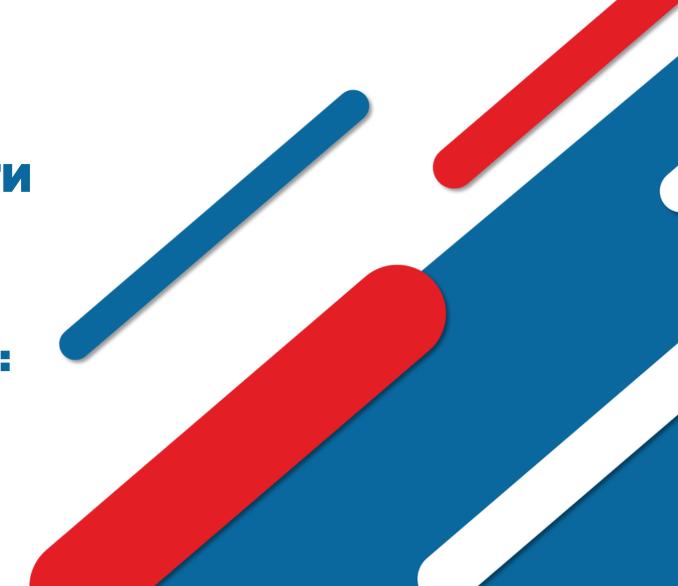


ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ
В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ
ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ
СУВЕРЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

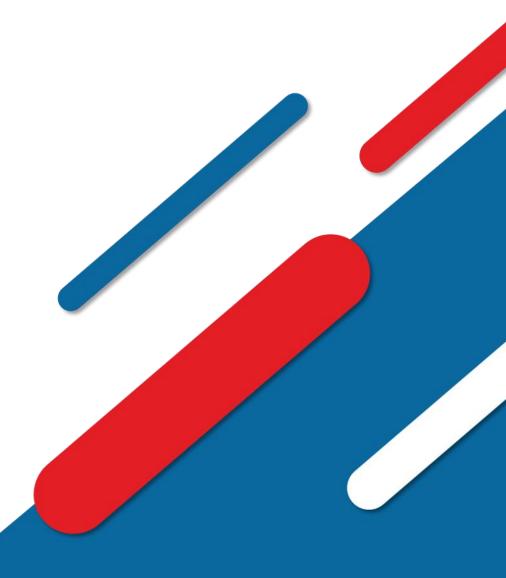




ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Методическая сессия по направлениям деятельности муниципальных методических служб и регионального методического актива: Онлайн-консультация для руководителей образовательных организаций по изменениям в законодательстве «Правовой час»







Особенности правового регулирования охраны здоровья обучающихся и соблюдения дисциплины в образовательных организациях

17 сентября 2024





Открытие онлайн-консультации «Правовой час»

Барабас Андрей Александрович, ректор ГБУ ДПО «ЧИРО», к.п.н., почетный работник общего образования РФ, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию в системе образования Челябинской области



Консультационный проект «Правовой час»

Повестка 17 сентября 2024

- 1. Особенности правового регулирования охраны здоровья обучающихся и соблюдения дисциплины в образовательных организациях в контексте укрепления суверенной системы образования и программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025 2030 гг.
- 2. Особенности правового регулирования охраны здоровья обучающихся
- 3. Особенности правового регулирования соблюдения дисциплины в образовательных организациях





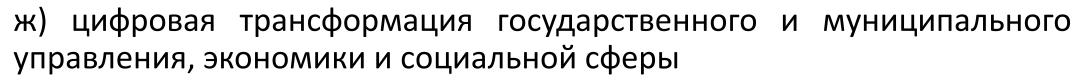
Особенности правового регулирования охраны здоровья обучающихся и соблюдения дисциплины в образовательных организациях в контексте укрепления суверенной системы образования и программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025 – 2030 гг.

Коптелов Алексей Викторович, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО «ЧИРО», к.п.н., доцент, почетный работник общего образования РФ, член Учебно-методического объединения по общему образованию в системе образования Челябинской области





- а) сохранение населения, укрепление здоровья и повышение благополучия людей, поддержка семьи
- б) реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности
- в) комфортная и безопасная среда для жизни
- г) экологическое благополучие
- д) устойчивая и динамичная экономика
- е) технологическое лидерство



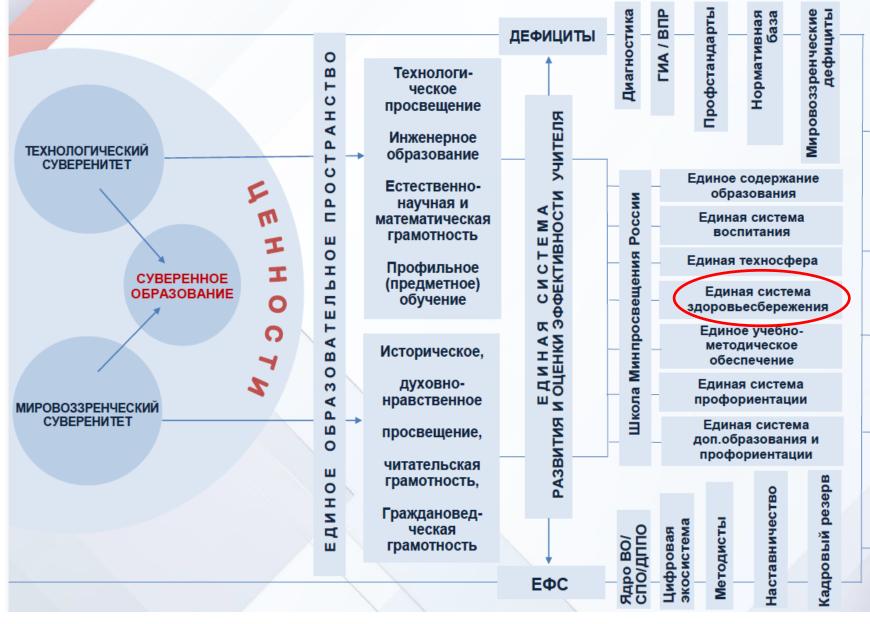


Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года

УКРЕПЛЕНИЕ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ







РОССИЙСКАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: 5 С

СУВЕРЕНИТЕТ

единство образовательного пространства, ценности, независимость, конкурентность, вертикально-интегрированное управление, интеграция обучения и воспитания

САМОРАЗВИТИЕ И ПОДДЕРЖКА УЧИТЕЛЯ

(в коллективе) механизмы мотивации учителей, методическая поддержка

СОТРУДНИЧЕСТВО

ученик, учитель, родитель, общество, государство, коллективизм

СЧАСТЬЕ РЕБЕНКА И СЕМЬИ

развитие, здоровье, безопасность, благодарность, воспитание

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ГРАЖДАНИНА

социальная ответственность, созидание, востребованность, полезность обществу

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 — 2030 гг.



- Не менее 90% дошкольных образовательных организаций в период с 2025 по 2030 год необходимо оснастить аптечками первой помощи, что планируется осуществлять ежегодно в 15% дошкольных образовательных организаций за счет средств консолидированного бюджета (муниципального) и внебюджетных средств.
- Оснащение аптечками первой помощи (не менее 5% от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств.
- Непрерывного профессиональное развитие педагогов (в форме повышения квалификации) по приоритетным федеральным направлениям, в т.ч. по вопросам оказания первой помощи

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 — 2030 гг.



Мероприятия перспективного развития системы дошкольного образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

№ п/п	Наименование мероприятия/	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
	Целевые показатели	индикаторы	изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
3.7.1.2	Доля педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций, повысивших в текущем году квалификацию по вопросам оказания первой помощи от общего количества недагогических кадров дошкольных образовательных организаций с выявленной потребностью текущего года в повышении квалификации по вопросам оказания первой помощи	100	%	100	100	100	100	100	100
3.7.7.4	Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи за счет местного бюджета (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных организаций,	90	Ед.	15	30	45	60	75	90

ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ЧАСТИ КОНСОЛИДИРОВАННОГО РЕГИОНАЛЬНОГО БЮДЖЕТА НА ПЕРИОД 2025 — 2030 гг.



Мероприятия перспективного развития системы начального общего, основного общего и среднего общего образования Челябинской области на период 2025-2030 годов

No	Наименование мероприятия/ Целевые	Целевые	Ед.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
Π/Π	показатели	индикаторы	изм.	2025	2026	2027	2028	2029	2030
				год	год	год	год	год	год
4.7.1.	Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров								
4.7.1.1	Доля педагогических работников	6	%	1	2	3	4	5	6
	общеобразовательных организаций,								
	прошедших курсы повышения								
	квалификации по вопросам оказания								
	первой помощи, от общего количества								
	педагогических работников								
	обшеобразовательных организаций							-	
1	permanentary oroganization	1	ı			ı		1	
4.7.6.4	Дооснащение общеобразовательных	7	%	3	5	7	7	7	7
	организаций аптечками первой помощи								
	(не менее 5% от общего числа								
	общеобразовательных организаций,								
	ежегодно) за счет средств								
	консолидированного бюджета								
	(регионального и муниципального								
	бюджета) и внебюджетных средств)								
	огоджети) и висогоджетивых средств)								





Ларюшкин Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «ЧИРО»



Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 № 78363).

Уточнились условия оказания первой помощи (с 01.09.2024) в части:

- -перечня состояний, при которых оказывается первая помощь
- -перечня мероприятий по оказанию первой помощи
- -последовательности проведения мероприятий по оказанию первой помощи



- 11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
- 2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию оказания первой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации. Первую помощь вправе оказывать в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков.
- ст. 41. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"



5. Оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина или его законного представителя от оказания первой помощи.

(Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи")



Пример ложного (вводящего в заблуждение) утверждения в специфических социальных группах. Как правило, данная информация распространяется среди родителей.

- Если же родитель не желает вызова скорой помощи ребенку в случаях легкого вреда здоровью, можно <u>написать заявление на имя директора школы или детского сада</u>, где сообщить об отказе от этого вида медицинской помощи в таких случаях.



Отказы родителей и детей на оказание первой помощи противозаконны. Первая помощь оказывается вне зависимости от наличия отказа на такую помощь.

Дееспособность - это способность своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

В полном объеме дееспособность возникает с наступлением совершеннолетия, а в случае вступления брак до 18 лет - со времени вступления в брак. (ст. 21, п. 1 ст. 27 ГК РФ).



Педагог, руководитель – это законный представитель ребенка.

Права и обязанности могут осуществляться лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу:

полномочия, основанного на доверенности, указании закона...

В том случае, когда совершение действий представителя обусловлено предписанием закона, речь идет о законном представительстве.

Например:

Представляемые - несовершеннолетние туристы в составе организованной группы в сопровождении руководителя

Законный представитель - руководитель организованной группы несовершеннолетних туристов

(Статья 1 Федерального закона от 24.11.1996 N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации)



Вывод:

5. Оказание первой помощи допускается, если отсутствует выраженный до начала оказания первой помощи отказ гражданина (ребенок недееспособный) или его законного представителя (законный представитель — это педагог/руководитель) от оказания первой помощи. (Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи")

<u>Пример ответственности:</u> 03 апреля 2023, Прокуратура Приуральского района Прокурор Приуральского района потребовал привлечь к ответственности учителя школы за неоказание ученице своевременной медицинской помощи (Перелом руки*) (штраф в размере 10 тыс. рублей)



Приказ Минтруда России от 09.08.2024 № 398 н «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.09.2024 №79417) - вступает в силу 01.03.2025 г.

Срок действия документа до 1 марта 2031 года.



Санитарные требования к организации образовательного процесса (МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

Особенности расследования несчастных случаев на производстве (в образовательной организации). (Приказ Минтруда России от 20.04.2022 № 223н (ред. от 25.04.2024) «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.06.2022 № 68673). (Вступил в силу 01.09.2024 г.)





Ларюшкин Сергей Александрович, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «ЧИРО»



п. 4.1 ч. 1 ст. 43, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" обучающимся нельзя пользоваться телефонами и другими средствами мобильной связи во время учебных занятий при освоении программ начального, основного и среднего общего образования. Исключение - случаи, когда возникла угроза жизни или здоровью, и прочие экстренные ситуации.

Однако.

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, в том числе требования к дисциплине на учебных занятиях и правилам поведения в такой организации, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; (ч. 1 ст. 43, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации")

Например.

В силу п. 7.4 Устава ГОУ СОШ N * учащимся запрещается использовать на уроках мобильные телефоны, карманные персональные компьютеры, электронные устройства для компьютерных игр, воспроизведения музыки и изображений. (Определение Московского городского суда от 06.02.2012 по делу № 33-3362)



Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

1. Педагогические работники обязаны:

5) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие

высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

6) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) в части реализации адаптированных образовательных программ, использования форм, методов и средств обучения и воспитания, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями и центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

<u>ч. 1 ст. 48, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 "Об образовании в Российской Федерации"</u>





Мама школьницы выиграла иск к школе о компенсации морального вреда, причиненного чересчур жестоким наказанием за прогулянный урок (дети прятались в туалете, чтобы не идти на урок физики, не учитывая, что в туалете ведется видеонаблюдение).

Помимо ожидаемой выволочки в кабинете у директора, провинившихся учеников отругали за неуважение к учителю физики на общешкольной линейке, а еще отстранили от учебных занятий, в том числе от написания годовой контрольной, пока они не перепишут в тетрадки учебник по физике за 7 класс целиком.

Администрация школы обозначила эти воспитательные меры в качестве «решения с целью оказания помощи учащимся 7 класса в изменении их отношения к дисциплине в школе».





Суды усмотрели в этом нарушение прав ребенка на образование и взыскали в пользу семьи 70 000 рублей в качестве компенсации:

- произвольное отстранение школой учащейся от занятий по школьной программе является незаконным, как и установление условия возвращения к учебному процессу переписывание учебника физики,
- этими незаконными действиями ребенок был лишен государственной гарантии реализации права на образование в РФ,
- кроме того, данные действия школы нарушают также условия договора об образовании, заключенного между школой и родителем ученицы,
- из-за действий школы истцы испытывали переживания, находились в стрессовом состоянии, им причинены нравственные страдания.

Определение СКГД Четвертого КСОЮ от 28 марта 2024 г. по делу N 8Г-5660/2024



Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений «Об оказании психологического давления со стороны учителя Д. на обучающегося Н.»

Решением комиссии от 25 февраля 2020 г. истца обязали соблюдать организацию и ведение педагогического процесса в соответствии с п. 9 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3, согласно которому обучающийся имеет право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, п. 2, 3, 5 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-Ф3, согласно которых педагогический работник обязан соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений; применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания. Предписано спланировать контроль за педагогической деятельностью учителя Д. с обязательным посещением уроков и отслеживание исполнение настоящего решения во внеурочной деятельности.

(Решение комиссии признано законным Определение Восьмого кассационного суда общей юрисдикции от 09.02.2021 N 88-2683/2021 по делу N 2-1330/2020)



Перечень критериев и показателей самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

8.1. Наличие локальных актов	нет	0
образовательной организации,		
регламентирующих ограничения	да	1
использования мобильных		
телефонов обучающимися		
(«критический» показатель)		



Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации

«Технология разработки локальных нормативных актов образовательных организаций» (Включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ) - 26-27 сентября 2024 г.

Трудоемкость: 16 часов

Форма обучения: очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (вебинар)

«Охрана труда работников системы образования» (модуль «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве») — 07-11 октября 2024 г.

Трудоемкость: 40 часов

Форма обучения: очно-заочная





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А 454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91 454091, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88 454048, г. Челябинск, ул. Худякова, д. 20



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ







Телеграм-канал







Сообщество в ВКонтакте



ЮЖНО-УРАЛЬСКОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОБРАНИЕ

РЕАЛИЗАЦИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

Методическая сессия по направлениям деятельности муниципальных методических служб и регионального методического актива: Онлайн-консультация для руководителей образовательных организаций по изменениям в законодательстве «Правовой час»

