



ШКОЛА 42
г. ЧЕЛЯБИНСК

Структурная схема

«Модель траектории профессиональной ориентации «Маршрут индивидуального развития школьника в условиях интеграции общего и дополнительного образования»

Соловьева Юлия Ивановна,
и.о. директора;

Пономарева Ирина Роландовна,
к.п.н., методист, эксперт в области образования,
сертифицированный коуч, профориентолог



ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ

- Реализация **утвержденного календарного плана** профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанном в субъекте РФ)
- Определение **заместителя директора**, ответственного за реализацию профориентационной деятельности
- Наличие **соглашений** с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий
- Наличие **профильных** предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и другие)
- Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла
- Посещение обучающимися **экскурсий на предприятиях**
- Участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях проекта **«Билет в будущее»**
- Участие обучающихся **в чемпионатах** по профессиональному мастерству

Знаем

- Участие обучающихся в моделирующих **профессиональных пробах** (онлайн) и тестированиях
- Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО
- Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
- Посещение обучающимися занятий по программам **дополнительного образования**, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию
- Прохождение обучающимися **профессионального обучения** по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих
- Проведение **родительских собраний** на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда



Знаем

Инструменты для реализации Профминимума

Базовый
уровень

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профориентационные мероприятия

Основной
уровень

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профессиональная выставка
- Профориентационные мероприятия

Продвинутый
уровень

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профессиональная выставка
- Партнерская программа
- Профориентационные мероприятия



Знаем

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ✓ система оценки качества подготовки обучающихся;
- ✓ система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- ✓ система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

МЕХАНИЗМЫ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✓ система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- ✓ система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона;
- ✓ система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- ✓ система методической работы;
- ✓ система организации воспитания и социализации обучающихся;
- ✓ система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- ✓ эффективность выполнения муниципального задания в части реализации ООП общего образования.



Знаем

ЦЕЛЬ: формирование профессионального самоопределения обучающихся как результат комплексной системы организационно-управленческих условий

ЗАДАЧИ:

- 1) формирование избыточной образовательной экосистемы, обеспечивающей доступность, целостность и современное качество общего и дополнительного образования;
- 2) обеспечение преемственности между всеми уровнями общего и дополнительного образования в организации профориентационной работы с обучающимися с целью выявления их профессиональных интересов, склонностей и способностей;
- 3) проектирование профессионального будущего через разработку и внедрение маршрута индивидуального развития обучающегося

Знаем

Содержание и порядок осуществления внутренней системы оценки качества образования регламентированы:

✓ Положением о ВСОКО
✓ Циклограммой ВСОКО

Циклограмма внутренней системы оценки качества образования "МБОУ СОШ №42 г.Челябинска"						
на 2022-2023 учебный год						
Месяц	Механизмы оценки качества		Содержание	Показатели	Отчетный документ	Ответственные
	Механизмы управления качеством образовательных результатов	По оценке качества подготовки обучающихся				
		По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Мониторинг занятости обучающихся в системе ДО	Доля обучающихся, осваивающих ДООП	Отчет о занятости обучающихся в системе ДО	Заместитель директора по ВР, руководитель кафедры
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг наличия МПР	Доля обучающихся, имеющих МПР ребенка и лист портфолио "Я и моя будущая профессия"	МПР ребенка, лист портфолио "Я и моя будущая профессия"	Ответственный за профориентацию, тьютор, классные руководители
		По самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Мониторинг определения выпускников 9 классов	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение по программам СПО	Информация об устройстве выпускников	Заместитель директора по УР
	По объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	По мониторингу эффективности руководителей ОО	Организация работы по подготовке отчета ФСН ОО-1	Наличие информации для заполнения разделов	Отчет ФСН ОО-1	Заместители директора по УР
		Мониторинг состояния библиотек	Доля обучающихся, обеспеченных учебниками	Отчет об обеспеченности обучающихся учебниками	Педагог-библиотекарь. Контроль: заместитель директора по УР	
		Мониторинг заполнения ГИС "Образование"	% заполнения разделов "Управление", "Планирование", "Обучение", "Психология"	Выгрузка отчетов о заполнении модулей ООО и ОДО ГИС "Образование"	Заместители директора по информатизации, по УР, по ВР	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454052, г. Челябинск, ул. Комаровского, д. 117, тел./факс (351) 721-84-77, E-mail:
soch42@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«29» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета МБОУ «СОШ № 42
г. Челябинска»
Протокол № 4
«30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ «СОШ № 42 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

1. Общие положения

1. Формирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе комплекса нормативных правовых документов федерального и регионального уровней:

Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минтруда России №544н от 18 октября 2013 г. (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);



Знаем

Критерии, характеризующие уровень образовательных достижений обучающихся:

(методические рекомендации ГБУ ДПО «РЦОКИО» - ЧИРО
«Моделирование ВСОКО в общеобразовательной организации»)

- ✓ Результаты ОГЭ
 - ✓ Результаты ЕГЭ
 - ✓ Результаты ВПР
 - ✓ Результаты РИКО, МИКО
 - ✓ Успеваемость (общая/качественная по итогам триместра/полугодия/года)
 - ✓ Результаты обучения по предметам
 - ✓ Результаты обучения детей, имеющих ОВЗ
 - ✓ Эффективность обучения по АОП
 - ✓ Результаты освоения ООП
- (по результатам защиты проектов, психологических и социологических исследований, других форм контрольно-оценочной деятельности и т.д.)
- ✓ Результаты освоения личностных УУД (результаты воспитания, неперсонифицированная оценка и т.д.)
 - ✓ Участие и достижения школьников в ВСОШ и легитимных олимпиадах
 - ✓ Участие и достижения школьников в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах
 - ✓ Участие и достижения школьников в конкурсах, НОУ



Будут востребованы пе

Умеем

Направление деятельности	Цели/задачи	Показатели	Мониторинг	Анализ результатов	Управленческие решения	Исполнитель
1.3. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся						
Создание условий для совершенствования осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования	Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности, развитие представлений о профессии, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотношении своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью человека, в т.ч. посредством участия в федеральных региональных профориентационных проектах и конкурсах	Доля обучающихся, озабоченных проектом "Вылет в будущее"	ИС "Мониторинг профориентационной работы", ИС "Мониторинг по выводу из Концепции профессионального самоопределения"	52% (241 обучающийся) параллели 6-ых, 7-ых, 8-х классов под руководством куратора профессиональной ориентации Фирсовой Е.В., педагогов-наставников Фирсова Е.В., Баженова Д.В., Федорова И.К. и классных руководителей (6 кл.: Фирсова Е.В., Денисова С.В., Вейкум И.А., Дегерайкова О.А.; 7 кл.: Горбунова С.В., Гмылина А.Б., Баженова Д.В., Мазнева О.П.; 8 кл.: Володина Т.А., Антышева О.П., Алмазиева С.Н., Хафизова С.К.) стали активными участниками проекта. В рамках ФИП участники проекта традиционно: 1) прошли онлайн-диагностику, которая помогла определить профессиональные интересы и склонности, оценить осведомленность о мире профессий, выявить свои сильные стороны и зоны развития; 2) посетили практические мероприятия - профессиональные пробы в очном режиме на базе ГИНОУ "Образовательный комплекс "Смена" (по специальностям: сити-фермерство, дизайнер виртуальных миров) и Исторический парк "Моя история" (разработка и защита социального проекта). Под руководством наставников ребята знакомятся с компетенциями, выполнили задания из реальной профессиональной деятельности; 3) получили рекомендации по построению	Администрация продолжила работу в данном направлении. Классными руководителями продолжилась работа по анализу итогов класса, ознакомление с результатами диагностики родителей (записки представителей), систематизировать работу с МИР и листом портфолио "Я и моя профессия". Учительской службе включить в план работы данное направление деятельности	заместитель директора по УР и РОО, куратор профессиональной ориентации ОО

Интерпретировать и анализировать итоги деятельности, выявлять сильные и слабые стороны, принимать управленческие решения

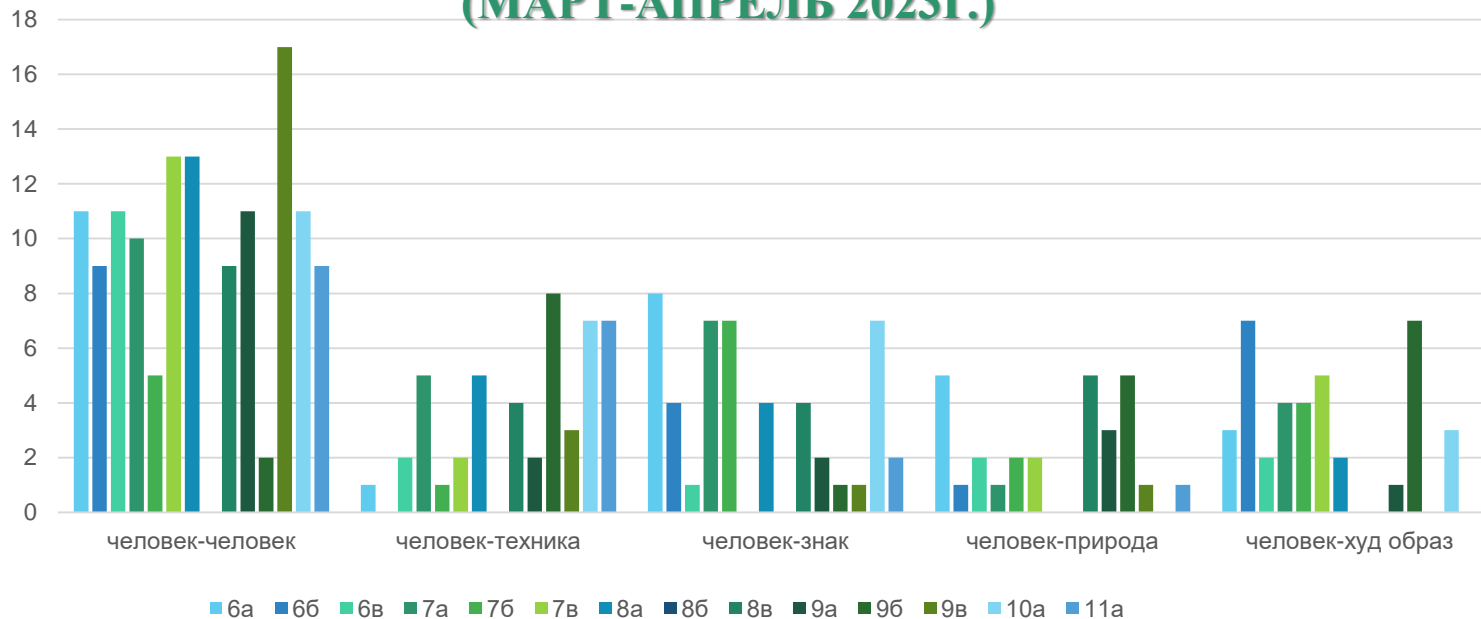


Умеем

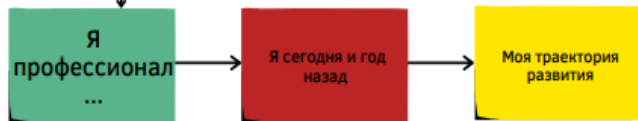


ШКОЛА 42
У. ЧЕЛЯБИНСК

ДИАГНОСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ (МАРТ-АПРЕЛЬ 2023Г.)



Профориентационное сопровождение



Применяем

«МИР»
РЕБЕНКА
СОЗДАЕТСЯ С
МАРТА ПО ФЕВРАЛЬ



	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль
ребенок	Диагностика, Колесо баланса	Знакомство с результатом диагностик	Запрос с ребенка	Формирование в работе с целями Smart	Работа с целями		Корректировка образовательной траектории (Мир)	Рефлексия: «Я сегодня и год назад»	Перспективизация Мир (хочу, могу, надо)			
взрослый	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Мероприятия, МК, проф. пробы, ВД ДООП - в соответствии с ИТР					
результат	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
содержание	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
формирование	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
процесс	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
продукт	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
инструмент	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
методика	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
ресурс	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
оценка	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
мониторинг	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
анализ	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
рефлексия	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			
перспективизация	Иницирование, Иницирование	Диагностика кал/тестов	Клчас	Формирование на Мир	ДОП	Разработка ОП (ДООП,ВД)	Корректировка образовательной территории (кл.рук., тьютор, профориентолог)	Лист портфолио «Я и моя профессия» (профориентолог, тьютор, кл.рук., па)	Выходная диагностика - мир (хочу, могу, надо)			

Схема полного тьюторского сопровождения



Применяем

МАРШРУТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Маршрут индивидуального развития (МИР)

Цель. Улучшить свои навыки и задатки. Стать лучшей версией себя. Найти профессию мечты и реализоваться в поправившей сфере

Задачи:

- 1) Развить свой кругозор и словарный запас, расширить круг связей через чтение, общение с интересными людьми (например, писателями, художниками, скульпторами, актерами и т.д.).
- 2) Изучить дополнительно к немецкому и французскому английский язык.
- 3) Составить план на ближайшие 2 года

Анализ моих успехов

1. УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Успеваемость:

Уровень основного общего образования:

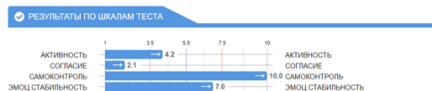
Предмет	8 класс	9 класс	ОГЭ
Русский язык	5	4	5
Литература	5	5	
Немецкий язык	4	4	
Алгебра	4	4	4
Геометрия	4	4	
Информатика	4	4	
Обществознание	5	5	4
История	5	5	5
География	4	5	
Физика	4	4	
Химия	4	5	
Биология	5	5	
Музыка	5	-	
Физкультура	4	5	
ОБЖ	5	5	
Технология	5	-	

Уровень среднего общего образования:

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Год
Русский язык	4		
Литература	5		
Немецкий язык	4		
Математика (углублённый уровень)	4		
Информатика	5		
Обществознание	5		

История	5		
Естествознание	5		
Физика	4		
Физкультура	5		
ОБЖ	5		
Управление проектами (ЭК)	5		
Современный литературный процесс (ЭК)	5		
Решение задач повышенной сложности (ЭК)	5		

1.2. Результаты профориентационного тестирования (март 2022 года)



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПРОФЕССИИ

Код	Название	Сходство
1	Географ, метеоролог	0.77
2	Веб-дизайнер	0.76

1.3. План работы по предметам

Планы поступления в учебные заведения после окончания школы

ВУЗ	Факультет	Прогодной балл	Экзамены, необходимые для поступления
ЮУрГУ	график дизайн	Русский язык - 40 Литература - 40 Рисунок головы - 30 Рисунок композиции - 30	Рисунок головы Рисунок композиции
ЮУрГУ	Государственное и муниципальное управление	Математика (профиль) - 39 Русский язык - 40 Обществознание - 45 История - 35	Математика (профиль) Русский язык Обществознание



1.4.Предполагаемый выбор предметов для сдачи ЕГЭ:

Предмет	Планируемые баллы ЕГЭ	Результаты пробного экзамена	Дата	Результаты пробного экзамена	Дата
Русский язык	75+				
Математика(профиль)	70				
История	75+				
Обществознание	76+				

1.5.Тайм-менеджмент

Время	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
7:00-7:05	подъем утренний туалет	подъем утренний туалет	подъем утренний туалет	подъем утренний туалет	подъем утренний туалет	подъем утренний туалет	
7:05-7:15	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	зарядка	
7:15-7:25	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	завтрак	
7:25-7:35	смена одежды	смена одежды	смена одежды	смена одежды	смена одежды	смена одежды	
7:35-7:45	выход из дома	выход из дома	выход из дома	выход из дома	выход из дома	выход из дома	
7:50-8:00	оказание урока	оказание урока	оказание урока	оказание урока	оказание урока	оказание урока	
8:00-8:40	«Разговор о важном»	Математика	Русский язык	Математика	Подъем, зарядка, завтрак	Физика	Подготовка к ЕГЭ
8:50-9:30	Литература	Математика	Родной язык	Математика	Поход в школу	Физика	Подготовка к ЕГЭ
9:45-10:25	Обществознание	Литература	Естественнонаучное	Лит (ЭК)	Информатика	Физическая культура	Тулелы и процедуры
Обед							
10:40-11:20	Обществознание	Литература	Иностранный язык	Упр(ЭК)	ОБЖ	Физическая культура	Изучение английского языка
11:35-12:15	Мат. (э)	История	Иностранный язык	Упр(ЭК)	Естественнонаучное	РМ(Сир)	Изучение английского языка
12:30-13:10	Мат (э)	История	Математика	Иностранный язык	Естественнонаучное	РМ(Сир)	Домашние обязанности
13:35-14:00	Поход домой	Поход домой	Математика	Физическая культура	ФЭГ фк	Поход домой	Домашние обязанности
14:15-14:55	Домашние обязанности	Домашние обязанности	Право (э)	Поход домой	ФЭГ фк	Домашние обязанности	Досуг
14:55-15:20	Перекус	Перекус	Поход	Домашние	Поход	Перекус	Досуг

15:20-17:00-20:00	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности	Приход родителей Домашние обязанности
20:00-21:00	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания	Выполнение домашнего задания
21:00-22:00	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт	Рисование, хендмейт
22:00-22:10-22:30-22:30 или 23:00	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон	Ночной туалет Сон

Ежедневно веду записи в блокноте – пишу план на день. Это помогает мне справиться с большим объемом работы

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ И др.

2.1. Достижения в научно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадном и конкурсном движении.

Название мероприятия	Результат/Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный, школьный)	Образовательная организация
Конкурс юных художников имени Н.А.Арсимова, 2020г.	лауреат II степени в областном конкурсе юных художников имени Н.А.Арсимова за военную композицию, прославляющую светлую память о победе в Великой Отечественной войне (2020 г.)	МБУДО ДШИ № 5
«Челябинец многонациональным глазами детей» (2021 г.)	Участие городской	МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»
Конкурсы-фестивали народного творчества и культуры «Звук народно-единство культуры» (2021 г.)	1 место городского конкурса	МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»
Творческий конкурс иллюстраций «Рисунки образ книжки» (2021 г.)	диплом лауреата I степени в международном творческом конкурсе иллюстраций «Рисунки образ книжки» (2021 г.)	МБУДО ДШИ № 5
Муниципальный конкурс «ПРОФОБЩИНЕ» (2021-2022 гг.)	II место в Муниципальном конкурсе «ПРОФОБЩИНЕ» (2021-2022 гг.)	МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»
Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	диплом городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	МБУДО ДШИ № 5
«Я – лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2020г.-2021 г.)	За отличную выставочную деятельность, также была удостоена дипломом за хорошую учебу, высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2022г.)	МБУДО ДШИ № 5
«Я – лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2021г.-2022 г.)	2022 году Альбина получила диплом и звание лауреата I степени диплом и звание «Я – лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2020г.-2021 г.)	МБУДО ДШИ № 5



В городском конкурсе-выставке творческих работ учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования «Детские школы искусств г. Челябинска» по станковой композиции получила диплом лауреата I степени «Дыхание весны»	В городском конкурсе-выставке творческих работ учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования «Детские школы искусств г. Челябинска» по станковой композиции получила диплом лауреата I степени «Дыхание весны»	МБУДО ДШИ № 5
Конкурс «Учебный натюрморт» 2022 г.	В 2022 году также получила лауреат I степени в конкурсе «Учебный натюрморт».	МБУДО ДШИ № 5

В 2022 году получила благодарность и премию Ученика года 2022 года за высокие показатели в учебе и по итогам 2021-2022 учебного года и успехи в направлении «Культура». Закончила художественную школу с красным аттестатом (2022 г.).

Уровень среднего общего образования (10 класс):

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный, школьный)	Образовательная организация
МБОУ «Звезда» (история)	Школьный (Результаты олимпиады)	МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»
XIV Открытый Чемпионат среди обучающихся образовательных организаций по проектно-управленскому на Кубок Губернатора Челябинской области «РМ(Сир)» в 2023г.	Региональный	МБОУ «СОШ №42 г.Челябинска»

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.1. Направления развития (творческого, спортивного, социального и т.д.)

Уровень основного общего образования:

Направленность	Наименование кружка/секции	Учреждение	ФИО преподавателя
Творческая	Станковая живопись	МБУДО ДШИ № 5	Владимирова Галина Вячеславовна

Уровень среднего общего образования (10 класс):

Направленность	Учреждение название кружка/секции	ФИО преподавателя
-	-	-

«МИР»

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ и др.

2.1. Достижения в научно-исследовательской, проектной деятельности, олимпиадном и конкурсном движении.

Уровень основного общего образования (7-9 класс):

Название мероприятия	Результат/Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный, школьный)	Образовательная организация
Конкурс юных художников имени Н.А.Авдстова. 2020г.	лауреат II степени в областном конкурсе юных художников имени Н.А.Авдстова за военную композицию, прославляющую смелую победу в Великой Отечественной войне (2020 г.)	МБУДО ДШИ № 5
«Челябинец многонациональный глазами детей» (2021 г.)	Участие городской	МБОУ «СОШ №42 г.Челябиска»
Конкурс-фестивале народного творчества и культуры «Дружба народов-единство культур» (2021 г.)	1 место городского конкурса	МБОУ «СОШ №42 г.Челябиска»
Творческий конкурс иллюстраций «Рисунем образ книжный» (2021 г.)	диплом лауреата I степени в международном творческом конкурсе иллюстраций «Рисунем образ книжный» (2021 г.)	МБУДО ДШИ № 5
Муниципальном конкурсе «ПРОФОРЭНТИ» (2021-2022 гг.)	II место в Муниципальном конкурсе «ПРОФОРЭНТИ» (2021-2022 гг.)	МБОУ «СОШ №42 г.Челябиска»
Городской конкурс-выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	диплом городского конкурса-выставки детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»	МБУДО ДШИ № 5
«Я лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2020г.-2021 г.)	За отличную выставочную деятельность, также была удостоена дипломом за хорошую учебу, высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2022г.)	МБУДО ДШИ № 5
«Я лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2021г.-2022 г.)	2022 году Альбина получила диплом и звание лауреата I степени диплом и звание «Я лучший» за высокие результаты в конкурсах и активную выставочную деятельность (2010г.-2021 г.)	МБУДО ДШИ № 5

В городском конкурсе-выставке творческих работ учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования «Детские школы искусств г. Челябинска» по станковой композиции получила диплом лауреата I степени «Далассе весна»	В городском конкурсе-выставке творческих работ учащихся муниципальных учреждений дополнительного образования «Детские школы искусств г. Челябинска» по станковой композиции получила диплом лауреата I степени «Далассе весна»	МБУДО ДШИ № 5
Конкурс «Учебный натюрморт» 2022 г.	В 2022 году также получила лауреат I степени в конкурсе «Учебный натюрморт».	МБУДО ДШИ № 5

В 2022 году получила благодарность и премию Ученика года 2022 года за высокие показатели в учебе и по итогам 2021-2022 учебного года и успехи в направлении «Культура».

Заключила художественную школу с красным аттестатом (2022 г.).

Уровень среднего общего образования (10 класс):

Название мероприятия	Уровень (международный, всероссийский, региональный, муниципальный, районный, школьный)	Образовательная организация
МЮ «Звезда» (история)	Школьный (Результаты олимпиады)	МБОУ «СОШ №42 г.Челябиска»
XIV Открытый Чемпионат среди обучающихся образовательных организаций по проектному управлению на Кубок Губернатора Челябинской области «РМС» в 2023г.	Региональный	МБОУ «СОШ №42 г.Челябиска»

III. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

3.1. Направления развития (творческого, спортивного, социального и т.д.)

Уровень основного общего образования:

Направленность	Название кружка/секции	Учреждение	ФИО преподавателя
Творческая	Станковая живопись	МБУДО ДШИ № 5	Владимирова Галина Вячеславовна

Уровень среднего общего образования (10 класс):

Направленность	Учреждение название кружка/секции	ФИО преподавателя
-	-	-

IV. СФЕРА ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

(книжки, встречи, театры, концерты, фестивали, тренинги и др. мероприятия, личные успехи и достижения)

КНИГИ

«По ком звонит колокол» Эрнест Хемингуэй
«Три товарища», «На западном фронте без перемен». Эрих Мария Ремарк.
«О дивный новый мир», «Остров». Олдос Хаксли
«451 градус по Фаренгейту». Рей Бредбери
«Гордость и предубеждение». Джейн Остин.
«Маленький принц»- Антуан де Сент-Экзюпери
«Вокруг мира за 80 дней»- Жюль Верн.
«Остров сокровищ». Роберт Стивенсон
«Сахарный ребенок». Ольга Громова
«А зори здесь тихие...». Борис Васильев.
«Маленький оборвыш». Джеймс Гринвуд.
«Чайка по имени Джонатан Лейвинстон». Ричард Бах.
«Горе от ума». Александр Грибоедов.
«Детство». Максим Горький.
«Палата №6». Антон Чехов
«Приключения Шерлока Холмса». Артур Конан Дойл
Трое в лодке, не считая собак». Джером К. Джером

ТЕАТРЫ

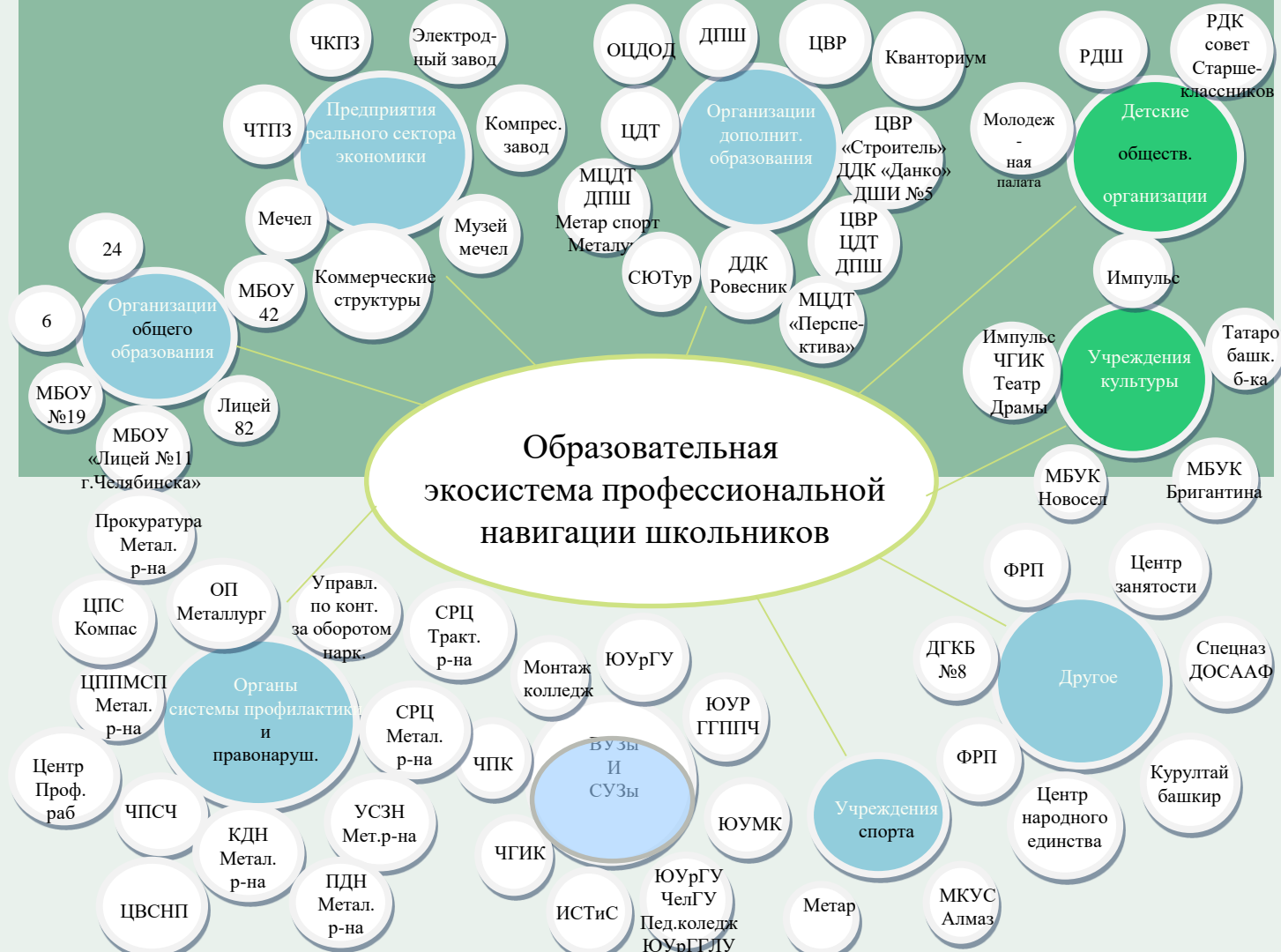
«Пахита» Эдуарда Дельдевеза.
«Щелкунчик». Петр Чайковский.
«Лебединое озеро». Петр Чайковский.

ВЫСТАВКИ

Отцы и дети. Выставка Челябинского музея искусств, посвященная семейным династиям художников.

V. РОЛЬ ШКОЛЫ В ДОСТИЖЕНИИ ПОСТАВЛЕННЫХ ЦЕЛЕЙ

Направления деятельности	Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования	
	+	-	+	-
Учебная деятельность	+		+	
Научно-исследовательская, проектная деятельность	+		+	
Олимпиадное и конкурсное движение	+		+	
Внеурочная деятельность	+		+	





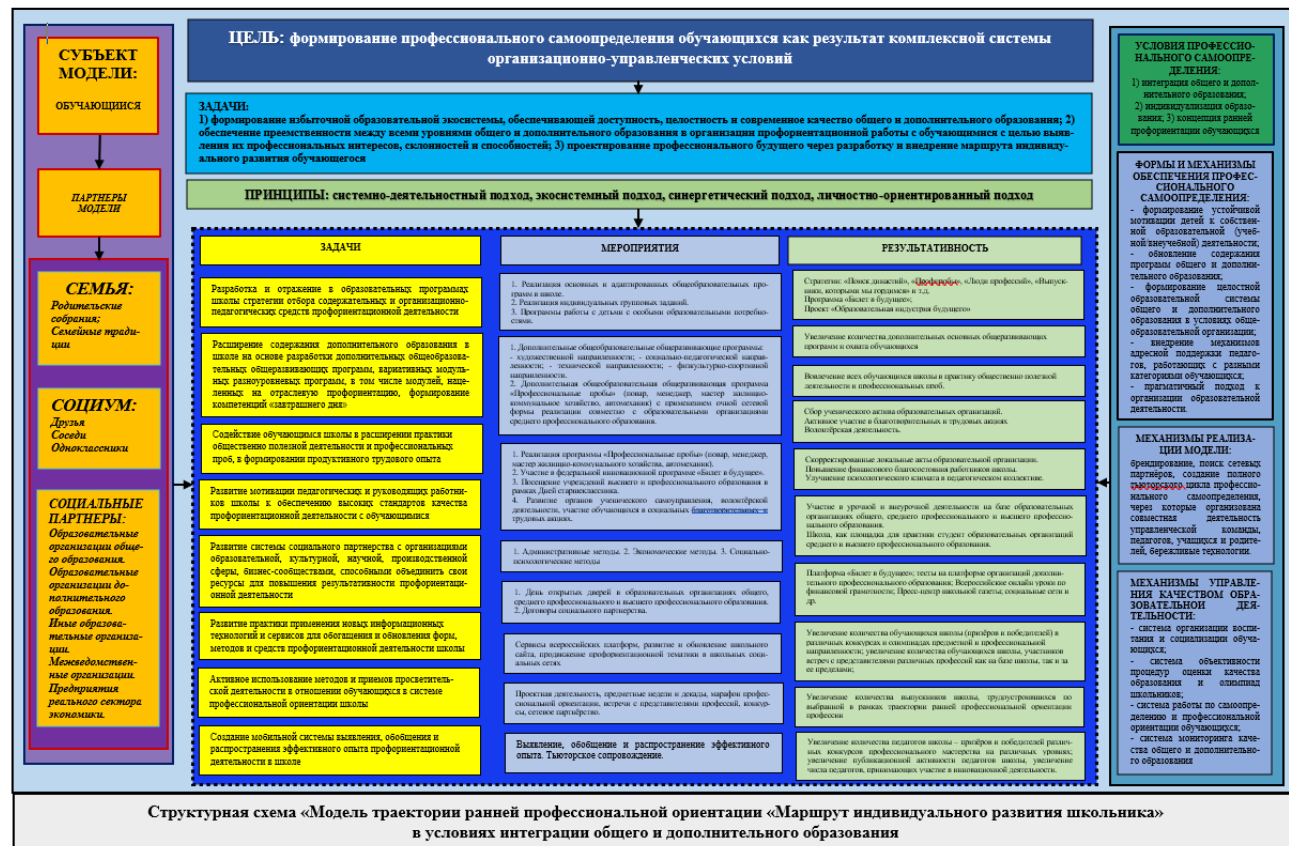
Как результат системной деятельности ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

с 2021г. реализация
Университетских классов
ФГБОУ ВО «ЮУрГУ» по
направлению
**проектного управления (10-11
классы);**

с 2023г. запущен проект
**«Инженерные классы
РосАтома»**
(с 5 класса), открыты два
спортивных класса и отряд
«Юнармия»



Структурная схема «Модель траектории профессиональной ориентации «Маршрут индивидуального развития школьника в условиях интеграции общего и дополнительного образования»



Делимся

Методические рекомендации



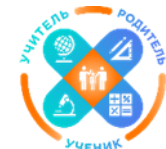
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ЭКОСИСТЕМЫ

Методические рекомендации

Челябинск 2022

Что влияет на выбор
профессии
Модель профориентации МБОУ
«СОШ № 42 г. Челябинска»
Советы родителям
обучающихся



ШКОЛА 42
г. ЧЕЛЯБИНСК



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

сборник локальных нормативных актов

Челябинск 2022

СЧАСТЬЕ - в выбранном профессиональном пути!





ШКОЛА 42
ЧЕЛЯБИНСК

[https://42mou-
chelyabinsk.educhel.ru/](https://42mou-chelyabinsk.educhel.ru/)

[https://vk.com/school_42_
chelyabinsk](https://vk.com/school_42_chelyabinsk)