



Муниципальные и школьные практики по проектированию программы развития: технологический аспект

Алгоритм включения проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальные программы развития образования

Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,
директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска,
кандидат педагогических наук

Нормативные основания



Проект
«Школа Минпросвещения
России»

Муниципальная программа
«Развитие образования»

Письмо Министерства экономического развития РФ и Минфина России от 6 февраля 2023 г. №№ 3493-ПК/Д19и, 26-03-06/9321 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации государственных программ субъектов РФ и муниципальных программ»

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ, утвержденный Постановлением администрации города Магнитогорска от 11 октября 2021 г. № 11005-П

Шаг 1. Анализ цели муниципальной программы на предмет необходимости ее актуализации/ коррективировки



Миссия проекта
«Школа
Минпросвещения России»

Способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий

Шаг 2. Выбор направления/ подпрограммы муниципальной программы



Направление
«Общее образование»



Шаг 3. Анализ структурных элементов муниципальной программы в рамках выбранного направления



Пример 1

Направление «Общее образование» –
«Комплекс процессных мероприятий «Организация и предоставление общего образования»

Задача:

Организация предоставления общедоступного качественного НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС

Целевые показатели:

- ✓ Доля обучающихся, успешно освоивших программы основного и среднего общего образования, от общего количества выпускников школ
- ✓ Доля численности обучающихся, занимающихся в 1 смену
- ✓ Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования
- ✓ Отношение среднемесячной заработной платы (без классного руководства) педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в экономике Челябинской области

Шаг 3. Анализ структурных элементов муниципальной программы в рамках выбранного направления



Пример 2

Направление «Общее образование» – «Комплекс процессных мероприятий «Поддержка и развитие общеобразовательных организаций»

Задача:

Модернизация и качественное улучшение условий, содержания и форм организации общего образования в соответствии с возможностями и потребностями детей

Целевые показатели:

- ✓ Доля муниципальных общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.
- ✓ Доля обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в региональных этапах олимпиад школьников по общеобразовательным предметам, в общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций

Шаг 4. Формулировка структурного элемента муниципальной программы и его характеристик



Задача:

Организация участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» для содействия Российской Федерации и Челябинской области в обеспечении единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, через активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны



**Наименование
структурного элемента:**
федеральный проект
«Школа Минпросвещения
России»

Шаг 4. Формулировка структурного элемента муниципальной программы и его характеристик



**Наименование
структурного элемента:**
федеральный проект
«Школа Минпросвещения
России»

Целевые показатели (примерные):

- ✓ Доля муниципальных общеобразовательных организаций, достигших уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций.
- ✓ Доля муниципальных общеобразовательных организаций, достигших высокого уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций

Шаг 5. Разработка паспорта структурного элемента



Паспорт структурного элемента «Школа Минпросвещения России» на 202_ -202_ годы

Наименование федерального проекта	«Школа Минпросвещения России»						
Связь с государственными документами федерального и регионального уровней	Концепция проекта «Школа Минпросвещения России»						
Направление	Общее образование						
Задача структурного элемента	Организация участия муниципальных общеобразовательных организаций в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России» для содействия Российской Федерации и Челябинской области в обеспечении единого образовательного пространства через...						
Срок реализации структурного элемента	202_ -202_						
Исполнитель структурного элемента	Название муниципального органа управления образования						
Объемы и источники финансирования структурного элемента	Источники	Всего	202_	202_	202_	202_	202_
	федеральный бюджет						
	областной бюджет						
	муниципальный бюджет						
	иные источники						
	всего по источникам						
Целевые показатели структурного элемента	Наименование показателя, ед. изм.	Базовое значение показателя	202_	202_	202_	202_	202_
	1. Доля МОО, достигших уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового, в общем количестве МОО, %						

Шаг 6. Определение перечня мероприятий структурного элемента



Перечень мероприятий структурного элемента «Школа Минпросвещения России» на 202 -202 годы

№ п/п	Наименование направления, структурного элемента, мероприятия	Показатели	Ед. измерения	Значения показателей				
				202_	202_	202_	202_	202_
1	2	3	4	5	6	7	8	9
№	Направление «Общее образование»							
№	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»							
1 №	Введение в штат МОО ставок социальных педагогов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов для оказания помощи целевым группам обучающихся (Ключевое условие «Школьный климат»)	Количество МОО – участников проекта	чел.					
		Количество ставок	ед.					
2 №	Обновление материально-технической базы МОО (Ключевое условие «Образовательная среда»)	Количество МОО – участников проекта	ед.					
3 №								

Шаг 7. Определение ресурсного обеспечения мероприятий структурного элемента



Ресурсное обеспечение мероприятий структурного элемента «Школа Минпросвещения России» на 202_ -202_ годы

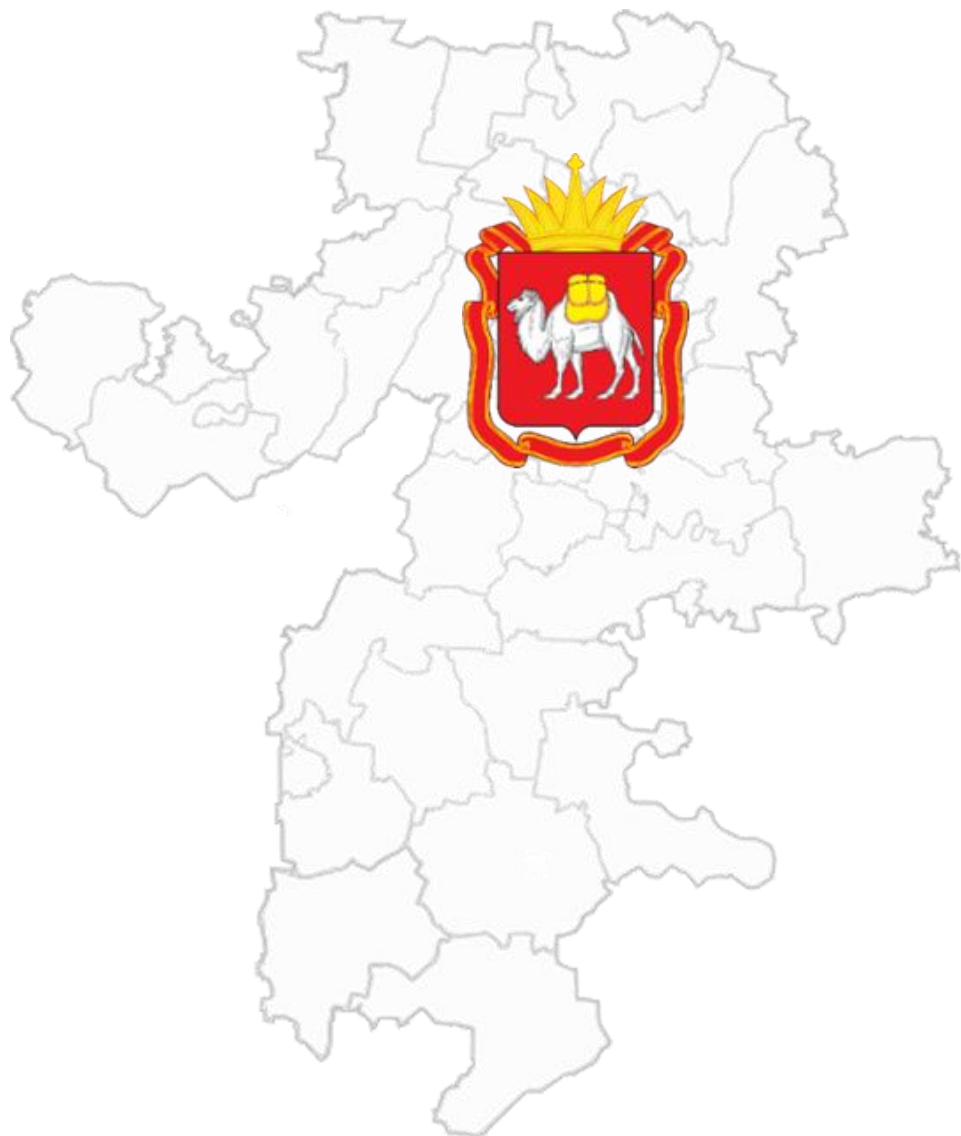
№ п/п	Наименование программы, Направления, структурного элемента, мероприятия	Ответственный исполнитель, исполнители	Источник финансирования	Расходы (тыс. рублей), годы					
				202_	202_	202_	202_	202_	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
№	Направление «Общее образование»								
№	Федеральный проект «Школа Минпросвещения России»	Название муниципального органа управления образования	всего:						
			федеральный бюджет						
			областной бюджет						
			муниципальный бюджет						
			иные источники						
1 №	Введение в штат МОО ставок социальных педагогов, учителей- дефектологов, учителей- логопедов для оказания помощи целевым группам обучающихся (Ключевое условие «Школьный климат»)	Название муниципального органа управления образования	всего:						
			федеральный бюджет						
			областной бюджет						
			муниципальный бюджет						
			иные источники						
2 №	Обновление	Название	всего:						

Шаг 8. Определение методики расчета и источников информации о значениях целевых показателей структурного элемента



Методика расчета и источники информации о значениях целевых показателей структурного элемента
«Школа Минпросвещения России» на 202_ -202_ годы

№ п/п	Наименование показателя, ед. измерения	Расчет целевого показателя	Источник получения информации о целевых показателях
1	2	3	4
№	Направление «Общее образование»		
№	Структурный элемент «Школа Минпросвещения России»		
1	Доля МОО, достигших уровня соответствия общеобразовательной организации (ОО) статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового (БУ), в общем количестве МОО – участников проекта, %	$Д_{\text{МОО БУ}} = \frac{К_{\text{МОО БУ}}}{К_{\text{МОО УП}}} \times 100,$ <p>где: $Д_{\text{МОО БУ}}$ – доля МОО, достигших уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового, в общем количестве МОО – участников проекта (%); $К_{\text{МОО БУ}}$ – количество МОО, достигших уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России» не ниже базового (единиц); $К_{\text{МОО УП}}$ – количество МОО, участников проекта (единиц)</p>	Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций, участников проекта
2	Доля МОО, достигших высокого уровня (ВУ) соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России», в общем	$Д_{\text{МОО ВУ}} = \frac{К_{\text{МОО ВУ}}}{К_{\text{МОО УП}}} \times 100,$ <p>где: $Д_{\text{МОО ВУ}}$ – доля МОО, достигших высокого уровня соответствия ОО статусу «Школа Минпросвещения России», в общем количестве МОО – участников проекта (%); $К_{\text{МОО ВУ}}$ – количество МОО, достигших высокого уровня</p>	Результаты самодиагностики общеобразовательных организаций, участников проекта



Муниципальные и школьные практики по проектированию программы развития: технологический аспект

Алгоритм включения проекта «Школа Минпросвещения России» в муниципальные программы развития образования

Багаутдинова Светлана Файзрахмановна,
директор МУ ДПО «ЦПКИМР» г. Магнитогорска,
кандидат педагогических наук