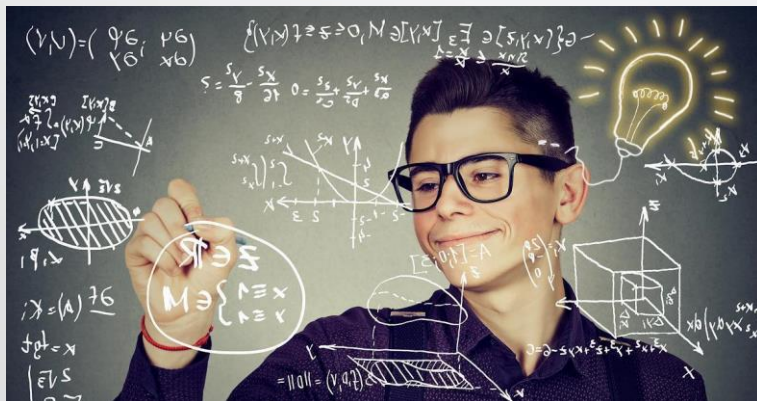


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова» города Сим  
Ашинского муниципального района Челябинской области

Институциональная модель мониторинга  
функциональной грамотности обучающихся,  
построенная на межпредметных связях



**Сальникова  
Елена Александровна,**  
директор  
МКОУ «СОШ №1» г. Сим

# ЗНАЕМ!



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ  
ГРАМОТНОСТЬ

**Способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи.**



**УКАЗ** от 21.07.2020 № 474

**ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**О национальных целях развития Российской Федерации  
на период до 2030 года**

# ЗНАЕМ!



## ТРЕБОВАНИЯ

п.34.2 ФГОС НОО  
п. 35.2 ФГОС ООО

«В целях обеспечения реализации программы ... **должны создаваться условия, обеспечивающие возможность: ... формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности ...»**

«Предметные результаты освоения программы ... ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и **реальных жизненных условиях...»**

# ЗНАЕМ!

## Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций"

Приложение 5. Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования:

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, **в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности**, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания)





«Функциональная грамотность школьников»

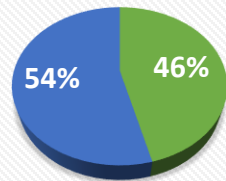
«Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности»

«Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

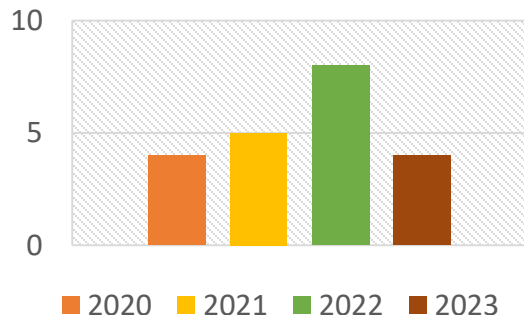
«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»

Формирование финансовой грамотности на уроках математики в школе

"Содержание финансовой грамотности (базовый уровень)"



■ наличие КПК по ФГ  
■ отсутствие





# УМЕЕМ!

Администрация Ашинского муниципального района Челябинской области [↗](#)  
Управление образованием Ашинского муниципального района Челябинской области [↗](#)



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
**«Средняя общеобразовательная  
школа №1 им. И.В.Курчатова»**  
города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области

[Сведения об образовательной организации](#)

Адрес 456020, Челябинская область,  
Ашинский, Сим, Курчатова, 8

Контакты  
Справочник контактов  
[mkousoshsim1@mail.ru](mailto:mkousoshsim1@mail.ru)



О нас

**Деятельность**

Аттестация

Коллектив

Условия

Финансирование

Документы

Ссылки

Контакты



## Модель формирования и развития функциональной грамотности

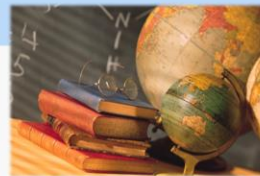


**Дерево** – функционально грамотная  
личность  
**Лейка** – учитель  
**Вода** – педагогические технологии  
**Яблочки** – ключевые компетенции



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 им. И. В. Курчатова» города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК ЦЕЛЬ И РЕЗУЛЬТАТ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



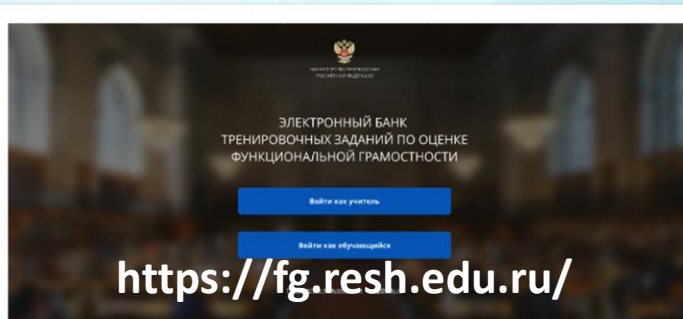
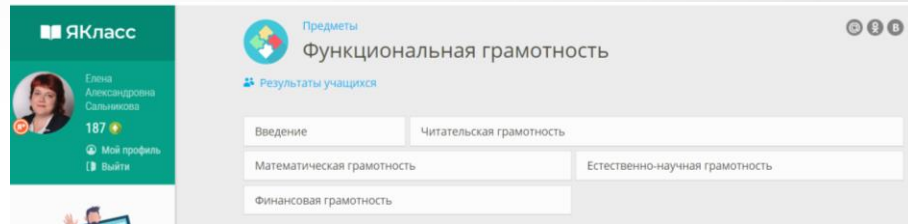
# ЗНАЕМ!

## Оценка функциональной грамотности

Нетипичные задания

Поиск новых решений и способов действий

Проблемы из реальной жизни



Читательская  
грамотность

Математическая  
грамотность

Естественно-научная  
грамотность

Глобальные  
компетенции

Финансовая  
грамотность

Креативное  
мышление



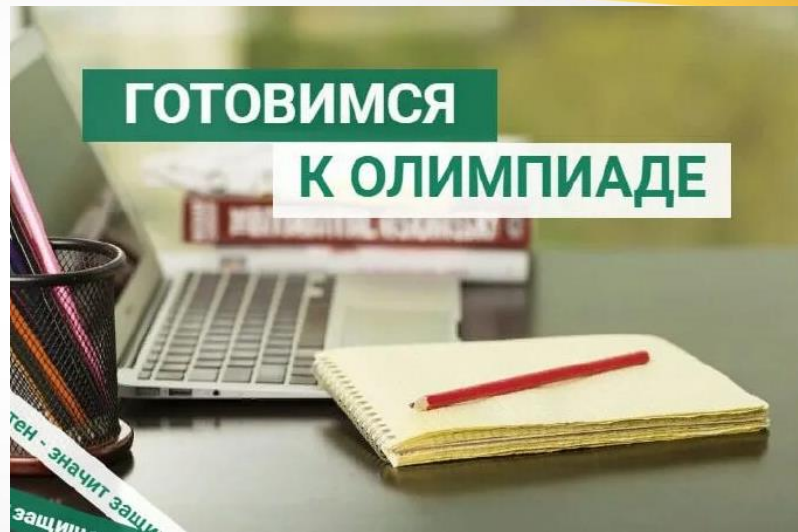


Финансовая грамотность

Экологическая грамотность

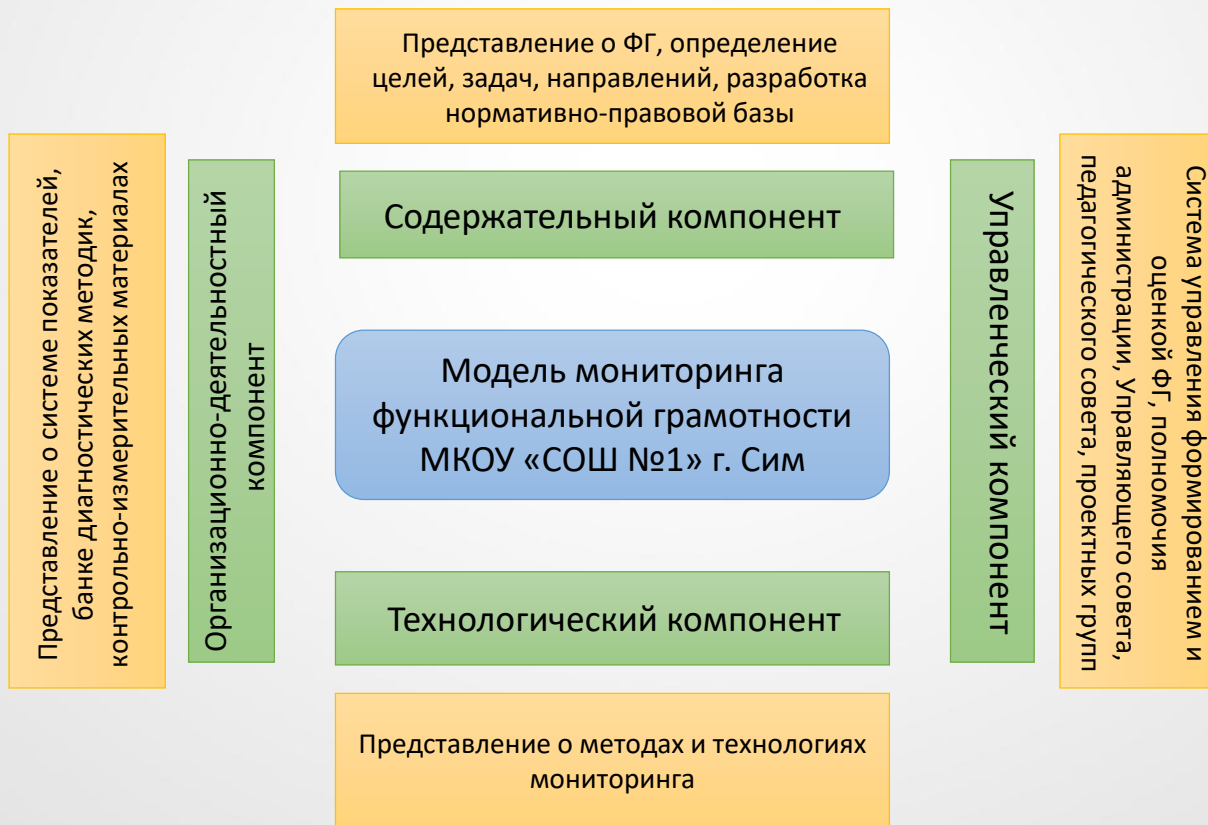
Формирование финансовой  
грамотности на уроках математики

Секреты текста



# ПРИМЕНЯЕМ!

## Модель мониторинга функциональной грамотности




**ПРИМЕНЯЕМ!**


**Модель мониторинга функциональной грамотности**




# ПРИМЕНЯЕМ!

## Региональные исследования качества образования

 РИКО 4

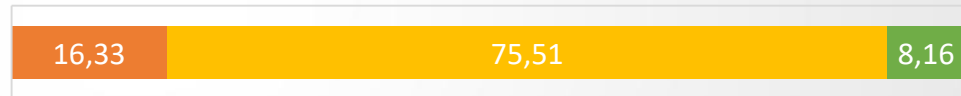
 РИКО 7

 РИКО 10

Анализ сформированности уровня индивидуальных достижений функциональной грамотности

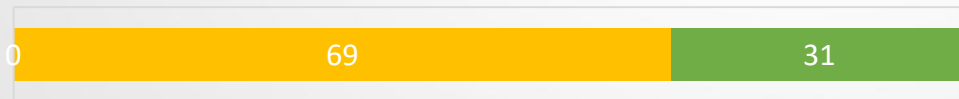
 недостаточный  базовый  повышенный




4 класс



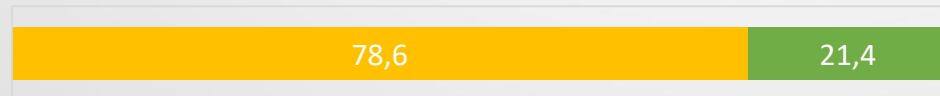
 недостаточный  базовый  повышенный

7 класс



 низкий  средний  высокий

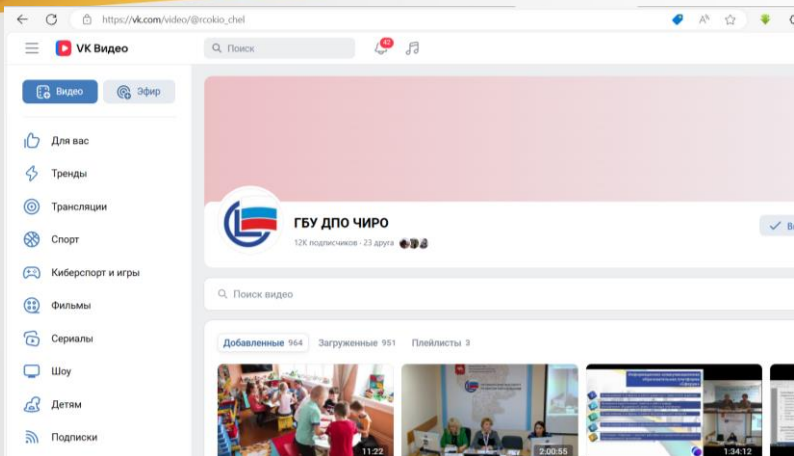
10 класс



# ДЕЛИМСЯ!

**«Практический опыт формирования и оценки математической грамотности»**

**«Работа над формированием функциональной грамотности как фактор повышения качества образования в школе»**



**Канал ГБУ ДПО ЧИРО в VK**

[https://vk.com/video/@rcokio\\_chel](https://vk.com/video/@rcokio_chel)



# ДЕЛИМСЯ!



«Георгиевская лента – символ для Победы» Ивановой Г.К.

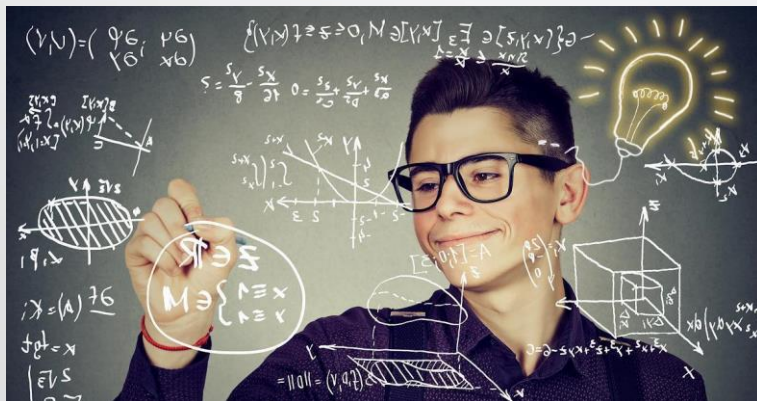
«День Победы: как финансисты выигрывали сражения. 7 класс» Чертовой А.А.

«Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения. 2 класс» Ткачёвой О.Н.

«Формирование математической грамотности через решение комплексных задач. 3 класс» Михалёвой И.П.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова» города Сим  
Ашинского муниципального района Челябинской области

Институциональная модель мониторинга  
функциональной грамотности обучающихся,  
построенная на межпредметных связях



**Сальникова  
Елена Александровна,**  
директор  
МКОУ «СОШ №1» г. Сим