

НА ШАГ ВПЕРЕДИ!
МОУ «СОШ № 47» г. МАГНИТОГОРСКА

*Семинар для педагогических и руководящих
работников образовательных организаций
Челябинской области*

*Управленческие технологии организации и
сопровождения образовательного процесса в
условиях цифровой образовательной среды*

**Управление процессом построения индивидуального образовательного
маршрута педагога в рамках реализации инновационного проекта
"Точка отсчёта"**

*Пелих Ольга Викторовна,
директор МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска*

РИП – МОУ «СОШ №47» г. Магнитогорска работает над проектом по направлению
«Управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в
условиях ЦОС» второй год.

Проект «Педагогический класс «Точка отсчёта»

УниверСАМ: единая модель повышения квалификации педагогов

**Предметный
модуль**
Повышение
уровня знаний по
преподаваемому
предмета

Методический модуль
Совершенствование
методических
компетенций в части
педагогических
технологий, форм и
методов организации
учебной
деятельности.
Совершенствование
профессиональных
навыков и
компетенций
(проведение
стажировок)

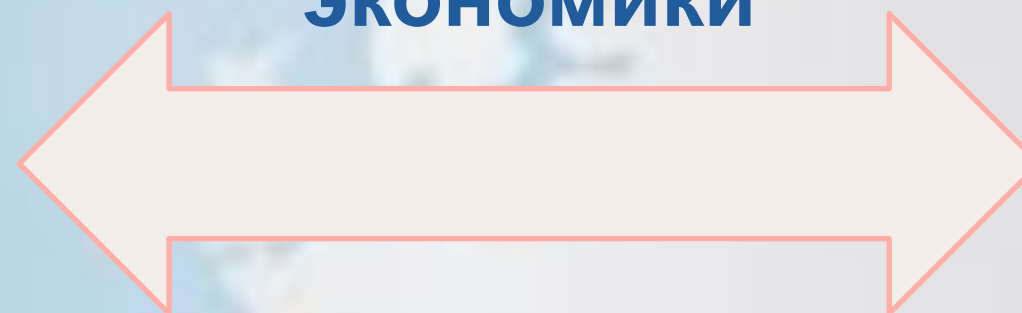
**Психолого-
педагогический
модуль**
Совершенствование
психолого-
педагогической
компетенций
(возрастная педагогическая
физиология, и
возрастная
психология,
психология личности)

**Воспитательный
модуль**
Организация
воспитательной
работы при
обязательной
отработке новых
компетенций

ЗНАЕМ!



Кадры для
цифровой
экономики



УМЕЕМ!



Диагностика профессиональных дефицитов

Модуль

Организация дополнительного профессионального образования

По техническим вопросам: +7(351)217-30-89 (5053/5055); По вопросам процедуры "Оценка профессиональных компетенций": +7(351)218-27-12 dpo@chiro74.ru

Ольга Пелих
Руководитель ОО

по

Главная

Каталог программ

Оценка компетенций

Образовательные события

Новости

Вопросы

Модуль

Организация дополнительного профессионального образования

ГИС «Образование в Челябинской области»

2023-2024

Общий уровень знаний
68%

История

Методическая

Коммуникативная

Психолого-педагогическая

Повышенный уровень 80%

Повышенный уровень 60%

Повышенный уровень 70%

Повышенный уровень 60%

Рекомендуемый индивидуальный образовательный маршрут

ВСЕ ПРОГРАММЫ

ИЗБРАННЫЕ (0)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Современные образовательные технологии

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Деятельностный подход в образовательном процессе в контексте обновленных ФГОС

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Профессиональная деятельность педагога (обучение) по учебному предмету «История» в условиях реализации ФГОС общего образования

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Особенности преподавания учебных предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО. Преподавание истории и обществознания

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
Формирование и реализация системы профессионального самоопределения обучающихся в образовательной организации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

Проект «Педагогический класс «Точка отсчёта»

Анкета для оценки лидерских способностей



Ответьте на вопросы для оценки профессиональных навыков вашего коллеги

(Фамилия и имя)

Отметьте вариант ответа, который вы считаете верным.
Пожалуйста, отвечайте искренне. Все анкеты анонимны.

Как часто ваш коллега
проявляет следующие
качества:



Редко



Иногда



Часто



Всегда



Не знаю

Выполняет данные обещания



Выполняет задания в срок



Понимает свою роль
в компании



Помогает в достижении
целей и задач компании



Информирует руководство



Самооценка и Другие



Я Учитель

СЕРТИФИКАТ

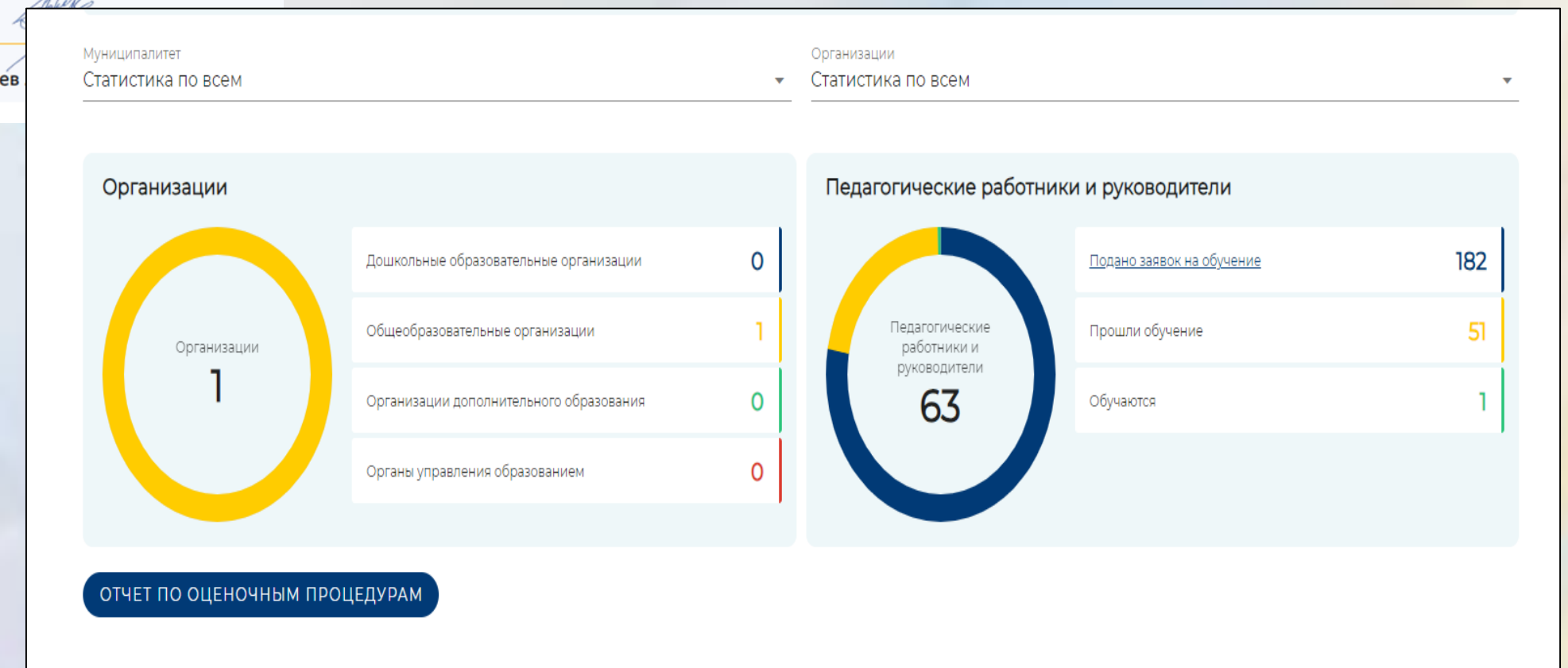
за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
«Цифровые компетенции педагога»

МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска

Казанцева Владлена Владимировна

Богданцев

ПРИМЕНЯЕМ!



Проект «Педагогический класс «Точка отсчёта»



ПРИМЕНЯЕМ!

```
graph LR; A[Отбор содержания для ИОМ учителя] --> B[Оформление и утверждение ИОМ]
```

**Отбор содержания
для ИОМ учителя**

**Оформление и
утверждение ИОМ**

**Клуб классных руководителей
ReWork**



**Педагогический
класс
«Точка отсчета»**

Цифровая трансформация

Ф.И.О педагога				
Занимаемая должность				
Образование				
Квалификационная категория				
Дата прохождения и тема КПК				
Тема самообразования	<u>Тема должна совпадать с задачей</u>			
Самодиагностика, самоопределение (методы, формы, тесты ..)				
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы, мероприятия по реализации образовательных задач	Сроки реализации	Форма предъявления результата
1. Формулировка дефицита/ постановка задачи	Формулировка задачи на обучение/ изменение деятельности	Перечисление ресурсов для решения задачи на обучение/ изменение деятельности	Примерные даты	Предполагаемые формы предъявления результата
2.				
3.				
4.				
5.				

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 47»
города Магнитогорска**

**Рабочая тетрадь
для слушателей курсов:
«Эффективные практики формирования информационно-
управленческой культуры педагога в условиях ЦОС: практикум для
слушателей программы повышения квалификации
(часть 1)**

Разработчики: Пелих О. В., Федотова Е. В., Измайлова Г. В.,
Анисимова Н. В., Спирина И. И., Миронова П. А., Маковеева Н.
С., Шушарина М. В., Ишпахтина О. А., Логина Е. А., Пере-
вертак А. С., Титова М. П., Калинина А. А., Коптеева А. Ф., Ар-
тыкбаева А. Т., Чернова Н. Е., Мадияров А. В., Тарабрина А.
Ш.

Содержание:

Введение.

Занятие 1. Цифровая трансформация образования: вызовы современности. Цифровизация образования: новое видение педагогических технологий. Цифровые образовательные технологии в основном общем образовании.

Занятие 2. Значение поколения Z в эпоху цифровой трансформации.

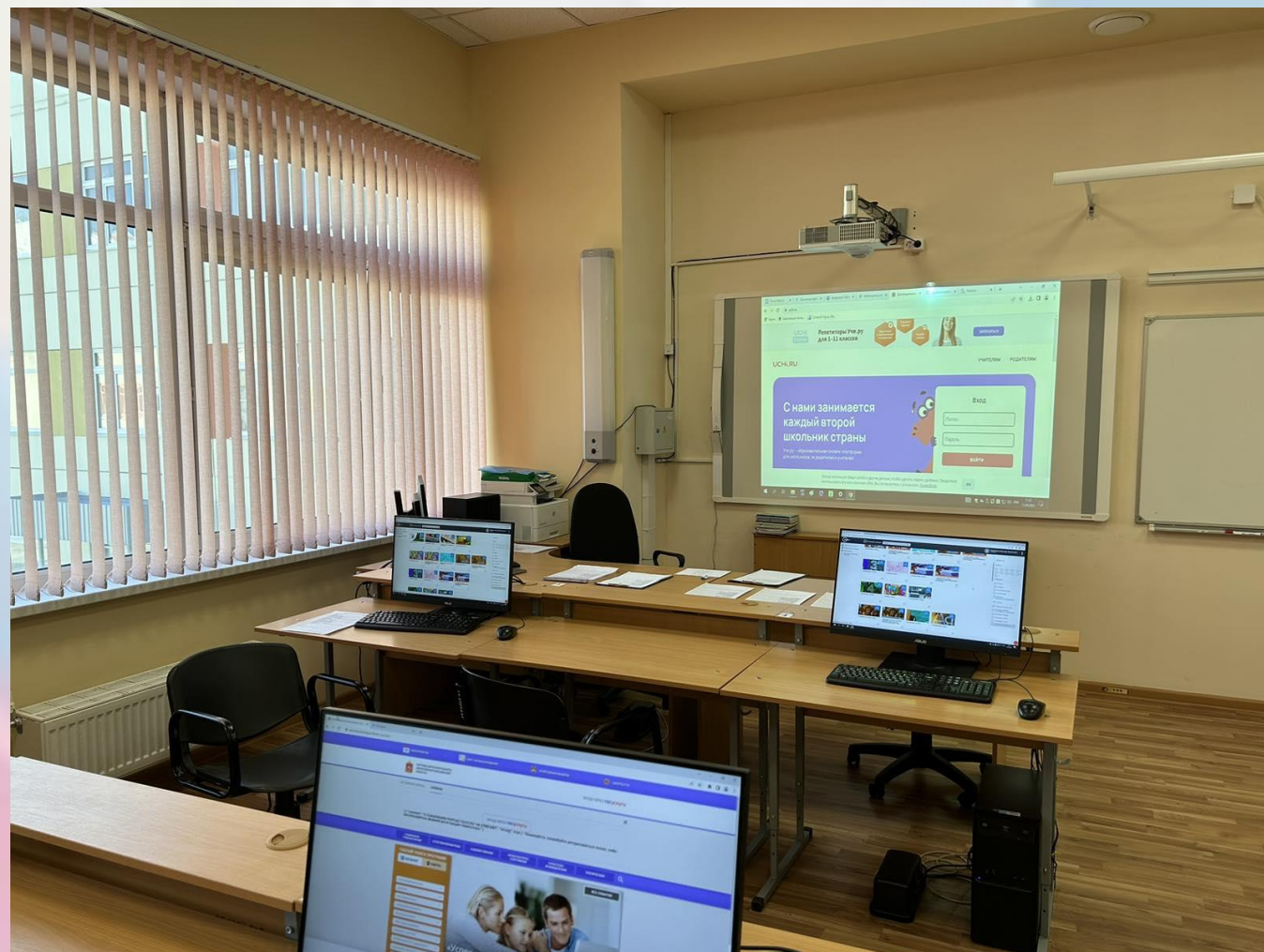
Занятие 3. Роль сайта образовательной организации в условиях цифровизации образовательной среды.

Программа стажировки
дополнительной профессиональной программы
(программы повышения квалификации)
«Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога»
на базе Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Магнитогорска
(Наименование ОО)

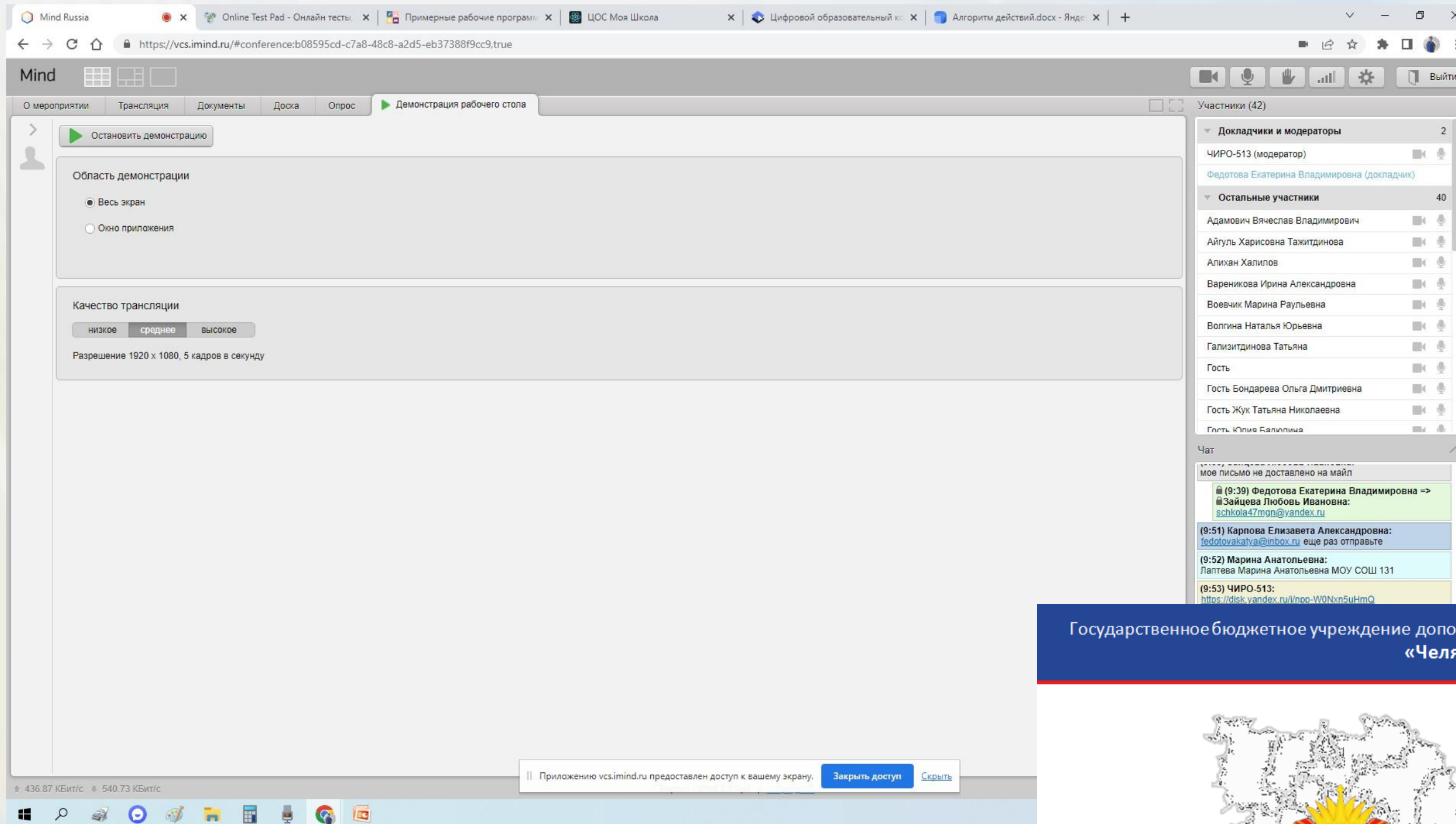
1. Учебно-тематический план программы стажировки:

№ п/п	Наименование разделов (3 и/или 4 разделы) и тем учебно- тематического плана программы повышения квалификации	Количество учебных часов согласно учебному плану и учебно- тематическому плану при трудоемкости 72/36/24/16 часов	Содержание программы стажировки программы повышения квалификации			
			Наименование темы учебного занятия	Количество часов	Форма работы со слушателями	Перечень методических материалов для работы со слушателями
3.	Содержательные аспекты формирования информационно- управленческой культуры педагога в условиях цифровой образовательной среды	6		6		

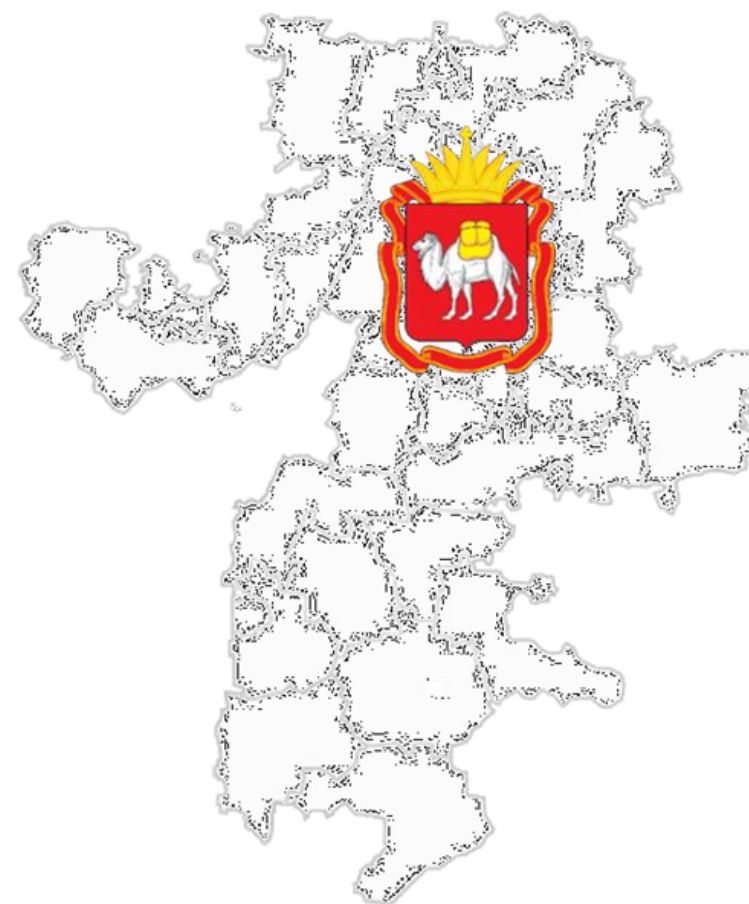
ДЕЛИМСЯ!



Делимся!



Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования
«Челябинский институт развития образования»



Цифровая трансформация как условие развития информационно-управленческой культуры педагога

Екатерина Владимировна Федотова,
заместитель директора
МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска

НА ШАГ ВПЕРЕДИ!
МОУ «СОШ № 47» г. МАГНИТОГОРСКА

*Семинар для педагогических и руководящих
работников образовательных организаций
Челябинской области*

*Управленческие технологии организации и
сопровождения образовательного процесса в
условиях цифровой образовательной среды*

**Управление процессом построения индивидуального образовательного
маршрута педагога в рамках реализации инновационного проекта
"Точка отсчёта"**

*Пелих Ольга Викторовна,
директор МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска*