



Автоматизированный аналитический материал по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Бенко Елизавета Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
начальник отдела информационных баз
и анализа больших данных ГБУ ДПО ЧИРО

Внимание! Данный аналитический материал сгенерирован автоматически компьютерной программой.

Результаты самодиагностики школ Минпросвещения 2023 Южноуральский городской округ

В мониторинге «Самодиагностика школ Минпросвещения» в ноябре 2023 года приняли участие 7 общеобразовательных организаций. Средний итоговый балл в муниципалитете – 153.71 баллов, что составляет 72.51% от максимума.

В таблице 1 представлено распределение школ по уровням по каждой шкале.

Таблица 1

Распределение школ по уровням по результатам самодиагностики ШМГР 2023

Шкала	Ниже базового	Базовый	Средний	Высокий
Знание	1	2	4	0
Здоровье	0	1	4	2
Творчество	0	0	4	3
Воспитание	0	1	1	5
Профориентация	0	0	4	3
Учитель. Школьная команда	0	2	4	1
Школьный климат	0	1	5	1
Образовательная среда	0	0	2	5
Итог	1	1	2	3

Как можно увидеть в таблице 1, большинство общеобразовательных организаций муниципалитета находятся на уровне – высокий (42.86% всех участников). Ниже представлены списки школ по уровням по итогу Самодиагностики школ Минпросвещения:

ААМ



786

персональных справок для школ с результатами самодиагностики

43

персональные справки для специалистов МОУО

43

Excel выгрузки с итоговыми и сырыми результатами

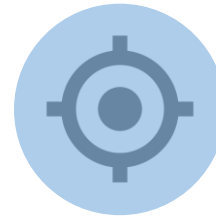


Структура выступления



Что?

Структура ААМ



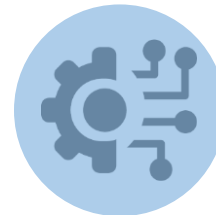
Зачем?

Предназначение ААМ



Где?

Где найти ААМ



Как?

Стек технологий



Что?

Что такое ААМ



Автоматизированный аналитический материал

результат автоматизированной обработки данных, вписанный в текстовый шаблон

текстовый шаблон пишется один на всех, { **персональные значения** } подставляются в определенные места внутри шаблона

Пример

Текстовый шаблон

В мониторинге «Самодиагностика школ Минпросвещения» в ноябре 2023 года приняли участие {**количество**} общеобразовательных организаций. Средний итоговый балл в муниципалитете – {**балл**} баллов, что составляет {**процент**} % от максимума.



Что?

Структура муниципального ААМ



Общий блок

1. Количество участников
2. Средний процент

первый абзац

3. Распределение по уровням

таблица

4. Перечень школ по уровням

1-4 списка

5. Критические показатели

**список вопросов со
списком школ с 0 баллов**

**Повторить
8 раз**

Шкала

1. Средний процент

первый абзац

2. Перечень школ по уровням

1-4 списка

3. Наибольшие затруднения

**список вопросов с
количеством школ**



Что?

Структура школьного ААМ



Общий блок

1. Итоговый балл и процент
2. Итоговый уровень
3. Динамика

первый абзац

4. Критические показатели

список критических показателей с 0 баллов

5. Процент реализации вопроса

таблица по всем 120 вопросами

**Повторить
8 раз**

Шкала

1. Балл и процент по шкале
2. Уровень по шкале
3. Динамика по шкале

первый абзац

3. Наибольшие затруднения

список вопросов



По результатам самодиагностики в ноябре 2023 года вы набрали 126 баллов, что составляет 59.43% и соответствует уровню – ниже базового. Динамика данного результата по сравнению со стартовой самодиагностикой в июне 2023 года составляет 59.43%. Поскольку ваш итоговый процент совпадает с динамикой, вероятно, вы не участвовали в стартовой диагностике.

Напоминаем, что в методике содержится 28 критических вопросов, которые приводят весь итоговый результат самодиагностики к уровню «ниже базового». При необходимости вы можете ознакомиться с их полным перечнем в методике (папка 0_Методика до выбора муниципалитета). У вас затруднения отмечаются по 2 вопросам из них:

Шкала «Школьный климат»

Вопрос 108. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога

Вопрос 109. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании

В таблице 1 представлены ваши результаты по каждому вопросу самодиагностики.

Таблица 1

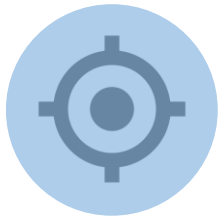
Процент реализации каждого вопроса по результатам самодиагностики ШМПР в ноябре 2023

№	Шкала	Вопрос	%
1	Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности	100

1. Итоговый балл и процент
2. Итоговый уровень
3. Динамика

4. Критические показатели

5. Процент реализации вопроса



Зачем?

Дебюрократизация образования



Прозрачность результатов исследования для всех уровней
(институциональный, муниципальный, региональный)



Повышение качества и скорости анализа результатов



Снижение бюрократической нагрузки



Где?

Автоматизация аналитических процессов



раздел на сайте [Деятельность / Аналитика данных](#)

Автоматизация визуализации



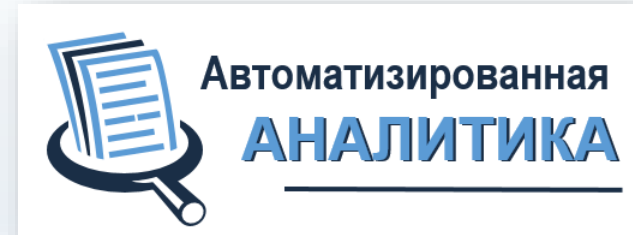
СИЦ «Образование в Челябинской области»

Визуализация в дашбордах результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

25 дашбордов

20 для всех уровней, 5 региональных

Автоматизация текста



Автоматические аналитические справки

Текстовый шаблон результатов всех мониторингов на 3 уровнях (региональном, муниципальном и институциональном)

7 папок

В каждой ААМ по муниципалитету,
в 5 папках – ААМ по всем респондентам.



Где?

Автоматизированная аналитика



Аналитика

- Воспитание 2022
- Воспитание 2023
- ИК-инфраструктура 2023
- ОЭДР 2023
- ФГОС 2023
- ШМП июнь 2023
- ШМНР ноябрь 2023
- Бенко Автоматизация аналитики.pdf

← ШМНР ноябрь 2023

- 0_Методика
- Агаповский МР
- Аргаяшский МР
- Ашинский МР
- Брединский МР
- Варненский МР
- Верхнеуральский МР
- Верхнеуфалейский ГО

← Агаповский МР

- ААМ по школам
- Агаповский МР.xlsx
- ШМП Агаповский МР.docx

Сопоставимость ААМ и дашборда



Блок по шкале в ААМ

Направление 5. Профориентация

Ваш балл по данной шкале составил 8 (57.14%), уровень по шкале – средний. Динамика данного результата по сравнению со стартовой самодиагностикой в июне 2023 года составляет 7.14%. Наибольшие затруднения у вас вызвали следующие показатели:

Вопрос 69. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий

Вопрос 70. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)

Вопрос 74. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО

Вопрос 75. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках

Вопрос 76. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию

Вопрос 80. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству

Скрин дашборда

067	Профориентация	100,0%	0
068	Профориентация	100,0%	0
069	Профориентация	0,0%	1
070	Профориентация	0,0%	1
071	Профориентация	100,0%	0
072	Профориентация	100,0%	0
073	Профориентация	100,0%	0
074	Профориентация	0,0%	1
075	Профориентация	0,0%	1
076	Профориентация	0,0%	1
077	Профориентация	100,0%	0
078	Профориентация	100,0%	0
079	Профориентация	100,0%	0
080	Профориентация	0,0%	1



Как?

Инструменты обработки данных



Excel

Федеральная выгрузка с результатами ШМПР
ОО-1 по всем школам
Подготовка данных для загрузки в дашборд



Python

Парсинг ОО-1
Присвоение муниципалитета по ИНН,
группировка результатов по муниципалитетам
Формирование Excel сводов
Формирование автоматизированных справок

Стек технологий



ИНН – это единственный ключ, по которому мы можем определить:

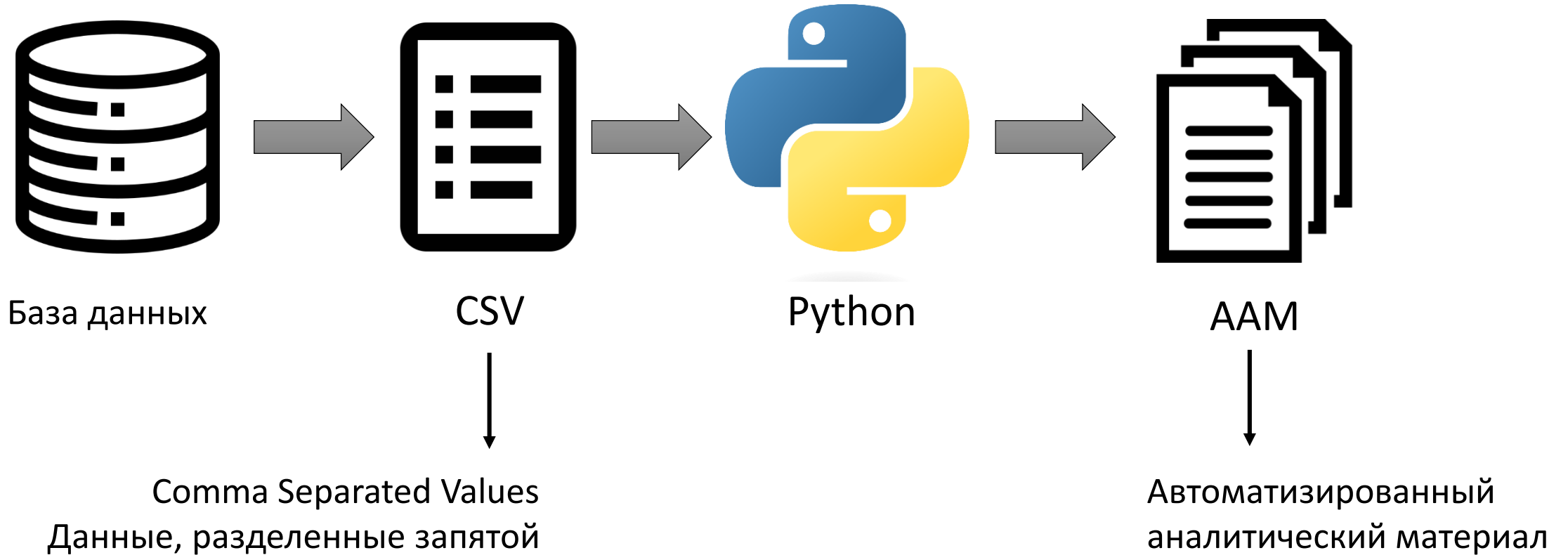
- краткое наименование школы
- в каком муниципалитете она расположена
- является ли она коррекционной
- какие уровни образования в ней реализуются
- сколько школ в муниципалитете прошли самодиагностику

Правильный ИНН даёт доступ ко всей информации. Неправильный ИНН или его отсутствие делают невозможным анализ данных.



Как?

Процесс формирования ААМ





```
1 # Муниципальная аналитика
2 # время работы 16 секунд
3 for mun, schools in mun_dict.items():
4     if mun != 'Подведомственные организации МОиН':
5         mun_split = mun.split()
6         if mun_split[1] == "МП":
7             header = mun_split[0] + " муниципальный район"
8         elif mun_split[1] == "ГО":
9             header = mun_split[0] + " городской округ"
10    else:
11        header = mun
12
13    document = Document()
14    style = document.styles['Normal']
15    style.font.name = 'Times New Roman'
16    style.font.size = Pt(12)
17    document.add_paragraph('Внимание! Данный аналитический материал сгенерирован автоматически компьютерной программой.')
18    header_c = document.add_heading(f'Результаты самодиагностики школ Минпросвещения 2023 \n {header}')
19    header_c.alignment = WD_ALIGN_PARAGRAPH.CENTER
20    document.add_paragraph()
21
22
23    # подготовка данных
24    count_all = len(schools)
25    frontier = round(count_all * 0.2)
26    mun_data = {}
27    result_dict = {'score': 0, 'pct': 0, 'ниже базового': 0, 'базовый': 0, 'средний': 0, 'высокий': 0}
28    # Добавление в словарь вопросов нулевок и школ с 0
29    questions_mun = {}
30    for quest in questions:
31        questions_mun[quest] = []
32        for school in schools:
33            if schools[school]['data'][quest] == 0:
34                questions_mun[quest].append(school)
35
36    # расчет сводных результатов
37    for k in ['1', '2', '3', '4', '5', '6', '7', '8', '0']:
38        mun_data[k] = result_dict.copy()
39        for school in schools:
40            mun_data[k][schools[school]['result'][k]['lvl']] += 1
41            mun_data[k]['score'] += schools[school]['result'][k]['score']
42            mun_data[k]['pct'] += schools[school]['result'][k]['pct']
43        mun_data[k]['score'] = round(mun_data[k]['score'] / count_all, 2)
44        mun_data[k]['pct'] = round(mun_data[k]['pct'] / count_all, 2)
45
46    # определения частотного уровня
```

**Перебор
муниципалитетов**

Создание заголовка

**Выявление
затруднений по
муниципалитету**

**Расчёт
среднего процента**



Автоматизированный аналитический материал по результатам самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Бенко Елизавета Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
начальник отдела информационных баз
и анализа больших данных ГБУ ДПО ЧИРО