



# Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функциональной грамотности при реализации обновленных ФГОС общего образования

Батурина Ирина Петровна,  
зам.директора МБОУ «Гимназия  
№48 г. Челябинска»





МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»:  
сохраняя традиции, внедряем инновации!

2019

Опыт реализации регионального  
инновационного проекта  
«Формирование образовательной среды,  
развивающей навыки функционального  
чтения на основе кейс-технологий с  
использованием ресурсов ШИБЦ»

**«Инструменты  
педагогического мониторинга,  
формирующие навыки  
функционального чтения  
при реализации  
обновленных ФГОС» 2023**



**Календарный план реализации инновационного проекта**

Год реализации инновационного проекта	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок выполнения отдельного действия	Перечень конечной продукции (результатов)
2023	Участвовать в установочном семинаре по РИП	По графику организатора конкурсного отбора	Приказ об утверждении инновационной площадки по теме «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС»
	Создать рабочую группу по реализации инновационного проекта, включающую представителей сетевых партнеров	Январь 2023	Приказ о создании рабочей группы педагогов-инноваторов
	Организовать проведение общественной и общественно-профессиональной экспертизы инновационного проекта, с привлечением представителей сетевых партнеров, родительской общественности, школьного самоуправления	Январь 2023	Экспертная оценка инновационного проекта по заявленной теме (листы обратной связи)
	Провести анализ результатов экспертных заключений и корректировку планируемых изменений с учетом результатов общественной, общественно-профессиональной экспертизы и прогнозируемой эффективности от внедрения изменений инновационного проекта	Январь 2023	Экспертная оценка модели, корректировка календарного плана реализации
	Разработать нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта: внести изменения в действующие нормативные локальные документы, разработать новые положения и должностные инструкции (Положение об инновационной деятельности, о сетевом взаимодействии, о тьюторском сопровождении, положения о наставничестве и др.)	Январь-март 2023	Локальные акты, регулирующие реализацию инновационных проектов Приказ о внесении изменений в локальные акты

25

	Заключить договоры с организациями – сетевыми партнерами по реализации инновационного проекта «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС». Определить формы сотрудничества и функционал участников проекта-сетевых партнеров	Февраль - декабрь 2023	Соглашения о сотрудничестве
	Создать (или использовать внешнюю) площадку для сетевого взаимодействия участников инновационного проекта и представителей сетевых групп	Май 2023	Открытие инновационного проекта на сайте гимназии
	Обобщение инновационного опыта, раскрывающее ведущую идею, лежащую в основе инновационного опыта региональной площадки, включая ее научное обоснование	Июнь-октябрь 2023	Научная статья «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС».
	Обеспечить материально-технические условия для проведения вебинаров, виртуальных мастер-классов, стажировок	Июль-август 2023	Организация работы Интернет-сета
	Обеспечить условия непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников гимназии, а также повышения квалификации на базе ГБУ ДПО РЦОКНО по тематике инновационного проекта	Март-сентябрь 2023	Удостоверения по ПК педагогов по инновационной тематике
	Разработать программу и подготовить презентационные материалы вебинара для родителей и учащихся по теме «Почему функциональная грамотность стала актуальной для современного человека?» (90 минут).	Апрель 2023	Программа вебинара для родителей и учащихся по теме «Почему функциональная грамотность стала актуальной для современного человека?»
	Разработать программу и подготовить презентационные материалы вебинара для педагогов «Межпредметный модульный курс «Читаем вместе»	Сентябрь 2023	Программа вебинара для педагогов «Межпредметный модульный курс «Читаем вместе»
	Разработать программу и подготовить презентационные материалы семинара для руководителей образовательных организаций «Система мониторинга образовательной организации по формированию функциональной грамотности» (90 минут)	Ноябрь 2023	Программа семинара для руководителей образовательных организаций «Система мониторинга образовательной организации по формированию функциональной грамотности»

26

	Провести экспертизу результатов реализации проекта (для корректировки деятельности по созданию образовательной среды, формирующей навыки функционального чтения учащихся)	Ноябрь - декабрь 2023	Заключения экспертов, скорректированный план работы по инновационному проекту
	Оценить степень готовности территории образовательной организации	В течение года	Выявление проблемных ситуаций, оценка готовности территории образовательной организации





## Приложение 1

### Информационно-методическое письмо о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования



#### *Об основных изменениях в обновленных ФГОС НОО и ООО*

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся<sup>4</sup>.

<sup>4</sup> Материалы по формированию функциональной грамотности обучающихся (письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 № 03-2195 «О направлении материалов»)





## ПРИКАЗ

Об организации работы по развитию функционального чтения как приоритетного направления формирования функциональной грамотности

ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМИРОВАНИИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»

## ПРИКАЗ

« 14 » 03 2022 г.

№ 36

Об организации мониторинга готовности педагогов МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» в формировании функциональной грамотности учащихся

## ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей группе по реализации регионального инновационного проекта по теме «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС»

## План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой и др.) среди обучающихся МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.



## ПОЛОЖЕНИЕ

о школьной проектной команде по реализации регионального инновационного проекта по теме «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС»

### 1. Общие положения

- 1.1. Школьная проектная команда по реализации в МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» инновационного проекта «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС» (далее – проектная команда) является временным творческим коллективом и создается на период реализации инновационного проекта в МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска».
- 1.2. Настоящее Положение определяет основные задачи и функции, а также порядок формирования и работы проектной команды МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» по вопросам реализации регионального инновационного проекта по теме «Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функционального чтения при реализации обновленных ФГОС».
- 1.3. Проектная команда в своей деятельности руководствуется Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения, и настоящим Положением, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.
- 1.4. Состав и руководство проектной команды определяется приказом директора школы на основе добровольного участия для разработки той или иной проблемы, связанной с содержанием образования.
- 1.5. Результатом работы проектной команды является создание педагогического продукта деятельности нового качества (методические рекомендации по применению мониторинга в учебной и внеучебной деятельности, обоснование критериальной основы мониторинга функциональной грамотности и т.д.).
- 1.6. Проектная команда вправе кооптировать в свой состав новых участников, с последующим согласованием их кандидатур с директором школы и руководителем группы.
- 1.7. Проектная команда создается и прекращает свою деятельность по инициативе участников группы и по мере решения стоящих перед командой задач.
- 1.8. Проектная команда имеет право работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

### II. Задачи деятельности школьной проектной группы:

- 2.1. Анализ состояния и тенденций развития деятельности общеобразовательного учреждения по инновационному обновлению содержания и способов обучения и

- Разработка рекомендаций по подготовке учебных планов, образовательных программ, подготовленных для использования в общеобразовательном учреждении.
- 2.4. Осуществление мониторинга первоначального состояния, динамики и результатов деятельности МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» по направлению реализации инновационного проекта;
  - 2.5. Совершенствование финансово-экономического механизма обеспечения деятельности МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска» в условиях инновации;
  - 2.6. Обеспечение координации сетевых мероприятий в рамках реализации инновационного проекта;
  - 2.7. Разработка системы информирования общественности и всех категорий участников образовательного процесса о ходе реализации инновационного проекта.

### III. Организация работы Проектной команды

- 3.1. Работа проектной команды организуется в соответствии с планом трафика работы школы.
- 3.2. План работы проектной команды согласовывается с директором школы.
- 3.4. Заседания проектной команды проводятся по мере необходимости. Ее решения считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины состава ее участников и оформляются в виде протоколов.
- 3.5. Контроль за деятельностью проектной команды осуществляется директором школы в соответствии с годовым планом работы.
- 3.6. Проектная команда прекращает свою деятельность и ликвидирована с момента издания приказа директором школы.

### IV. Результаты деятельности проектной команды

- 4.1. Результаты деятельности проектной команды могут быть итоговыми, промежуточными и побочными.
- 4.2. К результатам деятельности, имеющим итоговый характер, относятся знания и объекты, созданные или получаемые как итог реализации инновационного проекта, предусмотренный планом.
- 4.3. К результатам деятельности, имеющим промежуточный характер, относятся знания и объекты, созданные или получаемые в процессе реализации инновационного проекта.
- 4.4. К результатам деятельности, имеющим побочный характер, относятся знания и объекты, созданные или получаемые в процессе или в результате реализации инновационного проекта в соответствии с планом, но не предусмотренные этим документом и пригодные для использования исключительно в целях, отличающихся от тех, которые были оговорены в плане.

### V. Права и обязанности членов проектной команды

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»

454007, г. Челябинск, пр. Ленина, 13, тел/факс: (351) 225-48-96, E-mail: chel.gim48@yandex.ru  
ИНН 7452019747, КПП 745201001, БИК 047501001

#### ПРИНЯТО:

на педагогическом Совете  
МБОУ «Гимназия №48  
г. Челябинска»

Протокол № 1  
от 29.08.2023г.

#### УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Гимназия №48 г.

Челябинска»

Е.В. Мускова

приказ № 252

от 29.08.2023г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»

Срок освоения программы 2 года

Новая редакция, утвержденная приказом № 252 от 29.08.2023 г.

Протокол заседания педагогического Совета № 1 от 29 августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №48 г. Челябинска»

#### Содержание

1. Пояснительная записка
2. Паспорт Программы развития
3. Информационная справка
4. Проблемно-ориентированный анализ результатов деятельности по реализации программы развития с 2018 по 2022 г.
5. Сравнение проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами
6. Компетентные компетенции достигаемых результатов
7. Прогнозируемые задачи и направления реализации программы развития
8. Этапы реализации программы развития
9. Основные мероприятия по реализации программы развития (дорожная карта реализации программы развития)
10. Ожидаемые результаты реализации программы развития
11. Мониторинг хода и реализации программы развития
12. Ресурсы обеспечения реализации программы развития
13. Механизм реализации программы развития
14. Проект «Мониторинг качества образования через систему аккредитации школ образовательной организации»

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»  
на 2023-2027 гг.

Комитет по делам образования города Челябинска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»

454007, г. Челябинск, пр. Ленина, 13, тел/факс: (351) 225-48-96, E-mail: chel.gim48@yandex.ru  
ИНН 7452019747, КПП 745201001, БИК 047501001

#### ТО:

на педагогическом Совете

МБОУ «Гимназия №48

г. Челябинска»

Е.В. Мускова

приказ № 252

от 29.08.2023г.

#### УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ

«Гимназия №48 г.

Челябинска»

Е.В. Мускова

приказ № 252

от 29.08.2023г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Гимназия №48 им. Н. Островского г. Челябинска»

Срок освоения 5 лет





ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ: УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ

(основное общее образование)

МОСКВА  
2022







## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»

### Методическое сопровождение учителей

Апрель-март	Курсы ПК («Применение педагогом практик оценивания ФГ для достижения обучающимися планируемых результатов» ЧИРО март 2023г)-весь коллектив; Интенсив «Я учитель: Компетенции учителя по формированию ФГ учеников»ООО «Яндекс»- 60% учителей; Конференция с международным участием «Объединяемся знаниями» Москва (март 2023)- 2 педагога-эксперты проектных работ
Август	Установочный семинар (цели, дидактика, организация)
Май-октябрь	Обучение на внешних площадках по индивидуальному граф
Ноябрь	Типология заданий по формированию читательской грамоты-применении к другим направлениям ФГ

### Методическое сопровождение учителей

Ноябрь	Типология заданий по формированию читательской грамотности в применении к другим направлениям ФГ
Январь	Глобальные компетенции
Март	Формирование финансовых привычек на основе курса ФГ
Май	Подведение итогов. Обобщение опыта.

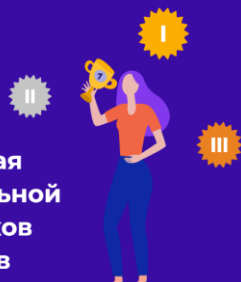
### Финансовая грамотности





Учимся для жизни —  
стремимся в будущее

### III Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности для школьников и их педагогов-наставников



Олимпиада по финансовой  
грамотности и предпринимательству  
для учеников 1-9 классов

Олимпиада идёт  
1-31 марта

Твои баллы:  
**67 из 80**

Ответы и награды будут  
доступны **1 апреля**

1	Бизнес	10	МОЙ ОТВЕТ
2	Мошенники	10	МОЙ ОТВЕТ
3	Блинная	7	МОЙ ОТВЕТ
4	Генеральная уборка	10	МОЙ ОТВЕТ
5	Обмен	10	МОЙ ОТВЕТ
6	Ферма	10	МОЙ ОТВЕТ
7	Подарок для бабушки	10	МОЙ ОТВЕТ
8	Страхование	10	МОЙ ОТВЕТ

Формирование естественно-научной  
грамотности на уроках химии по теме  
«Металлы» в 9 классе

Выполнил:  
Протасов Артем Игоревич,  
учитель химии и биологии  
ОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

22 МАЙ 2023

Челябинск

№ 01 / 1 2 8 5

Об организации проекта «Флагианы  
образования» на территории  
Челябинской области в 2023 году

### МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА для школьников

по финансовой грамотности  
и предпринимательству

## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ОТБОРОЧНОГО ТУРА

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО  
**Георгий Молодцов**

ВЫПОЛНИЛ(А) ЗАДАНИЯ  
ДИСТАНЦИОННОГО ТУРА  
ОЛИМПИАДЫ

ДИРЕКТОР ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ  
И УПРАВЛЕНИЯ КОМУ ВУЗУ,  
ДОКТОР ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

Ю.В. Копылов

Южно-Уральский государственный университет  
(национальный исследовательский университет)  
Высшая школа экономики и управления



### «ГРАМОТНЫЙ ЧИТАТЕЛЬ» КУРС ОБУЧЕНИЯ СМЫСЛОВУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ Анализ программы

Функциональная грамотность —  
межпредметный навык.

Учителя начальных классов  
высшей квалификационной категории  
МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»:  
Жданова С.А., Зубкова Н.А.

Формирование читательской  
грамотности в 5 классе в курсе  
внеурочной деятельности  
«Учимся для жизни»

Гурьева Юлия Владимировна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ «Гимназия №48 г. Челябинска»

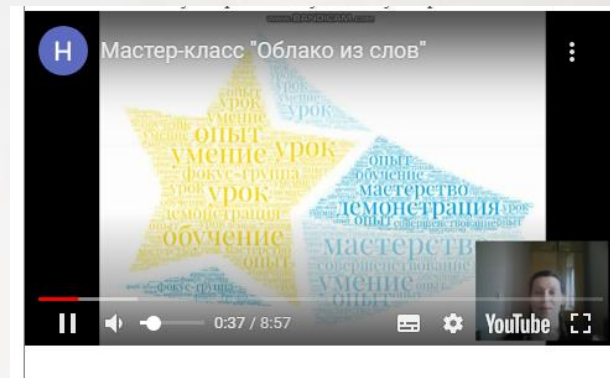




# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 48 им. Н. Островского г. Челябинска»

Стратегии смыслового чтения. Приёмы работы с текстом на уроках литературы.

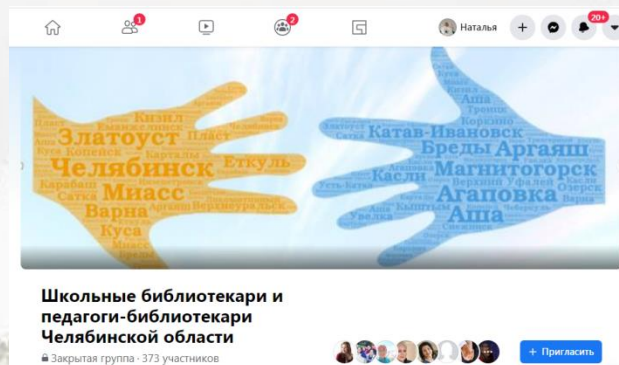
А. ПЛАТОНОВ. ВОЗВРАЩЕНИЕ. 7 класс.



Проведение семинаров  
и вебинаров (в т.ч.  
для родителей

Внешние и внутренние курсы  
повышения квалификации

Проведение  
онлайн-мастер классов



Участие в ключевых  
региональных конкурсах

Участие в работе  
сетевых сообществ

Участие в конкурсах  
профмастерства







# Перспективы развития РИП 2024 г.

- Расширить реализацию программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность – учимся для жизни» блоками «Глобальные компетенции» и «Креативное мышление»
- Усилить предметную интеграцию заданий по функциональной грамотности через использование «непрофильных» текстов
- Анализ внешних мониторинговых процедур (ВПР, ГИА, комплексные работы) с позиций формирования и развития отдельных направлений функциональной грамотности





# Инструменты педагогического мониторинга, формирующие навыки функциональной грамотности при реализации обновленных ФГОС общего образования

Батурина Ирина Петровна,  
зам.директора МБОУ «Гимназия  
№48 г. Челябинска»