



Анализ результатов самодиагностики как поле управленческих задач для школьной и муниципальной команд

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области

Методика самодиагностики в Концепции «Школа Минпросвещения России»



№	Направление	Ниже базового	Базовый	Средний	Высокий
1	Знание	14	28	39	53
2	Здоровье	6	12	19	22
3	Творчество	8	16	24	29
4	Воспитание	9	15	19	22
5	Профориентация	4	7	11	14
6	Учитель. Школьная команда	10	17	27	32
7	Школьный климат	5	13	16	19
8	Образовательная среда	8	12	15	21
Итог		71	123	173	212

* жёлтым отмечены изменения в системе оценивания по сравнению со стартовой диагностикой



Результаты самодиагностики школы Минпросвещения России



Ситуационно-информационный центр образования
Челябинской области

Вы вошли на:
Региональном уровне
[Выйти](#)

stats.chiro74.ru

- Постоянные мониторинги
- Оперативные мониторинги
- Мотивирующий мониторинг
- По региону
- По муниципалитету

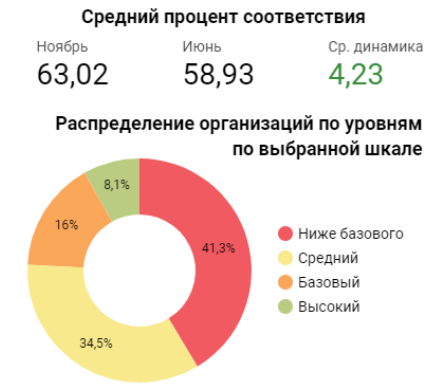
Региональный уровень

Постоянные мониторинги
Постоянные мониторинги в системе образования Челябинской области

Оперативные мониторинги
Оперативные мониторинги в системе образования

Мотивирующий мониторинг
Мотивирующие мониторинги в системе образования

Самодиагностика школ Минпросвещения России ноябрь 2023



Количество изменений по шкалам между
диагностиками в июне и ноябре

№	шкала	0	+	-
0	Итог	440	200	147
1	Знание	446	220	121
2	Здоровье	616	117	54
3	Творчество	508	223	56
4	Воспитание	478	265	44
5	Профориентация	536	186	65
6	Учитель. Школьная команда	470	190	127

Муниципалитет

Тип ОО

ОО

Коррекционные

ИНН

Шкала: Итог

(1)

ШПН

Распределение организаций по уровням по выбранной шкале

Уровень	Ноябрь	Июнь
Ниже базового	325	331
Средний	271	314
Базовый	126	127
Высокий	64	11

Итоговый результат самодиагностики и динамика к ноябрю

Муниципалитет...	ОО	№	Уровень	%	дин
1. Агаповский МР	МОУ "Аблязовская НОШ имени Бикмамеева И..."	0	Ниже баз...	41,51	13,49
2. Агаповский МР	МОУ "Агаповская СОШ №1 имени П.А.Скачкова"	0	Базовый	64,62	0,37
3. Агаповский МР	МОУ "Агаповская СОШ №2"	0	Высокий	85,38	14,37
4. Агаповский МР	МОУ "Бурная НОШ"	0	Ниже баз...	29,25	-3,12
5. Агаповский МР	МОУ "Бурная СОШ имени В.М. Волынцева"	0	Базовый	57,55	-1,39
6. Агаповский МР	МОУ "Верхнекизильская ООШ"	0	Базовый	49,53	6,53
7. Агаповский МР	МОУ "Гумбейская НОШ им. Долгушиной М.И."	0	Ниже баз...	45,28	-1,58
8. Агаповский МР	МОУ "Желтинская СОШ"	0	Средний	64,62	-0,11
9. Агаповский МР	МОУ "Магнитная СОШ"	0	Средний	80,66	-1,47
10. Агаповский МР	МОУ "Наваринская НОШ им. Прокопьева С.Н."	0	Ниже баз...	23,58	-20,38
11. Агаповский МР	МОУ "Наровчатская СОШ"	0	Средний	68,4	5,11

Дашборд школ Минпросвещения
находится в постоянных мониторингах



Результаты самодиагностики школы Минпросвещения России



Участники: 786 школ из 789 муниципальных и государственных школ региона (99,6%), 43 муниципалитета (100%)

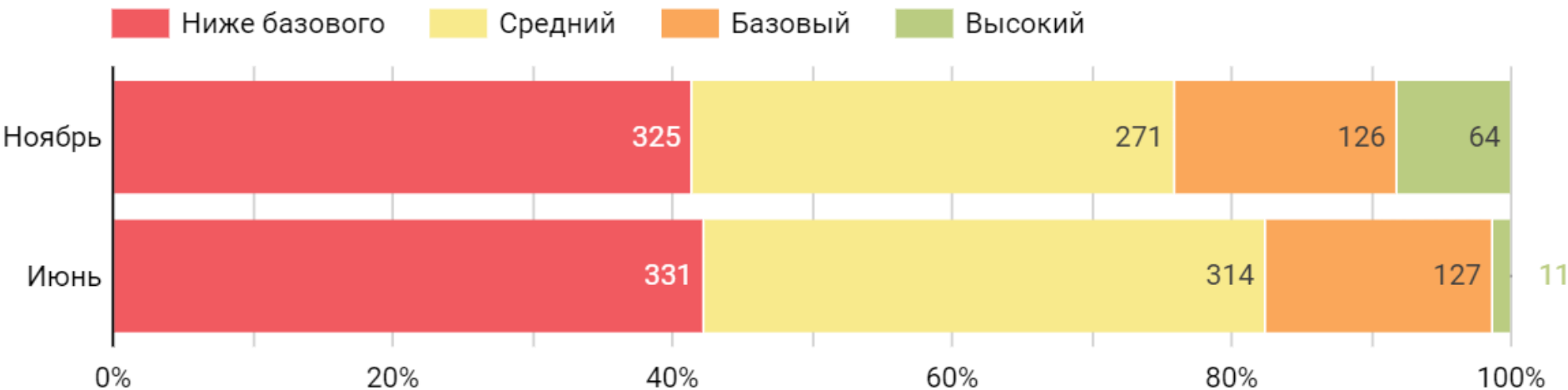
из них: 49 коррекционных школ

Средний процент соответствия

Ноябрь
63,02

Июнь
58,93

Распределение организаций по уровням



Результаты самодиагностики школы Минпросвещения России



Динамика школ по уровням в разрезе магистральных направлений и ключевых условий

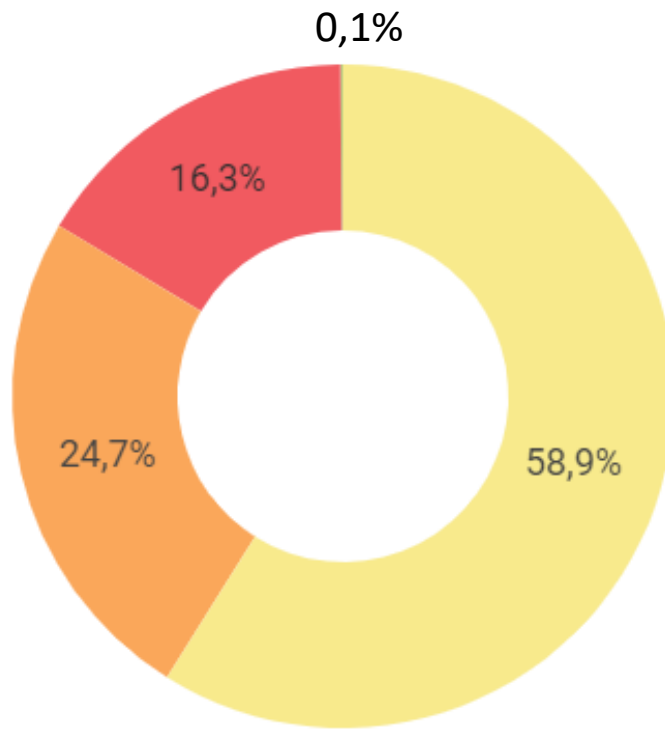
№	шкала	0	+	-
0	Итог	440	200	147
1	Знание	446	220	121
2	Здоровье	616	117	54
3	Творчество	508	223	56
4	Воспитание	478	265	44
5	Профориентация	536	186	65
6	Учитель. Школьная команда	470	190	127
7	Школьный климат	429	225	133
8	Образовательная среда	322	366	99

Топ-10 критических вопросов

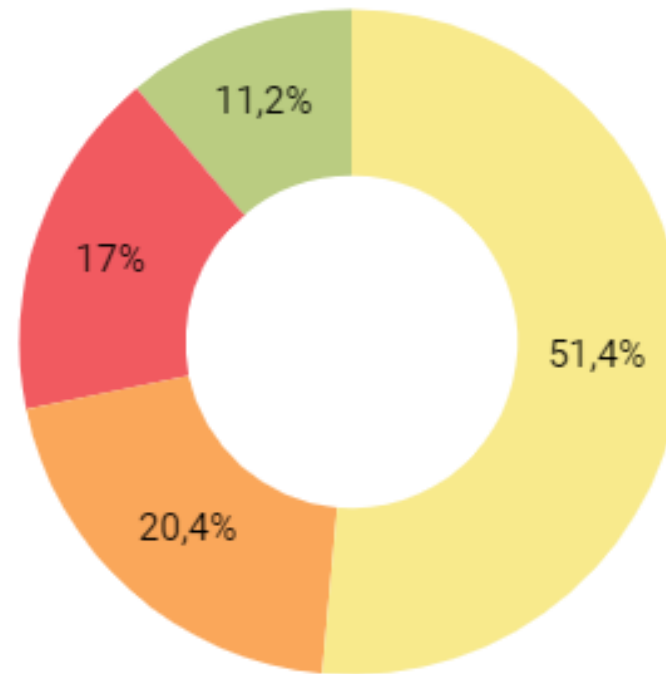


№	Шкала	Вопрос	Школ
2	Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	106
88	Учитель. Школьная команда	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	86
108	Школьный климат	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога	86
109	Школьный климат	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании	74
60	Воспитание	Функционирование Совета обучающихся	37
96	Образовательная среда	Наличие локальных актов (ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися	28
38	Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, в общей численности обучающихся	25
14	Знание	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	24
44	Творчество	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал)	20
85	Учитель. Школьная команда	Наличие методических объединений / кафедр/ методических советов классных руководителей	15

Шкала 1. Знание



июнь



ноябрь

- Средний
- Базовый
- Ниже базового
- Высокий

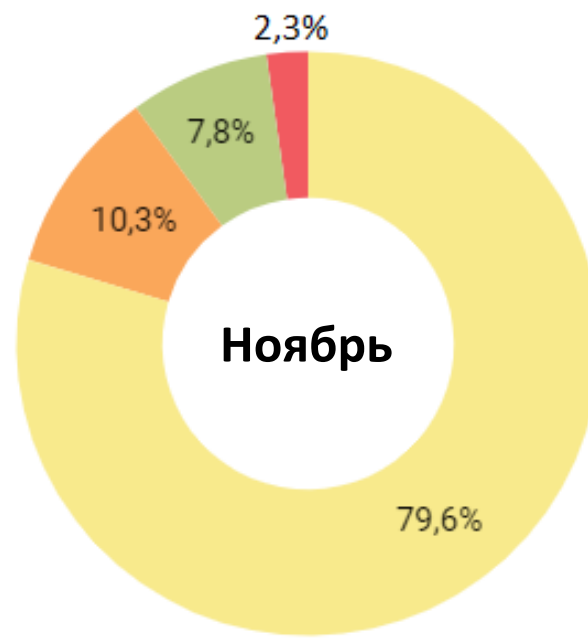
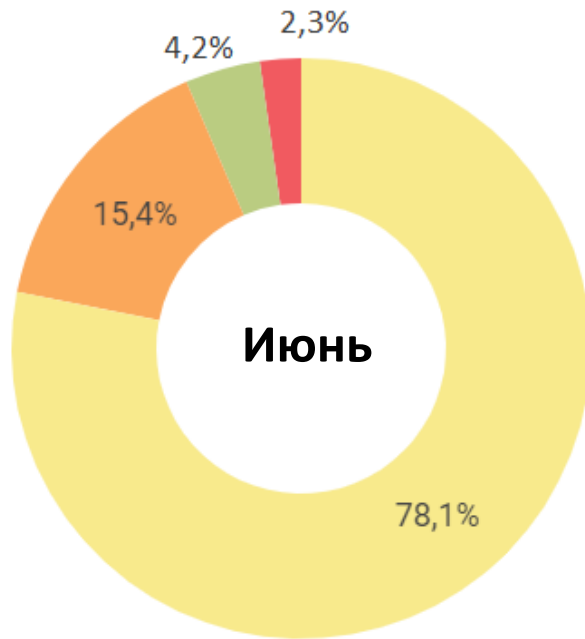
Основные затруднения по шкале

Шкала 1. Знание



№	Показатель	%	0 баллов
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	50,1%	105
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	54,7%	153
6	Углубленное изучение отдельных предметов	16,9%	573
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	57,5%	334
16	Наличие победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников	37,5%	167
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	43,4%	445
23	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	40,3%	196
24	Наличие специальных технических средств обучения (ТСО) индивидуального и коллективного пользования	28,1%	354
26	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	55,4%	179
27	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	49,1%	157

Шкала 2. Здоровье

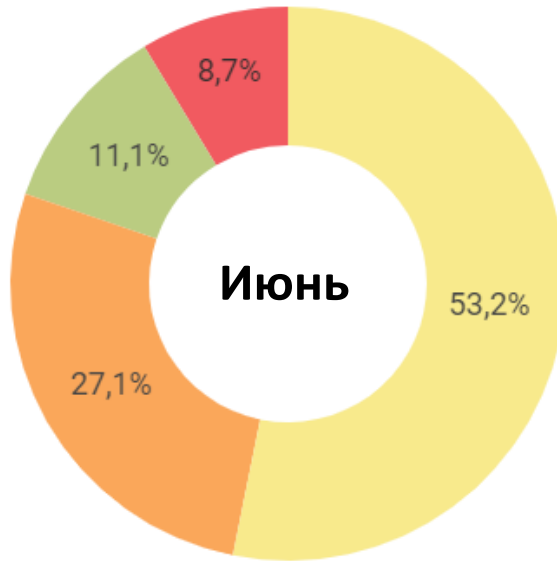


Основные затруднения по шкале

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

№	Показатель	%	0 баллов
33	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	41,6%	32
36	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры")	48,7%	185

Шкала 3. Творчество



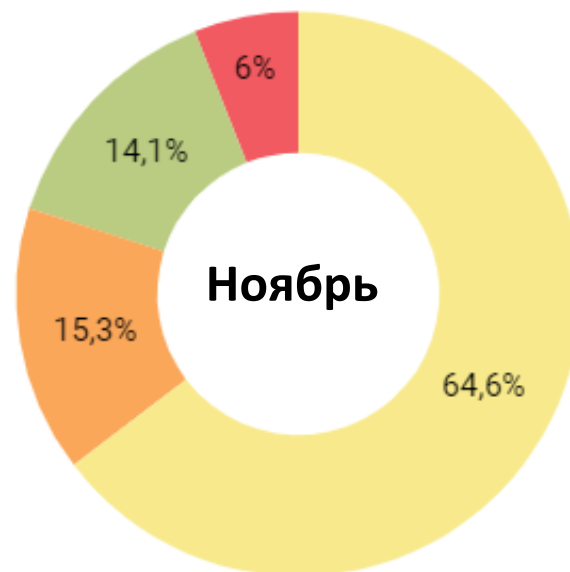
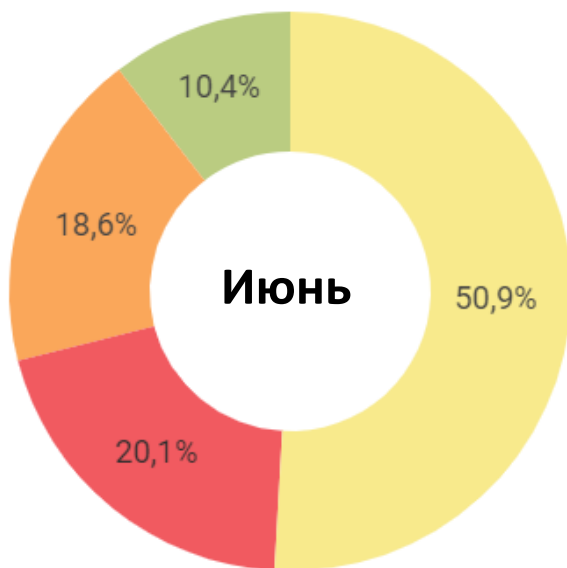
Основные затруднения по шкале

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

№	Показатель	%	0 баллов
39	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	59,5%	128
40	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	37,3%	255
43	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия регионаи др.)	49,7%	262
47	Функционирование школьного хора	53,2%	368



Шкала 4. Воспитание



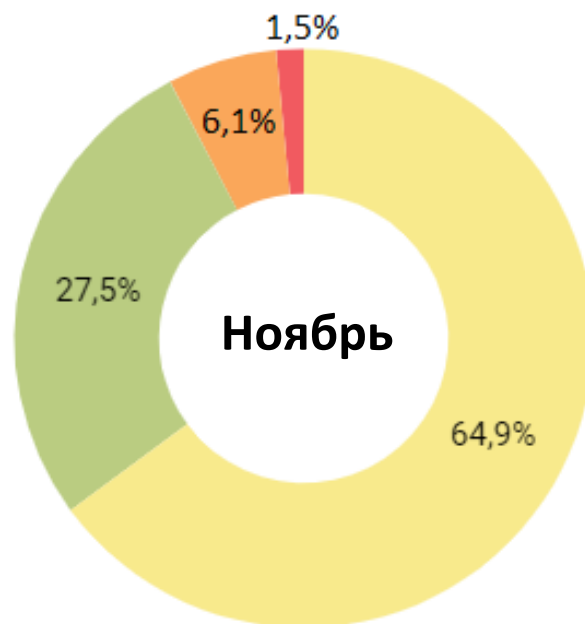
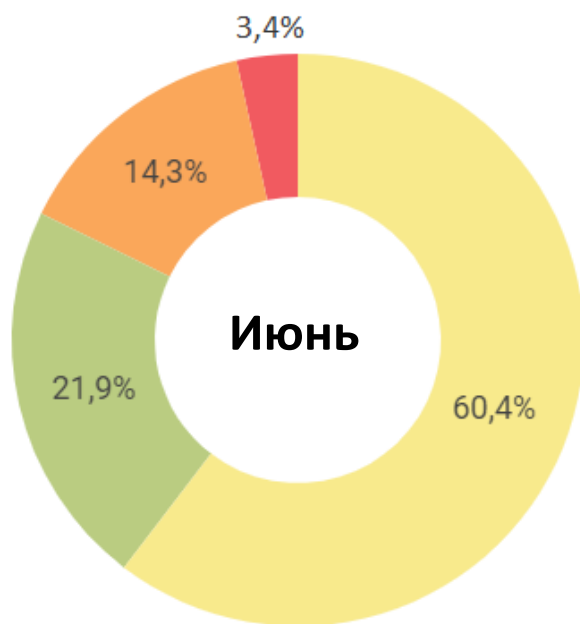
- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

Основные затруднения по шкале

№	Показатель	%	0 баллов
55	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	74,6%	200
57	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	80,5%	153
58	Реализация программ краеведения и школьного туризма	33,4%	185
64	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	74,2%	203
66	Наличие школьных военно-патриотических клубов	34,5%	515



Шкала 5. Профориентация



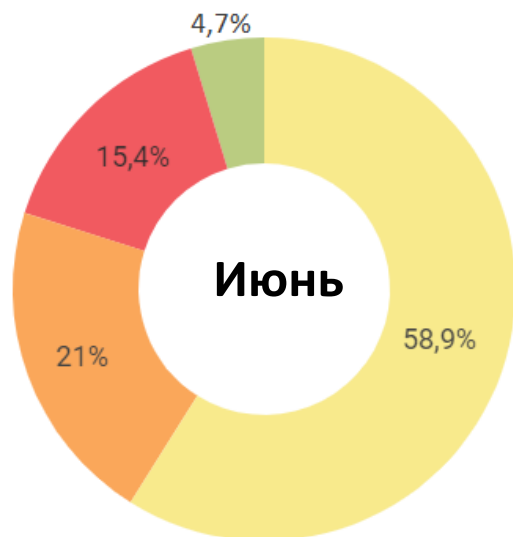
Основные затруднения по шкале

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

№	Показатель	%	0 баллов
69	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	73,5%	208
70	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)	20,9%	622
75	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	45,4%	429
77	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	18,6%	640
80	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	24,3%	595



Шкала 6. Учитель. Школьные команды

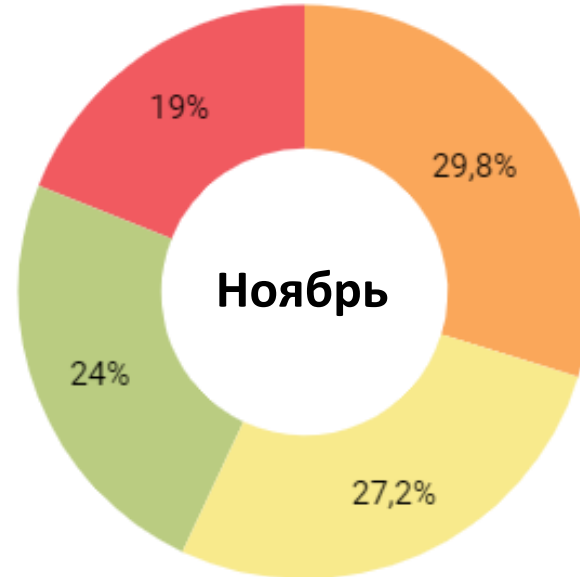
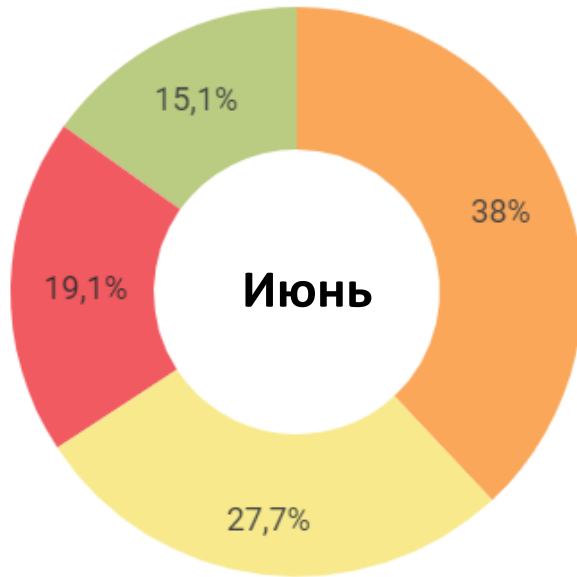


Основные затруднения по шкале

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

№	Показатель	%	0 баллов
87	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	60,9%	156
89	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	43,7%	258
90	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	59,2%	147
91	Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	64,5%	279
93	Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)	62,0%	210
95	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	45,0%	170

Шкала 7. Школьный климат

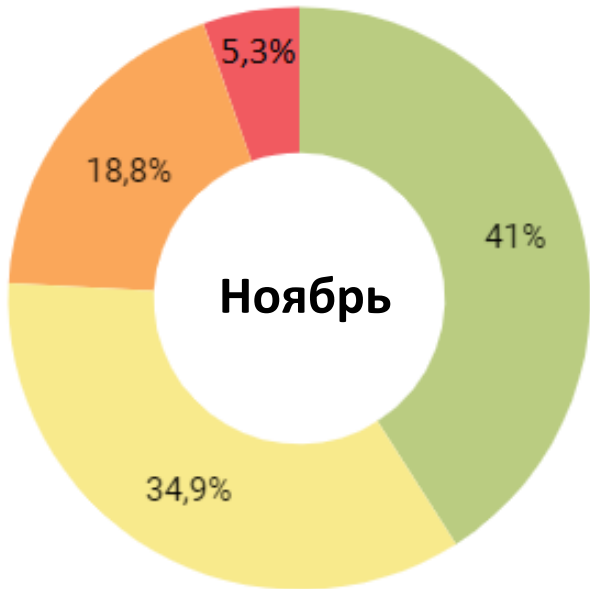
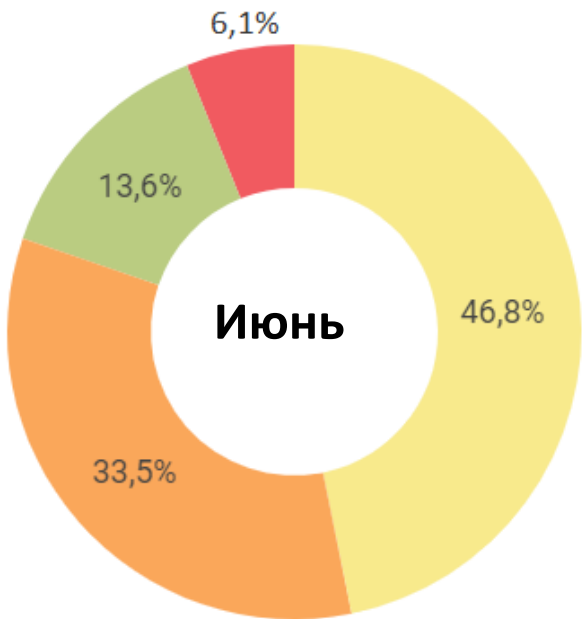


Основные затруднения по шкале

№	Показатель	%	0 баллов
111	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	73,9%	205
112	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	31,0%	542
113	Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	49,4%	398
114	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	66,1%	205
116	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	73,3%	210
117	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	55,7%	348
118	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	80,4%	154

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий

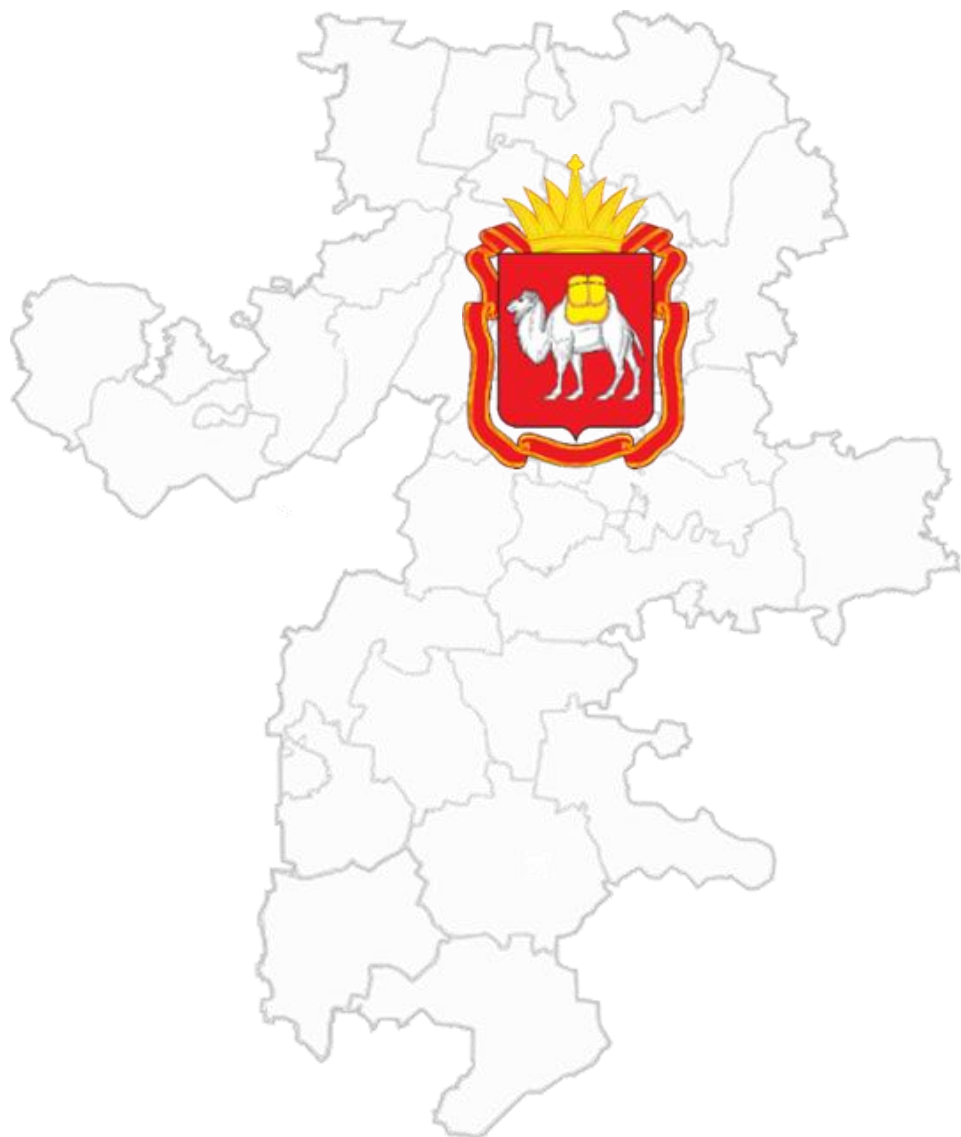
Шкала 8. Образовательная среда



Основные затруднения по шкале

№	Показатель	%	0 баллов
104	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	56,6%	341
105	Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	35,4%	508
107	Функционирование управляющего совета образовательной организации	66,9%	260

- Ниже базового
- Средний
- Базовый
- Высокий



Анализ результатов самодиагностики как поле управленческих задач для школьной и муниципальной команд

Солодкова Екатерина Александровна,
начальник центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических
работников на базе ГБУ ДПО «ЧИРО»,
член Учебно-методического объединения
по общему образованию Челябинской области