64,62	-0,11
9. Агаповский МР	МОУ "Магнитная СОШ"	0	Средний	80,66	-1,47
10. Агаповский МР	МОУ "Наваринская НОШ им. Прокопьева С.Н."	0	Ниже баз...	23,58	-20,38
11. Агаповский МР	МОУ "Наровчатская СОШ"	0	Средний	68,4	5,11
12. Агаповский МР	МОУ "Новобурановская школа"	0	Средний	67,45	-8,88

1 - 100 / 786

Фильтры

Общий вид



Самодиагностика школ Минпросвещения России ноябрь 2023

Муниципалитет

Тип ОО

Наименование ОО

Кор

ИНН

ШПН

Фильтры



№	Шкала	Название	%	школ с 0
001	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	98,3%	13
002	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	50,1%	105
003	Знание	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы)	99,5%	4
004	Знание	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	54,7%	153
005	Знание	Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	96,9%	24
006	Знание	Углубленное изучение отдельных предметов	16,9%	573
007	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	99,5%	4
008	Знание	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	99,6%	3
009	Знание	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	98,9%	9
010	Знание	Отсутствие выпускников 11-х классов, получивших медаль \"За особые успехи в учении\", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов (при реализации среднего общего образования)	77,1%	180
011	Знание	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	83,3%	79
012	Знание	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	57,5%	334
013	Знание	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	92,6%	58
014	Знание	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	64,4%	24
015	Знание	Участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников	49,2%	59
016	Знание	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	37,5%	167
017	Знание	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	43,4%	445
018	Знание	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	77,3%	82
019	Знание	Разработанность локальных актов (ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	76,8%	23
020	Знание	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	71,4%	25

Вид «Тепловая карта»



Где?

Автоматизированная аналитика



Аналитика

- Воспитание 2022
- Воспитание 2023
- ИК-инфраструктура 2023
- ОЭДР 2023
- ФГОС 2023
- ШМП июнь 2023
- ШМНР ноябрь 2023
- Бенко Автоматизация аналитики.pdf

← ШМНР ноябрь 2023

- 0_Методика
- Агаповский МР
- Аргаяшский МР
- Ашинский МР
- Брединский МР
- Варненский МР
- Верхнеуральский МР
- Верхнеуфалейский ГО

← Агаповский МР

- ААМ по школам
- Агаповский МР.xlsx
- ШМП Агаповский МР.docx

Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения



Методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения России: модельные решения по формированию школьных программ развития



Министерство
образования и науки
Челябинской
области



Методический альбом
педагогической команды школы Минпросвещения России:
модельные решения по формированию школьных программ развития



Авторский коллектив

Челябинский ГО	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 42 г. Челябинска» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 116 г. Челябинска»
Саткинский МР	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5»
Коркинский МО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя России С.А. Кислова»
Верхнеуфалейский ГО	МБОУ «Гимназия № 7 Ступени»
Магнитогорский ГО	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Магнитогорска МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска
Катав-Ивановский МР	МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Юрюзань» МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Катав-Ивановска»
Верхнеуральский МР	МОУ «Степнинская средняя общеобразовательная школа»
Трехгорный ГО	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 106» города Трехгорного
Троицкий ГО	МАОУ «Гимназия № 23» г. Троицка
Чесменский МР	МБОУ «Чесменская Средняя общеобразовательная школа имени Гаврилова М.В.»

Региональный методический инструмент: методический альбом педагогической команды школы Минпросвещения



СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	4
ВВЕДЕНИЕ	6
РАЗДЕЛ 1. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМОДИАГНОСТИКИ ПРОЕКТА «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»	8
Аналитический этап – этап проблемно-ориентированного анализа.....	9
Деятельностный этап – содержание деятельности управленческой команды школы.....	33
Интеграционный этап – этап проектирования	34
РАЗДЕЛ 2. АЛГОРИТМ РАБОТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ ШКОЛЫ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	37
Обоснованность цели, задач, направлений Программы развития общеобразовательной организации в контексте результатов самодиагностики «Школы Минпросвещения России».....	37
Обоснование структуры и содержания Программы развития ООО как проекта (портфеля проектов).....	41

Обеспечение направленности показателей и мероприятий на достижение цели и задач Программы развития.....	45
Представленность мониторинга показателей, оценки и анализа промежуточных и итоговых результатов как основа эффективного управления реализацией Программы развития.....	46
Планирование практической направленности мер, управленческих решений, публичности и открытости в ходе разработки и реализации Программы развития.....	51
Приложение 1. Магистральное направление «Знание».....	58
Приложение 2. Магистральное направление «Здоровье».....	72
Приложение 3. Магистральное направление «Творчество».....	95
Приложение 4. Магистральное направление «Воспитание».....	104
Приложение 5. Магистральное направление «Профориентация».....	113
Приложение 6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда».....	121
Приложение 7. Ключевое условие «Школьный климат»	147
Приложение 8. Ключевое условие «Образовательная среда».....	177
Авторский коллектив.....	184

Региональный методический инструмент: «Директорский час»



Методические совещания с первыми руководителями по актуальным вопросам эффективного управления школой

Содержательные аспекты программы развития в рамках самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (11.10.2023 г.)

Алгоритм работы управленческой команды школы в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Работа с пособиями и материалами ГБУ ДПО «ЧИРО» при формировании / корректировке программы развития



Управление школой по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» (14.10.2024 г.)

Работа управленческой команды школы с программой развития в контексте результатов самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» с использованием региональных и федеральных инструментов



Региональный методический инструмент: конкурс программ развития по управлению качеством образования



Управленческая технология перехода в режим функционирования школы Минпросвещения России

Участники конкурса: образовательные организации и органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования



Цель конкурса - оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию государственной политики в сфере образования

Технология проведения конкурса – экспертные материалы «Оценка результативности вклада программы развития по управлению качеством образования образовательной организации и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, в реализацию региональной политики в сфере оценки качества образования (региональный конкурс программ развития по управлению качеством образования)»



Направление 16. Сопровождение эффективного управления качеством образования в образовательной организации



Аверина Марина Анатольевна	Озерский городской округ
Галеева Светлана Валерьевна	Троицкий городской округ
Гизатуллина Русалина Рауфовна	Аргаяшский муниципальный район
Горшенина Елена Викторовна	Челябинский городской округ
Дедова Ольга Михайловна	Еткульский муниципальный район
Жернокова Наталия Александровна	Челябинский городской округ
Кормушкина Марина Владимировна	Магнитогорский городской округ
Кулинич Елена Васильевна	Копейский городской округ
Леушканова Ольга Юрьевна	Магнитогорский городской округ
Манапова Ольга Николаевна	Челябинский городской округ
Обвинцев Геннадий Евгеньевич	Миасский городской округ
Обухова Елена Анатольевна	Саткинский муниципальный район
Палкина Альфия Фаудатовна	Каслинский муниципальный район
Хомченко Инна Николаевна	Аргаяшский муниципальный район
Чекмарева Ирина Анатольевна	Еманжелинский муниципальный район
Янакова Ольга Александровна	Саткинский муниципальный район
Яскина Анна Александровна	Каслинский муниципальный район

Концепция формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/1940 от 04.08.2023 года «Об утверждении концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области»

Структурно-содержательная модель формирования и развития инженерной культуры

Целевой блок	Цель: создание условий, разработка и реализация механизмов развития инженерной культуры обучающихся в Челябинской области		Задачи	1. Формирование у обучающихся мотивации к освоению профессий по приоритетным региональным инженерным направлениям	
				2. Реализация практико-ориентированного обучения на основе сетевого межорганизационного партнерства	
				3. Привлечение обучающихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области инженерии	
Содержательный блок	Пропедевтический уровень	Углубленное изучение учебных предметов	Внеурочная деятельность инженерной направленности		
	Предпрофильный уровень	Учебно-исследовательская и проектная деятельность	Дополнительное образование по направлению инженерной подготовки		
	Профильный уровень		Профильные смены		
	Этап инженерного образования	Реализация элементов федеральных государственных стандартов высшего образования по направлениям «Инженерия»			
Процессуальный блок	Субъекты благополучатели	Обеспечение ресурсами	Механизмы	Формы	
	Образовательные организации	Высшие учебные заведения	Сетевое взаимодействие	Профессиональные пробы	
	Центры «Точка роста»	Колледжи	Наставничество	Экскурсии	
	Учреждения дополнительного образования (кванториумы, IT -кубы)	Предприятия региона	Трансляция практического опыта	Соревнования	
		ГБУ ДПО «ЧИРО»	Образовательные события	Конкурсы	

Региональные подходы к организации деятельности образовательных организаций по развитию инженерного образования в Челябинской области



Организация эффективного научного, информационного и методического сопровождения для ориентации обучающихся на специальности инженерно-технического профиля



Формирование инженерных кадров как стратегии устойчивого развития Челябинской области и современного понимания инженерной культуры

Профессиональная ориентация выпускников ООО и организаций СПО на инженерное образование и дальнейшую инженерную карьеру в высокотехнологичном секторе экономики региона

Реализация проектов предпрофессионального образования в обеспечении высоких образовательных результатов обучающихся

Структурно-функциональная отраженность в содержании образования всех аспектов инженерной культуры

Фундаментальность содержания образования

Основополагающее значение в обновлении инженерно-технического образования

Создание рабочих мест и производственных мощностей

Создание производства современного уровня

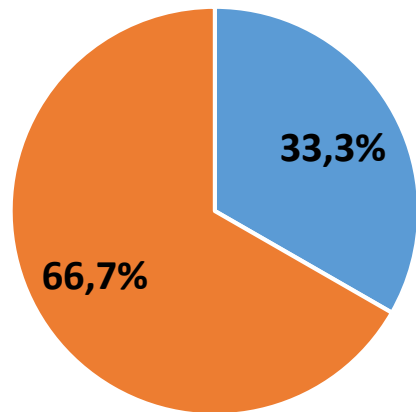
Создание вакантных рабочих мест на предприятиях с достойной заработной платой

Устойчивое развитие экономики Челябинской области

Губернаторские инженерные классы. 2023 год



Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 02/2154 от 01.09.2023 года «О результатах конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2023/2024 учебном году»



■ **муниципальные районы**
■ **городские округа**

12 (28%)

муниципальных образований
Челябинской области



Златоустовский ГО
Троицкий ГО
Миасский ГО
Озерский ГО

Снежинский ГО
Магнитогорский ГО
Челябинский ГО
Копейский ГО

Аргаяшский МР
Саткинский МР
Сосновский МР
Чебаркульский МР

11 лицеев



4

предпрофильных
8-9 классов



8

профильных
10-11 классов

1 гимназия



1

профильный
10-11 классов

9 общеобразовательных организаций



3

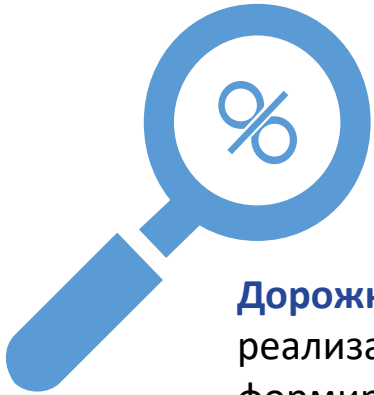
предпрофильных
8-9 классов



6

профильных
10-11 классов

Реализация модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области



Дорожная карта

реализации модели формирования и развития ГИК в системе образования Челябинской области



Регламент

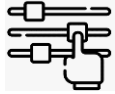
реализации модели формирования и развития ГИК в системе образования Челябинской области

1. Сопровождение реализации предпрофильных и профильных ООП инженерной направленности
2. Сопровождение реализации предпрофильных и профильных ДОП/ОП профессионального обучения инженерной направленности, воспитательных мероприятий
3. Сопровождение формирования и реализации модели профориентационной работы, обеспечивающей на основе сетевого межорганизационного взаимодействия достижение обучающимися профминимума на продвинутом уровне

Выпускники ГИК мотивированы на получение в региональных вузах инженерного образования по специальностям, востребованным в высокотехнологичных отраслях экономики Челябинской области

4. Организация сопровождения ОО как стажировочных площадок непрерывного профессионального развития педагогов по внедрению моделей профориентационной работы по приоритетным региональным инженерным направлениям
5. Сопровождение и осуществление продвижения в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей

Направления работы регионального методического актива по реализации модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области



Корректировка

основных общеобразовательных программ
основного/среднего общего образования

дополнительных общеобразовательных программ
инженерной направленности с использованием ресурсов
региональной инфраструктуры дополнительного
образования инженерной направленности



Организация

сетевого межорганизационного взаимодействия

учебного процесса и отбора механизмов осуществления
учебной деятельности обучающихся в соответствии с
планируемыми результатами ООП ООО/СОО с учетом
специфики изучаемых учебных предметов на углубленном
уровне

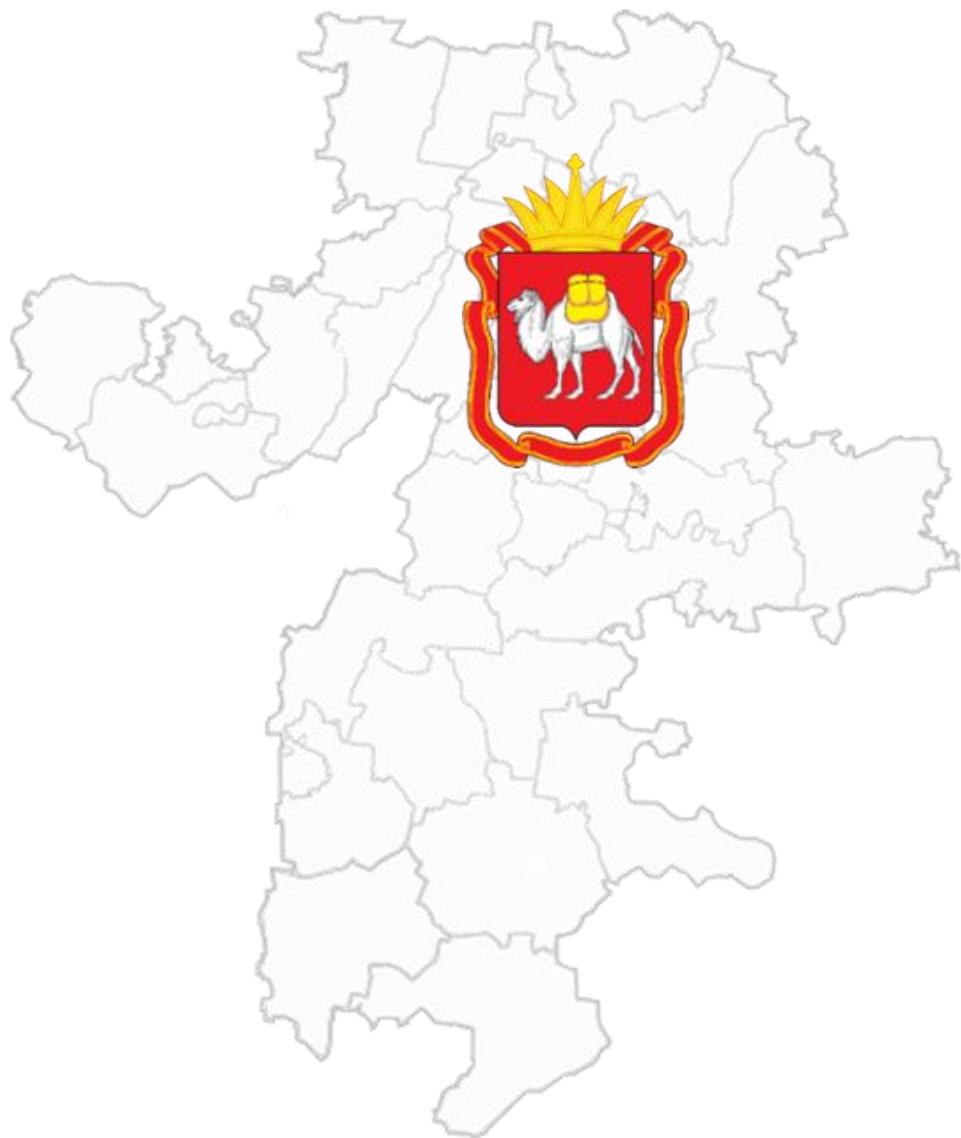


Разработка

дополнительных общеобразовательных программ
инженерной направленности с использованием ресурсов
региональной инфраструктуры дополнительного образования
инженерной направленности

индивидуальных учебных планов и/или планов внеурочной
деятельности для обучающихся инженерных классов в
рамках, реализуемых ООП ООО/СОО с учетом инженерной
направленности

модели профориентационной работы, обеспечивающей
достижение обучающимися профориентационного
минимума на продвинутом уровне (в рамках Единой модели
профессиональной ориентации) по приоритетным
региональным инженерным направлениям



Площадка 7

**10. Сопровождение проекта «Школа
Минпросвещения России»**

**16. Сопровождение эффективного управления
качеством образования в образовательной
организации**